

# 獎補助學校代碼 tvc045

## 【美和學校財團法人美和科技大學】

### 114 年度校務發展及年度經費修正支用計畫書

學 校

(請加蓋學校關防)



校長簽章

校長王建臺(甲)

會計單位

主管簽章

會計主任 趙春得

填表單位

主管簽章

研究發展處 處長 楊燦

填表單位

研究發展處

填表日期

中華民國 114 年 06 月 05 日

# 目 錄

摘要：113 年度校務發展執行成果說明 .....	1
壹、113 年校務重點摘要 .....	1
貳、附表 .....	3
第一部分 學校概況及 113-115（學）年度校務發展計畫 .....	4
壹、學校基本資料 .....	4
貳、學校校務發展計畫 .....	26
一、校務發展願景 .....	26
(一) 學校目標、定位及發展願景 .....	26
(二) 113-115(學)年度校務發展計畫策略 .....	27
(三) 113-115(學)年度校務發展計畫重點及內容 .....	32
二、近年辦學績效及特色 .....	39
三、少子女化因應策略與措施 .....	51
(一) 在招生劣勢中，自我突破的作法與成效 .....	51
(二) 在學生人數減少情形下，落實教學品保的作法與成效 .....	52
(三) 在學生入學素質不利的因素下，強化學生就業競爭力的作法與成效 .....	53
(四) 因應少子女化，學校調整體質之其他特色作法，如教師人數及生師比值的控 管與因應規劃策略，及如何彌補財務缺口與維持教育品質的因應之道 .....	54
參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明 .....	55
一、學校辦學特色 .....	55
二、校務發展計畫關聯性 .....	75
三、達成辦學特色之具體與精進策略 .....	78

# 目 錄

<b>第二部分 114 年度整體發展經費支用計畫 .....</b>	<b>81</b>
壹、113 年度整體發展經費支用情形及辦理成效 .....	81
一、113 年度經費支用情形 .....	81
二、113 年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效 .....	85
貳、114 年度整體發展支用計畫 .....	128
一、各項經費配合校務發展計畫、高教深耕計畫執行內容及預期成效 .....	128
二、整體發展經費使用原則及相關說明 .....	148
三、整體發展重點特色經費規劃 .....	152
參、114 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形 .....	153
肆、114 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表(附表 11~19) .....	170

## 圖索引

圖一、本校組織架構圖 .....	5
圖二、本校校務發展計畫推動目標 .....	26
圖三、本校校務發展計畫架構圖 .....	31
圖四、校務發展計畫訂定流程圖 .....	32
圖五、九原鄉分布族群及特色農產 .....	36
圖六、本校相關系所輔導原鄉特色永續項目 .....	37
圖七、校務發展計畫之管考及輔導機制 .....	39
圖八、113-115(學)年度校務發展計畫之推動策略.....	75
圖九、校務發展計畫與高教深耕計畫關聯圖 .....	130

## 表索引

表一、SWOT 分析與 TOWS 矩陣表.....	28
表二、113-115(學)年度校務發展計畫之行動方案.....	76
表三、本校校務發展計畫目標與教育部高教深耕計畫推動面向之相關 .....	128

# 摘要：113 年度校務發展執行成果說明

## 壹、113 年校務重點摘要

本校自民國 55 年創建「美和護理專科學校」，在堅持「務實致用」的技職特色下，學校定位為「教學與實務型科技大學」，並以技職教育使命明訂「美和學生--產業最愛、健康產業--人才首選」為本校辦學願景，以培養產業界所需之優質實務人才。113 年校務發展計畫之重點與成效如下：

### 一、少子女化因應策略與措施

面對少子女化趨勢，2019 年屏東縣的出生率已低於死亡率，特別是 117 年就讀大學學生人數遽降，為了本校永續發展，本校積極針對少子女化研擬對策。

#### 1. 落實辦學特色

配合屏東在地「健康產業發展」，結合學校深耕在地產業需求，學生在地就學、創造在地就業機會，持續精進辦學特色吸引學生就讀。

- (1)本校 107-112 年連續六年通過學界關懷計畫以及 110-113 年參與屏東大學產業園區合作計畫。並執行教育部第三期(112-113 年)大學社會責任實踐特色類萌芽型計畫，透過本校專業師資及設備協助輔導在地產業，推動產品創新增值。113 年提出五件 USR 萌芽型計畫，經初審後共通過四案，顯示本校積極爭取計畫以實踐大學社會責任。
- (2)自 111 年度依序建置完成「食安人才培育中心」、「銀髮賦能人才培育中心」以及「體適能運動中心」，積極朝向建構「食安-營養-長照-樂齡躍動」領域相關特色發展。113 年初建置完成「智慧健康照護人才培育中心」，建構智能化精準照護實作場域。結合高教深耕將於 114-115 年完成「預防及延緩失能體驗中心」建置。透過創新照護以達預防及延緩失能之成效，如此將完整建構整合式照護系統。
- (3)113 年已建置「數位暨國考情境模擬教室」，114 年將持續完備建置，優化學生護理師國考的學習環境。
- (4)本校榮獲遠見雜誌 2024 最佳大學排行榜，醫科大學 10 強，技職科大 30 強。足見辦學績效獲得社會肯定。
- (5)配合政府「2050 淨零排放策略」，112 年辦理永續發展與淨零碳排教師增能培訓，課程主題為 ISO-14064-1 2018：溫室氣體盤查內部查證員培訓、ISO-14067 2018：產品型碳足跡盤查內部查證員培訓，共計 10 位教師完訓並取得證書。於 113 年度開設教師教學成長社群「淨零碳排、永續環境教師精進社群」，並於 113-2 學期提出申請開設一門「淨零碳規劃實務(自然與生命科學)」相關通識課程。
- (6)辦理「2024 拒毒、打詐、愛國防」嘉年華活動，全縣近 4,500 位民眾共同參與，將體能與智能融合於挑戰中，反毒、反詐，攜手守護安全宜居城市。
- (7)本校將產學合作結合輔導原鄉特色永續，結合地方創生彰顯並創造價值。活化原鄉，食品、保養品、健康產品、特色產品等創新創意產品研發，讓原鄉與學校互利互惠，共同合作發展，以善盡本校大學社會責任。

#### 2. 教學創新、學生輔導、創意競賽與照顧弱勢學生

- (1)開設全英語授課課程，營造英語學習環境，落實 EMI 課程執行，配合學生程度，循序漸進於各系於日四技學制、碩士班 111-2 學期開始持續至今至少開設一門全英語課程。
- (2)本校餐旅系學生參加 2024 新加坡「創意口布摺疊競賽」餐飲挑戰賽，榮獲三金一銅佳績。
- (3)本校餐旅管理系參加「2024 全國創意茶飲調製競賽」，以天然、健康、少糖、零化學添加以及

零浪費，特調名稱為「俯視山林」的飲品，榮獲學生組冠軍。

- (4)2024 創新育成中心輔導餐旅系同學參加-全國創新創業競賽第一品牌-戰國策-初選五隊入選，決賽獲優勝一隊。
- (5)本校美容系參加 113 年勞動部全國美容職類乙級檢定考照通過率達 91.7%。
- (6)本校美容系寵美組辦理 TKA 台灣育犬協會證照考試，34 位考生全數通過考試，並且獲獎無數。
- (7)113 年美和科大棒球隊梅花旗大學棒球錦標賽榮獲亞軍。
- (8)2024 全國大專院校學生創意與創業競賽，本校共報名七組，全數入圍進入決賽。
- (9)本校 113 學年度五系一碩士班接受大專校院教學品保服務系所評鑑，全數通過。
- (10)本校 113-1 學年度原住民學生人數占全校 13.3%，在族群共融的校園體制下，辦理原住民族學生畢業典禮，於典禮上頒發族語畢業證書，喚起畢業生及老師對於原住民傳統祭典文化上的認同感與重視。
- (11)108 年奉國防部核定成立 ROTC 教育中心（全國僅 11 所大學），辦理南部地區各大學 ROTC 學生學期期間軍事教育訓練。**108 至 112 年連續 5 年榮獲國防部與內政部招募學校績優表揚**，113 學年度目前學生人數 150 人，成為安定就學、培養允文允武的 ROTC 人才培育教育重鎮。113 年本校更是爭取到成為**教育部高屏東區校園安全維護及全民國防教育資源中心**。

### 3. 調整系所、精簡行政組織

- (1)因應產業及社會需求，強化本校培育健康照護產業專業人才之教育特色，調整學術單位及招生系所，111 學年度新成立「**口腔衛生學科**」，**112、113 學年度招生率分別 86.36%、81.82%**。111 學年度獲准籌設「**跨專業長期照護碩士學位學程**」，**112、113 學年度招生均滿招**。
- (2)113 學年度獲准成立「**學士後護理系**」於 114 學年度招收學生，以培育「**護理專業**」「**全人化**」人才，提升國內護理專業就業人口。
- (3)持續開設新南向產學合作國際專班、3+4 產學攜手合作僑生專班、國際產業人才教育專班(新型專班)。113 學年度通過餐旅管理系及食品營養系新南向產學合作國際專班計二班。
- (4)自 107 學年度起逐年整併一二級行政單位，從原一級行政單位 18 個，二級行政單位 34 個，降至目前一級行政單位 13 個及二級行政單位 31 個，精簡行政組織，提升作業效能。

## 二、其他校務發展重點與成效

- (1)持續推動聯合國永續發展目標 (SDGs)，本校校務發展計畫鏈結高教深耕推動面向相互關連。但在校務發展目標及推動策略與高教深耕四個分項及各分項執行策略，兩者內容稍有差異，所以校務發展目標策略對應 16 項聯合國永續發展目標 (SDGs) 而高教深耕對應 13 項 SDGs。
- (2)生源與學校永續息息相關，面對招生進行系列策略滾動修正，招生人數僅略微下降實屬不易，113 年度註冊率(70.53%)比 111 年度(68.6%)**成長 2.81%**，在少子化劇烈影響下，努力減少休退學人數，**維持一定的就學穩定率**。(詳見附表一)
- (3)本校較為偏遠，遴聘師資不易，教師退休及離職增加，但本校仍積極聘任專業師資及實施彈性薪資，延攬及留任優秀人才，110 學年度至 113 學年度第 1 學期共計增聘 27 人。另外；助理教授以上師資比：113-1 學年比 110-1 學年增加 6.0%，顯示高階師資比率明顯提升。(詳見附表二)
- (4)**積極修改教師評鑑及產學獎助相關辦法**，鼓勵教師爭取政府相關部門或產學合作案件，期望以獎勵機制提升教師產學能量。113 年總計畫件數較 112 年雖有提升，但是研究金額卻略降，顯示教師努力爭取計畫能力提升，但大型計畫略顯不足。然**截至 113.10.31 止計畫總金額 83,388,713 元，與 111 年 63,822,479 元相較仍成長 30.66%**(詳見附表三)。

(5)教師至產業研習或研究，本校全部專任教師於第1輪期程完成認列達100%。

(6)113年持續辦理大師講堂系列講座，充實學校教職員工生，各領域專業知能提升。計有：

- A. (1)龍華科技大學-葛自祥校長，分享目前私立技職體系大學面臨的挑戰，以及未來校務永續發展經營與邁向國際化之策略。(2)高雄榮民總醫院林曜祥院長(耳鼻喉部主治醫師)，分享從頭頸部腫瘤談身體病徵與健康檢查重要性，提升病患生活質量。(3)邀請-衛服部長照司祝健芳司長，分享臺灣長照人才培育、精準長照服務、社福整合照顧、醫養結合共照、專業創新照顧。(4)邀請國立暨南國際大學蘇玉龍榮譽教授談從USR到SDGs的永續高等教育。(5)邀請國立陽明交通大學張維安博士及客家委員會何金樑主任蒞校講座，議題為跨越山海的傳承。透過大師講堂帶給本校師生關於校務永續發展及學校特色定位、國際化策略等思維，並及早因應私校經營面臨之挑戰與展開應對。

## 貳、附表

表一 111~113年休退學人數、新生註冊率及就學穩定度率表

項目		111		112		113
		上學期	下學期	上學期	下學期	至10月15日止
學生人數	在學學生	5,261	5,018	4,625	4,506	4,254
	休學學生	134	93	128	81	56
	退學學生	132	113	154	123	69
生師比	全校	21.4		20.75		18.98
	日間學制	16.8		16.07		14.78
全校新生註冊率		68.6		75.67		70.53
全校學生就學穩定率		87.10		86.55		114-1 統計數據較為準確

表二 本校專任師資結構一覽表

學年度	職級	教授	副教授	助理教授	講師	實際專任教師總數	實際助理教授以上師資比率
110(上)		11	39	62	37	149	75.2%
110(下)		10	44	61	34	149	77.18%
111(上)		8	38	53	34	133	74.44%
111(下)		9	38	53	31	131	76.34%
112(上)		9	36	50	26	121	78.51%
112(下)		9	37	51	24	121	80.17%
113(上)		8	33	54	22	117	81.2%

表三 110~113年度產學合作及金額一覽表(單位：元)

單位	110年	111年	112年	113年 (截至113.10.31)
國科會	7件/5,009,230	4件/2,233,000	1件/368,000	2件/1,650,000
教育部	24件/45,000,039	25件/36,112,463	36件/61,221,698	36件/55,336,054
其他政府機關	18件/18,955,500	16件/16,959,900	16件/19,541,888	14件/18,339,989
民間機關	38件/6,287,508	26件/4,952,976	21件/10,102,699	22件/4,631,750
檢驗(含民間+政府)	114件/3,270,650	201件/4,676,540	135件/3,995,420	139件/3,430,920
件數/總金額	201件/78,522,927	272件/63,822,479	209件/95,229,705	213件/83,388,713

# 第一部分 學校概況及 113-115 (學) 年度校務發展計畫

## 壹、 學校基本資料

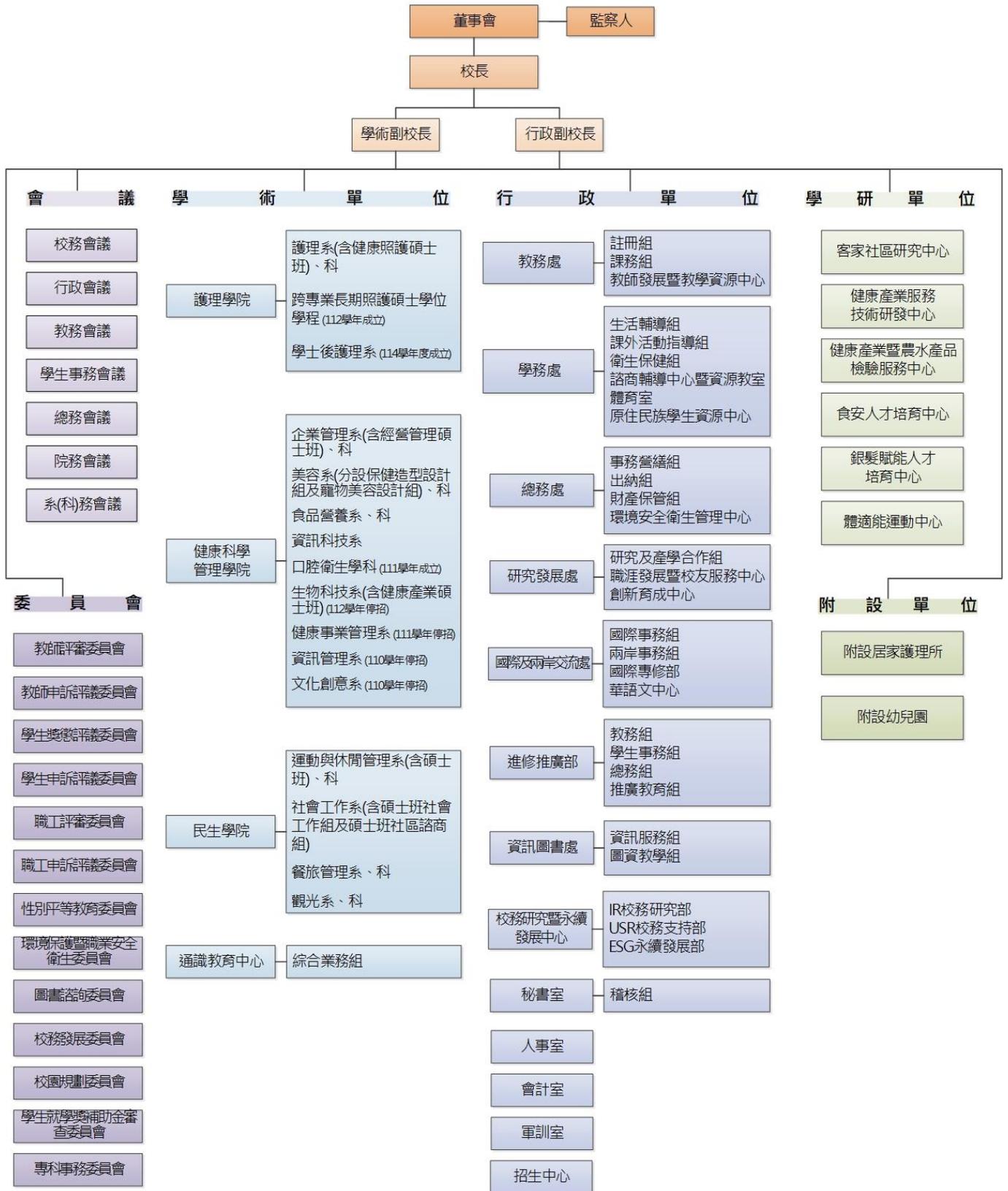
### 一、 組織架構

依大學法、私立學校法、大學法施行細則並參照專科學校法及專科學校法施行細則訂定「美和學校財團法人美和科技大學組織規程」。本校為推動各項校務業務，設置行政、學術、學研單位、相關委員會，以及附設單位，如下所列：

- 1、 行政單位：教務處、學務處、總務處、研究發展處、國際及兩岸交流處、進修推廣部、資訊圖書處、校務研究暨永續發展中心、秘書室、招生中心、人事室、會計室、軍訓室。
- 2、 學術單位：
  - (1)護理學院：護理系科(含健康照護碩士班)、跨專業長期照護碩士學位學程(112學年成立)、學士後護理系(經教育部核定於114學年度成立)。
  - (2)健康科學管理學院：健康科學管理學院：企業管理系科(含經營管理碩士班)、美容系科(分設保健造型設計組及寵物美容設計組)、食品營養系科、資訊科技系、口腔衛生學科(111學年成立)。
  - (3)民生學院：運動與休閒管理系科(含碩士班)、社會工作系(含碩士班社會工作組及碩士班社區諮商組)、餐旅管理系科、觀光系科。
  - (4)通識教育中心。
- 3、 學研單位：客家社區研究中心、健康產業服務技術研發中心、健康產業暨農水產品檢驗服務中心、食安人才培育中心、銀髮賦能人才培育中心、體適能運動中心。
- 4、 委員會：教師評審委員會、教師申訴評議委員會、學生獎懲評議委員會、學生申訴評議委員會、職工評審委員會、職工申訴評議委員會、性別平等教育委員會、環境保護暨職業安全衛生委員會、圖書諮詢委員會、校務發展委員會、校園規劃委員會、學生就學獎補助金審查委員會、專科事務委員會。
- 5、 附設單位：居家護理所、幼兒園。

美和學校 美和科技大學組織架構圖

113.11.29生效



圖一、本校組織架構圖

## 二、圖書軟體資源

本校為強化教學研究、提升學習效果，每年皆投入相當經費充實師生所需圖書軟體資源，並因應獲取資訊需求型態轉變，延伸數位化資訊服務，透過充實電子館藏、數位影音設備及各式數位設備等，提供師生優質的圖書資源與舒適的閱讀環境。

### (一) 【館藏資源】

現有館藏總資料量近 36 萬冊/件，包含圖書、期刊、視聽資料、電子資源(電子期刊、電子書、線上資料庫)等。除此之外，加入各聯盟採購數位資源，以及圖書館之間的圖書互借，逐步提升圖書館的館藏量與質，以支援師生教學研究及學習需求。

資料類型	109 學年度	110 學年度	111 學年度	112 學年度	113 學年度
圖書(冊)	285,961	287,335	288,967	288,589	280,606
紙本期刊(種)	283	280	240	234	209
電子期刊(種)	7,590	7,977	8,798	9,123	8,798
視聽資料(件)	18,574	18,649	18,669	18,678	18,678
電子書(冊)	38,380	42,628	46,885	48,550	50,409
線上資料庫(種)	63	63	66	67	65
總資料量	350,851	356,932	363,625	365,241	358,765

### (二) 【資訊服務】

圖書館利用行動科技技術，建置友善的行動閱讀暨多媒體、數位學習環境，以期達到圖書館資源服務效益最大化，延伸課堂外學習場域。

1. 行動版館藏查詢 Webpac APP：利用行動環境來提供新的服務，將圖書館的服務融入讀者的日常生活中，讓讀者利用行動上網，查詢書籍到期日、借閱歷史、預約書、續借書...等服務支援行動 APP。
2. 行動化館藏（資料庫、電子書、電子期刊、雲端公播版數位影音等）：隨著行動載具的普及化，利用行動通訊服務，提供讀者無所不在、隨處可及的圖書館資源和服務，如提供讓讀者在行動載具上閱讀、聆聽的影音資料、電子書、電子期刊等。
3. 資源探索服務系統：提供完整化的數位資源即時性檢索服務，擴大資料來源範疇與簡化取得全文的途徑，滿足師生對各類型資源檢索需求。經由此系統，均可由校外連線使用電子資料庫之資源。
4. 機構數位典藏：美和學報、教師著作及學位論文數位化，除收錄典藏教師著作及研究生的學位論文外，並取得美和學報及本校各研討會論文集等著作人之同意授權書，無償授權進行資料數位化，提供讀者線上查詢服務。
5. 數位式自助借書機：增進流通速率、簡化借閱流程，減少讀者等待排隊的時間，並且落實 e 化之理念，以期達到「數位式圖書資料流通管理」之概念，讀者能自行操作借閱圖書館內的圖書資料。
6. 閱讀展示機及電子書閱讀器：閱讀展示機觸控即可線上瀏覽，並自動產生 QR code 導引讀者下載借閱。以及提供讀者借閱電子書行動閱讀器，書帶到哪看到哪，符合行動圖書館之趨勢。

### (三) 【資源整合及共享】

1. 參加全國性館際合作組織，如中華圖書資訊館際合作協會。提供館際複印、圖書互借及快速便捷的文獻傳遞服務，促進校際間書籍及期刊之資源共享，以便利全校師生對於圖書、期刊資訊之需求。
2. 建立電子資料庫之合作模式，參加「CONCERT 全國學術電子資訊資源共享聯盟」及「臺灣學術電子資源永續發展計畫」等合作模式，提供更豐富電子資源供教學研究及自學之用。
3. 推動社區資源共享：加入「南區區域教學中心」種子學校，提供師生借閱合作學校之館藏資源，提升各校館藏利用價值及資源能夠共享，發揮更大的效益。並強化與社區之互動，開放鄉民閱覽借閱書籍，與其他學校圖書館成立聯盟夥伴關係，善盡圖書館之社會責任。

### 三、教學資源投入

整體教學資源投入：「行政管理支出」、「教學研究與學生事務及輔導支出（包括教學圖書儀器設備）」、「學雜費收入」、「總收入」、「學生就學補助金」、「機械儀器及設備」、「圖書及博物」及「維護費」，依 112 學年度決算數如下表：

項目	金額
行政管理支出	60,946,774 元
教學研究與學生事務及輔導支出 (包含教學圖書儀器設備)	385,675,207 元
學雜費收入	339,835,921 元
總收入 (包含學雜費收入、推廣教育收入、產學合作收入、補助及受贈收入、附屬機構受益、財務收入、其他收入)	552,711,397 元
學生就學補助金	19,140,216 元
機械儀器及設備	30,490,643 元
圖書及博物	1,430,988 元
維護費	7,650,483 元

### 四、教學設備

改善教學研究及更新教學資訊軟、硬體設備，以提供完善的教學研究及學習應用環境，如更新資訊教學教室(包含電腦教室、雲端教室、e化教室)之資訊設備、影音學習設備及各系教學應用設備等，以增進教師教學需求及學生的學習成效。並配合以校園網路基礎建設持續升級，智慧網路管理系統改善，教學區無線網路訊號智能優化，資安防護與智慧網路連動機制強化，以提升校園網路妥善率，完善的教學研究及學習應用環境，更能增進教師教學需求及學生的學習成效。

依照資訊圖書處提供全校性師生教學設備及環境，以及各院系提供給師生教學設備，敘述如下：

#### (一) 資訊圖書處：

全校共計 9 間電腦專業教室(其中包含 7 間電腦教室及 2 間雲端電腦教室)，112 間 e 化教學教室，提供網路教學平台，全校性教學區無線網路覆蓋，足以因應本校師生便捷的教學資訊應用環境。

資訊服務	特色說明
電腦專業教室	(1) 專教室皆安裝合法軟體，如 MS Office 系列、程式設計、多媒體、統計分析、技能檢定等專業軟體供資訊教學使用，統由資圖處定期進行軟硬體維護及更新作業。 (2) 透過網路連線登入至本校雲端教學平台進行 Windows 作業系統及特定授權軟體操作，亦使特定授權軟體不再侷限單一教室使用(如：Rhino、SPSS、Adobe 系列…等)，除可改善傳統教學場域限制，亦減少不同裝置的軟硬體衝突問題。
e 化教學教室	(1) 配置有數位多功能講台、單槍投影設備、藍牙無線擴音機等設備，適用於一般教學、影片教學及投影片教學使用。 (2) 雲端 e 化教學教室則配有無線投影接收器，可搭配平板電腦或筆記型電腦連線投影教學，使教師及學生不必拘泥於講桌前報告的形式，學生亦可在自己座位上使用個人的筆電透過無線投影及無線麥克風來做作業簡報，大幅提升學生使用的方便性及課程融入意願。 (3) 專任教師更配有專屬之無線麥克風，讓教師授課時不會受限於固定位置，可在教室自由活動並增加與學生間的互動，以隨時了解學生學習進度。
網路服務	(1) 對外連線分為三條線路，總頻寬 3G/2.2G，亦與 TANET 相互備援。 (2) 無線網路教學區覆蓋率達室內 95%、室外 20%。整合無線網路管理平台，並導入 eduroam 國際無線漫遊服務，以達成校園無線區域網路之有效管理，符合現有無線區域網路管理規則及資訊安全規範。 (3) 全校教職員生均有專屬之電子郵件信箱與個人網頁暨網路硬碟空間，每位教職員可使用 20GB 容量，學生則是使用 Google 學術信箱，信箱容量為 20GB，並且提供雲端硬碟(同步雲)、Google 文書處理、相簿備份、Google classroom 等服務。 (4) 考量資訊系統資料存取的安全性，部份網路服務限於校內網路存取，藉由 VPN 服務認證，讓本校教職員工及學生於校外也可安全且便利存取校內資源。
資訊系統 虛擬化	全校共 92 台資訊系統導入虛擬化服務，使用高效能超融合設備，提升整體教學應用系統效能服務，並且每日進行異地備份作業。
校務資訊系統	本校校務資訊系統主要包含教務及學務系統、人事、會計、總務系統、電子公文系統、網頁系統、教師職涯系統、教師評鑑系統及學生學習歷程系統等，為強化校務資訊系統的完整性，本校建置單一簽入窗口，整合各系統間異質平台，達到資料交換整合。學生可以利用校務行政系統，進行網路選課、查詢課表、查詢成績、線上請假、學分學程申請、畢業學分資格審查等功能。
網路教學平台	本校自 93 學年度起即建置網路教學系統，作為本校網路教學課程與網路輔助教學課程使用。為因應實際教學之需，亦分階段逐步進行系統更新升級作業，

資訊服務	特色說明
	104 學年度更新升級至 WMPPro 5.0 版本，亦完成網路教學系統行動學習 APP 功能的建置，提供師生更多元化之教學管道。105 學年度為提供本校教師有效儲存與管理數位教材相關檔案，藉以直接運作在實際的教學場域中或提供予學習者觀看學習，亦完成數位學習教學檔案資源管理系統之建置，可直接與本校既有之網路教學系統整合，如此即可大幅提升授課教師整體備課時效與實際的教學效果。為維持相關數位學習系統之穩定運作，每學年皆有編列維護經費，委由系統廠商定期維護與更新系統，並於 110 年度再次將網路教學系統升級至目前所使用之 WMPPro 5.2 版本。
攝影棚	本校配合數位學習教材開發，建置有一間小型的攝影棚錄製數位教材，現有數位單眼相機 5 台、高階數位硬碟式攝影機 2 台、中階數位硬碟式攝影機 11 台、多媒體工作站 3 台、虛擬攝影棚錄製系統工作站 1 台、高階戶外收音設備 1 組、錄影補光燈組 4 座等等。除少數須預約於攝影棚使用外，其餘全數供師生外借製作數位素材使用。而為了拓展本校數位學習課程教材開發之基礎能量，以及提供本校教師更多元類型數位教材錄製之需求，108 學年度更進一步完成 1 間多元化數位教材錄製空間之建置，提升教材錄製環境的選擇性，讓教材的呈現更生活化引起學習者學習興趣。

(二) 護理學院：

隨著醫療科技的快速發展及銀髮族人口結構的日益增加，人們對健康照護與生活品質的重視，健康照護產業已成為國家社會發展的重要領域之一。本校護理學院所屬系科所，包括(一)護理系(含健康照護碩士班)、科；(二)跨專業長期照護碩士學位學程(112 學年成立)；(三)學士後護理系(114 學年成立)。學院面對整體大環境學生來源銳減，學生學習動機不足與未來學生就業壓力日增的環境，各系設置教學實作實驗等設備，將積極朝向彰顯學校技職教育特色與經營方向而努力，以培育專業素養與服務關懷情操兼備的人才，此應是當前醫護教育重要的任務。本學院各系的教學設備特色說明如下：

系所	教室	特色說明
護理系	Virtual Reality 專業教室(G706)	VR 互動式虛擬實境學習系統-藉由 3D 虛擬實境互動單元進行人體構造相關課程教學及實務操作，讓學生從不同的角度觀察各個構造在立體空間的相對位置，且能一層層移開與組合，讓學生看到深部或細微的構造，做到平面教材無法達到效果，訓練學生瞭解各器官構造的位置、功能與關係，提升學生之學習意願、成效。提供「解剖學」、「身體評估(神經系統檢查)」、「重症護理學」等課程教學使用。
護理系	臨床模擬教學中心(G711)	臨床模擬教學中心建置有：臨床模擬人 SimMan 3G、護理安妮 Nursing Anne、周邊血管注射實境模擬 Virtual IV、智能化心肺檢查教學系統、e 化工作車。 SimMan 3G 可在多種不同的醫療程序和病人病例中進行高質量的模擬訓練，包括自動藥物識別、瞳孔光敏反應和體液排

系所	教室	特色說明
		<p>泄。這些功能提供了練習許多基本和高級臨床技能的機會，而不會給患者帶來風險。</p> <p>Virtual IV 訓練系統可模擬解剖結構及生理反應，為廣泛且全方位用以訓練建立周邊血管之互動型自學系統；具完整課程之自學講習導引可漸進式地改善學員之技巧及認知。</p> <p>臨床模擬教學中心(支援課程如：成人照護、基本護理學、身體評估、內外科護理學等)。</p>
護理系	銀髮賦能人才培育中心(G113、G114)	<p>本教室提供「高齡照護與實作」、「銀髮健康樂活實務」、「銀髮族賦能訓練(I)」、「老年護理學」、「健康促進與運動專題」等課程使用，強化高齡模擬體驗、身心活化訓練引領與規劃、銀髮健康促進實作及實務能力提升。期能強化學生銀髮賦能之理念，培育銀髮專業照顧人才，透過雲端數據連結，推動活躍老化活動設計與引領，提升銀髮者自主管理能力，預防並延緩失能。中心實作教室的儀器設備包括：生命徵象測量儀、身體組成測量儀、胸部推舉訓練機、手臂開合訓練機、腿部伸展訓練機、腿部推蹬訓練機、肩胛肌力活化機、髖部肌力活化機、椅式腳踏車、坐式踏步機、平衡運動訓練系統、虛擬互動式復健系統、瑜珈墊、滾筒、健康環、手指棒、彈力球(帶)、握力球、高齡者模擬體驗組、高爾夫槌球賓果投擲組等設備。</p>
護理系	智慧健康照護中心(G903)	<p>本教室提供「失智症照護」、「銀髮健康樂活實務」、「銀髮族賦能訓練(II)」、碩士班的「智慧照護」及「智慧長照科技應用」等課程使用，藉由透過情境模擬空間的規劃及設備，讓學生能沉浸於提升銀髮族生活自主和品質的智慧生活照護設備。使學生在校即可有智慧科技照護的實際經驗，使其未來在智能照護與科技化的職場能快速融入並展現專業。實作教室的規劃，約 39 坪，共分為六大區域，分別是浴廁區、靜心室區、多功能區、廚房用餐區、生活區、辦公區。色調採白色、木紋地板及淺灰櫃體，全區地板架高，以不一樣的色塊表現不同區域，全區燈光色溫色差可智慧調控。本實作教室的儀器設備包括：團體認知訓練系統、虛擬互動式復健系統、益智健腦機、互動訓練盤、日照智慧系統(包括：安全守護系統、跌倒偵測及監控、智慧床墊、緊急呼叫系統及門禁管理等告警事件匯總、事件追蹤等)。</p>
學士後護理學系	多功能實作教室(G615)	<p>本教室提供學士後護理系學生「基本護理學」、「身體評估」、「內外科護理學」等課程使用，藉由建置擬真的醫院環境及先進設備，讓學生能有身歷其境在醫院實習的真實感受，使其能有效學習，並在未來在職場能與臨床無縫接軌；也做為</p>

系所	教室	特色說明
		學士後護理系學生課後練習的場域。實作教室的規劃，分期來建置，首先購買一部分的基本設備，如病床、安妮、VR 虛擬診間培訓系統、中央面板設置。

(三) 健康科學管理學院：

本院各系科積極爭取各項資源，協助各系科建立專業教室的設備與設施，提供師生做為教學、實作與實驗之用，以改善系科教學環境。本院所屬系科有企業管理系科(含經營管理碩士班)、美容系科(分設保健造型設計組及寵物美容設計組)、食品營養系科、資訊科技系及口腔衛生學科，各系科專業教室之設備說明如下：

系所	教室	特色說明
企業管理系	創新創意創業教室(E806)	設備包含：創新創意創業課程教學用桌及用椅、創意展示平台（作品展示空間）、創意集思空間、3D 掃描器、筆記型電腦、壁掛式冷氣機、投影機、電商模擬經營教學系統、無線動作擷取系統、電腦主機(含螢幕)。 主要提供學生創業團隊進駐、與業界合作開發產品、抖音網紅等短視頻影音錄製、討論研習及展示創業團隊成果。
企業管理系	企業系統應用教室(E805)	設備包含：70 台個人電腦及辦公椅、LED 投影機及 120 吋電動布幕、AVR 穩壓器、擴音系統(含喇叭組)、小永和豆漿模擬經營教學系統、電腦教室廣播系統。 提供相關專業課程教學、教師數位教學研習外，亦協助學生及教師電腦課程及考照輔導，如：TQC、TQC+、企業電子化助理規劃師等證照。
企業管理系	網路創意行銷暨商品展示教室(E701)	設備包含：創意廣告系統、多媒體數位教學廣播整合系統、電腦繪圖切割機、高階單眼數位相機、彩色印表機、電子滑軌白板。 內有 10 部專業級電腦，具有 Photoshop、Dreamweaver、Flash 等設計軟體，提供學生專題製作及成果展示使用。
企業管理系	綠光孵化基地—交誼廳	設備包含：彩色雷射印表機、櫥窗展示櫃、攜帶式投影機(含布幕)、電腦主機 6 台、多點觸控電視 2 台、導覽互動擷影鏡頭等。 提供產學研合作及推廣交流的場所。
美容系	臨床美容模擬操作教室(G823)	SPA 椅、韓式岩盤艙、全臉肌膚光學影像分析儀、美容床、空氣清淨機等。 用途：讓學生可進行情境模擬教學與實作，提升教學成效。
美容系	美膚專業教室(G824)	蒸臉機、放大燈、伍氏燈、美容高週波導入儀、電腦高效超音波儀等。美容乙、丙級檢定第三試場。 使用課程：美膚學與實務、問題皮膚與照顧、醫學美容照顧、臨床美容實務、美容技能實務、美體保健與實務等。

系所	教室	特色說明
美容系	美容美體專業教室(G828)	指壓床、多頻道雷射暨電刺激治療儀、經絡能量分析儀、身體結構分析儀、G5推脂機等。 使用課程：芳療與水療實務、美體保健與實務、美容保健職場實務、芳療實務、中醫經絡美容學等。
美容系	指甲藝術教室(G809)	專業美甲桌(含嵌入式檯燈、抽吸集塵裝置)、升降椅、UV樹脂光療機、LED燈、抽風設備、美甲機、蜜臘機、單槍液晶投影機(高解析度垂直錄放影設備)、空氣清淨機。 使用課程：指甲藝術設計、時尚美睫與美眉實務、手足護理、彩妝造型設計圖、臉型修飾圖、手足保養實務等
美容系	美髮專業教室(G918)	專業造型桌椅、單槍液晶投影機、平面直角電視、洗髮躺椅及洗髮槽、三合一護髮機、衣櫃、空調設備、電腦教學系統。 美容乙、丙級檢定第一試場。 使用課程：美髮學與實務、新娘髮型設計、美髮技能實務、新娘髮型編梳、時尚髮型造型設計、美容造型職場實務。
美容系	彩妝專業教室(G919)	專業彩妝桌椅、單槍液晶投影機、電腦教學系統、空調設備。 美容乙、丙級檢定第二試場。 使用課程：美顏學與實務、彩妝設計、彩妝造型、彩繪藝術實務、創意造型實務、新娘造形設計實務、創意彩妝造型、專業彩妝設計。
美容系	寵物服飾裁縫專業教室(C401)	針車、布邊機、燙斗、裁縫專用桌、電腦刺繡機、電腦縫紉機、儲物櫃、空調設備、電腦教學系統。 用途：寵物服飾製作、寵物用品製作、基礎寵物配飾製作、實務專題等教學之用。
美容系	寵物照護專業教室(C304)	具手術台、手術器械、生理監視儀、動物用輸液幫浦、顯微鏡、自動磅秤、實驗邊桌、空調設備、空氣清淨機。 用途：寵物照護相關課程，以實作導向的教學設備，培養學生職場所需之寵物照護技術與能力。
美容系	寵物美容專業教室(C501)	多功能寵物美容教學示範桌、自動升降式寵物美容桌、寵物專用洗槽台、寵物用SPA機、大型吹風機、收置籠、吹水機、寵物專用烘箱、空調設備、同步攝影放影視聽系統、空氣清淨機、大電剪、電腦教學系統等，以實作導向的教學設備，培養學生職場所需之寵物美容技術與能力。藉此可強化學生的就業職能，強化美容系「寵物美容設計組」發展特色。
食品營養系	食安人才培育中心(G901)	本中心以「種子-萌芽-深耕」為目的推動「食品安全校園播種深耕計畫」，議題涵蓋五大主軸(食品添加物風險評估、食品摻偽及動物用抗生素之為害、微生物汙染、農藥及重金屬殘留及非傳統性食品安全性)，將食品安全及微量分析知識之概念

系所	教室	特色說明
		<p>推廣，培育學生及教師以有效正確閱讀報導食安問題內容的能力，判斷內容的正確性，再由校園擴及到整個家庭及社會，提升台灣社會民眾的食安科普知識。此精神亦符合聯合國永續發展目標 SDGs，透過追求「良好健康與福祉」目標之指引下，對本校食品安全教育進行前瞻性的擘畫。</p> <p>該實驗室放置之設備：吹氣式試管濃縮裝置、頂空進樣設備含控制軟體、火焰離子偵測器、精油萃取裝置、高效能液相層析儀 2 台及氣相層析質譜儀。</p>
食品營養系	食品分析實驗室 (G1109)及食品微生物實驗室 (G1120)	<p>提供食品安全分析與營養素分析實作的學習環境，進行食品農藥與重金屬污染之檢測，加強學生配合健康產業科技、食品工廠與管理、實務專題、食品單元操教學用。</p> <p>該實驗室放置之設備：桌上型多功能水質計、分光光度計、凱氏蛋白質測定儀、粗纖維及膳食纖維裝置等，支援各類食品分析實驗、分析化學實驗、食品微生物學實驗及專題課程等實作課程。</p>
食品營養系	農水產品檢驗中心	<p>實驗室設立採高標準要求，安全措施完善，為配合檢測服務及研究發展，備有多種精密儀器；實驗室的環境要求、檢測流程、品質管制、系統管理乃至於技術人員之培訓計畫，都經過審慎規畫，合乎 ISO17025 的國際標準，冀望能成為國內最具公信力之檢測單位，服務中心於 96 年度通過 TAF「ISO/IEC 17025：2005」認證之實驗室。該實驗室放置之設備：串聯式液相層析質譜儀、氣相層析儀、LC-MS/MS、GC-MS/MS。</p>
食品營養系	健康膳食研發實驗室(D111)	<p>系科課程教學使用，如：膳食療養實驗、營養學實驗、團體膳食實驗，食品加工實驗、食品工廠與管理、實務專題、食品單元操作，指導健康餐盒製作為方向等課程，此實驗室除了可研發農水產品的製作外，更以用以培育營養師專業的食物份量製備、疾病飲食設計與大量團膳食物製備之實作。</p>
食品營養系	食品加工模擬工廠(D112)	<p>提供系科課程教學使用：食品加工實驗、機能性保健食品製造、健康產業科技、食品工廠與管理、實務專題、食品單元操作，指導學生魚丸研發、農產品加工製作、健康低脂肉品製作為方向等課程，本教室建置的另一個目地在配合本系發展目標與特色的食品研發，教室設備更充分利用來提升學生專業及實務之知識與技能。</p> <p>該教室所放置之設備：咖啡烘豆機、義式咖啡磨豆機、食用油測試器、全自動咖啡機、落地型保溫箱、壓麵機(落地型)、落地型切肉絲機、數位烘豆機、炒鍋機。</p>

系所	教室	特色說明
食品營養系	管灌飲食訓練模型	以醫護人員的經口鼻管、胃造口的管灌飲食技術研修為準則所製，可實習經口鼻的導管插入或照護裝著胃管的患者，也可實際注入營養劑。 使用課程：營養評估、膳食療養實驗等。
食品營養系	有益真菌生技產業研發中心 (G915)	放置有微膠囊機(可滅菌)、快速乾燥機、發酵槽等。 用途：教導學生如何進行益生菌菌種的研發，例如：乳酸菌、醋酸菌和酵母菌等，如何大量量產及收集培養液，進行產品開發與產業界接軌合作。
食品營養系	分子生化實驗室 (G1018) 及細胞培養實驗室 (G1016)	放置有螢光顯微鏡、酵素自動分析儀、高速冷凍離心機等。 用途：教導學生生物技術及細胞培養技術，如何進行營養細胞培養、蛋白質和核酸電泳分析等。
食品營養系	貴重儀器室 (G902-2)	放置高效能液相層析儀、液相層析儀，以及 1 組減壓濃縮機。 用途：教導學生如何使用液相層析儀進行檢驗分析、活性天然物研發之技術。
資訊科技系	物聯網教室 (D402)	本實驗室除提供「物聯網實務」、「嵌入式系統」、「實務專題」及「行動裝置程式應用」等課程使用外，也支援學生參加資訊科技競賽訓練使用。實驗室的儀器設備包括：工業嵌入式系統、RS-485 遠端溫度/濕度資料記錄工業級感測器、開關控制器、智能電表等設備。
資訊科技系	網路通訊實驗室 (D403)	本實驗室支援課程：「網路概論」、「網路實務應用」、「實務專題」及「人工智慧實務應用」等。有效提高學生於 Mac OS X 系統軟體開發競爭力及學生就業競爭力。利用工作站，教導學生人工智慧理論與應用程式開發，強化本系學生在資訊工程與人工智慧知識與技能，與跨領域應用(智慧交通、農業與醫療)。
口腔衛生學科	牙科模擬診間實驗室(B304)	本科因應配合專業核心能力三支箭中的全方位口腔醫學臨床輔助協同照護技能與數位化整合應用結合，建置最先進牙科專用綜合治療椅設備高達四套，讓學生在專業實驗課程能完全融入體驗臨床牙科診間牙醫診療輔助協同照護情境，並同步搭配牙科診間情境教學櫃台，身歷其境的動線規劃與生動活潑的診間氛圍，培養學生在牙科臨床溝通與牙科醫務與行政管理課程上能達到最優質到位的教學環境。加上專業獨立的消毒室、紫外線殺菌箱、高溫高壓消毒鍋、超音波洗淨機與 RO 逆滲透造水機等周邊醫療設備，能充分落實臨床口腔衛生學相關的專業教學訓練與實作需求，結合 AI 人工智慧與尖端 3D 列印科技實現多學科跨職種數位口腔照護人才。

系所	教室	特色說明
口腔衛生學科	AR 擴增實境口腔照護模擬實驗室(B303-2)	結合 AI 人工智慧專業 AR 擴增實境口腔衛生訓練系統的建置，培養本科學生具備創新數位化口腔醫療與跨領域整合應用能力，這不但是本科最具獨創與創新的科系發展特色，而且符合目前牙醫數位化智慧化的資源整合趨勢，再加上本學科方光明主任具備國立成功大學前瞻醫療器材科技中心與智慧製造系統中心的數位牙科研發實務經驗，可以應用 AI 人工智慧整合牙科大數據與數位化設計流程的元素，並且導入 AR 擴增實境刷牙訓練課程、AR 擴增實境牙間刷訓練課程及 AR 擴增實境軟組織清潔訓練課程軟硬體設備，結合長期照護、特殊需求者、咀嚼吞嚥訓練與智慧醫療及數位設計等課程軟體，高度前瞻數位化的活潑又動態虛擬的訓練課程打造首屈一指的專業創新數位化口腔醫療應用人才。
口腔衛生學科	口腔衛生諮詢實驗室(B303-1)	本科也應用 AI 人工智慧鏈結口腔醫學影像與牙科大數據技術，購置德國創新先進牙科數位設計軟體，加上方光明主任數位牙科專業資料庫建置平台與技術應用，不但可強化培養學生具備跨職種數位工程操作能力，並且進一步可強化學生具備跨足前瞻口腔長照及社區衛教諮詢人才的核心能力，本實驗室精心訂製教學器具模型展示櫃架，陳列全系列完整的牙醫專用臨床手術治療相關器械組與牙齒模型討組包括成人上下顎牙齒模型、齙齒病理解剖模型、上下顎全口牙齒模型與綜合病理模型，培養學生對於長期照護、社區醫療與專業口腔衛教示範操作有真實的臨場諮詢能力素養，並且熟悉牙醫臨床器械的使用操作與辨識技能，培育學生成為牙科體系團隊第一線數位整合優秀的口腔衛生諮詢專業醫護人員。

#### (四) 民生學院：

本院積極爭取校內外資源，協助各系建立專業教室，提供本院師生做為實習與教學之設施場所，以改善本院教學環境，本院主要教學空間設於南校區，有助於各系間往來和互動、教學空間分享整合，本院組織共有運動與休閒管理系（含碩士班）、社會工作系（含碩士班：分設社會工作組及社區諮商組）、餐旅管理系及觀光系等四系，各系的教學設備特色說明如下：

系所	教室	特色說明
運動與休閒管理系	自行車運動工藝教學性場域(SB101)	登山車、公路車及三鐵競技車等共超過 50 部。提供本系日常教學使用；單車指導實務及單車旅遊設計與領隊課程。協助本系學生考取自車行 C 級單車領隊證照等。
運動與休閒管理系	智能健身科技教學場域、阻力肌力健身	重量器材、自由重量及核心肌群訓練課程。提供平日教學使用如：體適能課程、有氧運動指導及重量訓練。協助學生考取體

系所	教室	特色說明
	教學場域 (SB103、SB104)	適能及重量訓練相關證照等。
運動與休閒管理系	飛輪健身教學訓練場域、心肺伸展教學訓練場域 (SB503、SB504)	飛輪、電動跑步機、藥球及壺鈴。提供日常教學使用，體適能課程、健身處方有氧運動指導及重量訓練。可以訓練學生考取飛輪認證課程、體適能及重量訓練等相關證照。
運動與休閒管理系	室內游泳池教學訓練性場域(SCBF)	游泳課程教學使用，有水肺設備、SUP板等器材。內容包括水上救生、水上體適能、水域活動指導與實務(浮潛、潛水課程、水域、風帆等)。可以訓練學生考取救生員證照、游泳教練證照及水中有氧證照。
運動與休閒管理系	撞球教室、桌球教室(東區地下室)	體育課程(撞球課程、桌球課程)使用，可以訓練學生考取撞球/桌球教練及裁判證照。舉辦校內外桌球及撞球比賽。
運動與休閒管理系	體適能中心(東區地下室)	TRX 懸吊系統專用 A 字架、專業版 TRX-更完備體適能運動健身中心設備。 1.有氧運動與指導 2.健康體適能 3.專長訓練 3.室內休閒運動 4.特殊族群運動與實務 5.運動健身處方等課程結合。
社會工作系	認知暨人際互動訓練桌遊教室 (SC403)	藉由人際互動及桌遊融入課程中，發展出適當的單元教學活動或引入班級經營裡；亦可結合本系社會工作實習及搭配課程。
社會工作系	閱覽室(SC404)	閱覽室為多功能教室，擺放多種專業期刊、書籍與桌遊道具，亦作為小型會議研討等用途。
社會工作系	團體教室(SC405)	教室鋪設架高木地板，且設有電腦及 E 化講台，可搭配活動、實習、專題等課程。
社會工作系	擬真教學情境教室 (SC406-1)	教室設有電腦、電視以及錄影的設備，可作為會談技巧諮商技術、家族會談時的教學、演練與使用。
社會工作系	會談室(SC406-2)	該會談室內有遊戲治療及沙遊遊戲等相關配件，主要提供大學部與碩士班在會談技巧、個案工作、家族治療、諮商理論與技巧等課程之用。
社會工作系	原專班教室 (SB102)	為原住民族專班使用教室，充分展現友善原風校園。
社會工作系	樂齡教室(SB201)	提供樂齡大學長者上課的專屬空間，室內有加賀谷音樂照顧樂器和身心機能活化物品，增進長者學習品質。
餐旅管理系	特色客房示範教室 (SC505)	特色客房示範教室內包含：教學用客房現代風尚櫥櫃組、客房 Mini-Bar 櫥櫃組、現代風尚客房迎賓區擺設組、客房辦公文書桌組、地板清潔打蠟組合、乾溼區分離衛浴組等專業設備，模

系所	教室	特色說明
		擬旅館各式房型與不同材質地板，讓學生透過實際操作，瞭解如何進行專業房務工作。
餐旅管理系	客房技能教室 (SC601)	客房技能專業教室是以勞動部丙級檢定考場之規格設置，教室設備包含：梳妝台含椅子、浴室平台含隔屏、單人床、單人沙發椅、圓桌面、雙人床組、床單、房務工作車、毛毯、毛巾架車等。讓學生能夠在符合國家檢定規範考場內上課及練習，可提升學生證照通過率。
餐旅管理系	廚藝示範教室 (SC602)	廚藝示範教室為階梯式教室，示範台可操作中餐、西餐及烘焙課程，並透過攝影視聽轉播教學系統，讓同學 360 度零死角近距離直接觀看教師示範操作，有效提升教學品質。
餐旅管理系	飲調餐服教室 (SC604)	飲調餐服教室為一複合功能的專業技術教室，可進行飲料調製課程及餐旅服務課程，同時也是飲調丙級檢定合格考場及餐服丙級檢定合格考場。專業教室內配備有：雙孔義式咖啡機、製冰機、立式冰箱、吧檯、調理台、酒精/非酒精飲料調製等專業設備。
餐旅管理系	葡萄酒品評專業教室 (SC605)	葡萄酒教室以葡萄酒品評為主的專業教室，在使學生了解葡萄酒的風味，及感官訓練，透過品評葡萄酒的「觀其色、聞其香、嚐其味」為主要的教學過程。課程中讓學生了解新舊世界葡萄酒的專業知識，及服務葡萄酒侍酒師的過程。 一位專業葡萄酒是透過專業設備、知識理論的基礎養成，該教室設計上提供桌上毛玻璃折射燈光、吐酒槽等相關設備，滿足教學上的訓練，學生每人一個崗位，在教學時更能幫助基本品評的學習。 教室中有酒窖 (wine cellar)，可儲藏上百支酒，酒窖的溫度、濕度在控制上保存久的最佳方法。這也是學生應該學習的基本知識。
餐旅管理系	實習餐廳 (SC701)	實習餐廳結合 HACCP 廚房，可供學生學習辦理宴會實習之專業空間，實習餐廳的餐桌及餐椅可因應各式餐會形式而做機動性調整，為多元功能之空間。餐廳內設置有：單水槽工作台櫥櫃、蛋糕展示櫃、實習調酒吧檯、四人桌椅、入口櫃檯、雙孔咖啡機、圓桌、蔬果冷藏庫、肉類冷凍庫、海鮮冷凍庫、四口西餐爐/下烤箱、萬能蒸烤箱、單口平頭湯爐、餐具烘乾消毒櫃、環保濾網式油煙罩等專業設備。
餐旅管理系	西餐廚藝教室 (SC703)	西餐廚藝教室主要提供學生進行西餐相關課程之專業空間，內有烤箱、萬能蒸烤箱、攪拌機、調理台、西式爐灶、明火烤爐、均質機、低溫烹調機、製冰機、電磁爐及微波爐等設備。

系所	教室	特色說明
餐旅管理系	烘焙廚藝教室 (SC704)	烘焙專業教室為烘焙乙級、丙級檢定之合格考場，專業教室內設置與檢定考場所需求之專業設備一致，近年更將烤箱汰換為歐式麵包專用紅外線放熱功能之烤箱，提升學生課程之豐富度，並請世界麵包大師冠軍-王鵬傑大師親臨指導，讓學生臨場體驗世界級麵包技術及頂級烤箱設備所製作出的產品差異性。
餐旅管理系	中餐廚藝教室 (SC106、SC705)	本系設置兩間專業中餐廚藝教室，皆為中餐乙級與丙級檢定合格考場，內有中式爐台、調理台、六門立式凍藏冰箱、油脂截流槽、存放櫃、刀具與砧板消毒機、洗碗機等專業設備，除一般中餐課程進行外，也可提供學生進行證照考試練習。
觀光系	系學會暨研討室 (SC302)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設備包含：圖書資料、觀光相關期刊、旅遊雜誌、桌上電腦、會議桌椅等。</li> <li>2. 提供學生會議討論、資料查詢等研討及休憩使用。</li> </ol>
觀光系	旅行社暨特色民宿 教室(SC303)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 旅行社設備：桌上電腦、航空訂位系統、旅遊資訊架、多媒體展示螢幕、旅遊資訊 DVD、飛機模型、服務櫃台等。</li> <li>2. 提供學生實習旅行社業務作業流程及旅遊團體作業操作。</li> <li>3. 特色民宿設備：示範床鋪、衛浴設備、房務設備等。</li> <li>4. 提供學生民宿房務操作、衛生整理、擺設及接待等實務學習。</li> </ol>
觀光系	博奕教室(SC304)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學設備：21 點、德州撲克、百家樂、加勒比海、骰寶及輪盤等六項國際通用博奕教學設施。</li> <li>2. 提供學生學習專業荷官發牌技巧及博奕遊戲專業技能。</li> </ol>
觀光系	情境教室(SC306)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設備包含：餐廳服務設備(圓桌、方桌、餐椅、中西餐具)、桌上型展示板、觀光產品展示桌、移動式解說看板等。</li> <li>2. 提供學生學習導覽解說、餐飲服務、旅遊規劃等多功能教學使用。</li> </ol>
觀光系	觀光資源教室 (SC307)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設備包含：天文望遠鏡組、夜光星座圖、情境導覽課錄系統、旅遊資訊教學電視、異國服飾 14 套(日本、韓國、荷蘭、西班牙、蘇格蘭、埃及、阿拉伯、泰國、越南、印度、新疆、客家)。</li> <li>2. 提供學生學習導覽解說、旅遊規劃等多功能教學使用。</li> </ol>
觀光系	多功能教室 (SC308)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設備包含：融合式投影設備、攝影機(含課錄軟體)、攜帶型無線導覽系統、模擬經濟艙座椅 107 位。</li> <li>2. 提供一般教學、演講會、模擬導覽、模擬機艙等教學使用。</li> </ol>
觀光系	票務專業教室 (SC310)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設備包含：電腦 57 組、旅行業整合系統、航空票務訂位系統等。</li> <li>2. 提供學生相關電腦課程教學、航空訂位系統操作及 PVQC、遊程規劃師、航空訂位證照等證照考照使用。</li> </ol>

## 五、新生來源分析：

本校 113 學年度日間部及進修部招收新生分布於 3 學院(護理學院、健康科學管理學院及民生學院)，包括護理系(科)、美容系(科)、食品營養系(科)、餐旅管理系(科)、觀光系(科)、資訊科技系、企業管理系、社會工作系、運動與休閒管理系、口腔衛生學科等 10 系(科)、4 碩士班及 1 學位學程(護理系健康照護碩士班、社會工作系碩士班、運動與休閒管理系碩士班、企業管理系經營管理碩士班、跨專業長期照護碩士學位學程)；入學學制含括五專、四技、二專、二技、研究所及學位學程，各學制新生身份別區分一般生、原住民、港澳生、僑生和外籍生，核定招收新生人數 1,795 名(含 1 位港澳生)，依據校務基本資料庫系統填報全校各學制新生註冊人數為 1,266 名(含 1 位港澳生)，總註冊率為 70.53%；經扣除農林漁牧及工業領域產業類科新生人數後，核定招收新生人數 1,751 名(含 1 位港澳生)，註冊人數 1,258 名(含 1 位港澳生)，註冊率為 71.84%。以下茲將就內含入學管道新生身份別(一般生、原民生)，以居住地、身份別、入學管道等面向來分述說明如下。

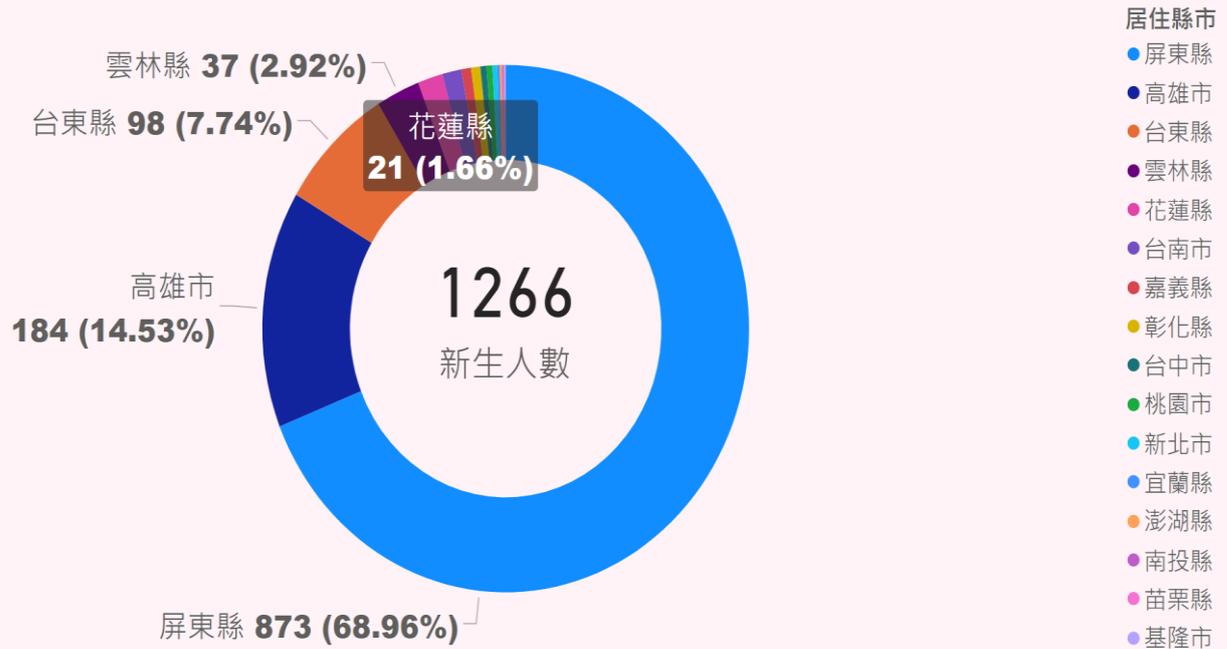
### 1、新生居住地分佈：

本校所有學制新生以屏東縣佔多數有 68.96%，其次為臨近直轄市高雄市佔 14.53%，高屏地區新生人數佔本校所有新生人數之八成以上，證明多數學生仍以就近入學為主要考量。各學制新生居住地分佈比例如下。

學制	日間部二技		日間部五專		日間部四技		日間部研究所		非日間部其他學制		總計	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
屏東縣	81	6.40%	207	16.35%	143	11.30%	76	6.00%	366	28.91%	<b>873</b>	<b>68.96%</b>
高雄市	16	1.26%	28	2.21%	19	1.50%	29	2.29%	92	7.27%	<b>184</b>	<b>14.53%</b>
台東縣	2	0.16%	10	0.79%	3	0.24%	3	0.24%	80	6.32%	<b>98</b>	<b>7.74%</b>
雲林縣	1	0.08%	2	0.16%	2	0.16%	1	0.08%	31	2.45%	<b>37</b>	<b>2.92%</b>
花蓮縣	1	0.08%			1	0.08%			19	1.50%	<b>21</b>	<b>1.66%</b>
台南市					4	0.32%	7	0.55%	5	0.39%	<b>16</b>	<b>1.26%</b>
嘉義縣			2	0.16%					6	0.47%	<b>8</b>	<b>0.63%</b>
彰化縣			3	0.24%	1	0.08%			4	0.32%	<b>8</b>	<b>0.63%</b>
台中市	1	0.08%	1	0.08%	1	0.08%	1	0.08%	1	0.08%	<b>5</b>	<b>0.39%</b>
桃園市	1	0.08%	1	0.08%	1	0.08%	2	0.16%			<b>5</b>	<b>0.39%</b>
新北市			1	0.08%			2	0.16%	1	0.08%	<b>4</b>	<b>0.32%</b>
宜蘭縣	1	0.08%	1	0.08%							<b>2</b>	<b>0.16%</b>
澎湖縣			1	0.08%			1	0.08%			<b>2</b>	<b>0.16%</b>
南投縣					1	0.08%					<b>1</b>	<b>0.08%</b>
苗栗縣							1	0.08%			<b>1</b>	<b>0.08%</b>
基隆市							1	0.08%			<b>1</b>	<b>0.08%</b>
<b>總計</b>	<b>104</b>	<b>8.21%</b>	<b>257</b>	<b>20.30%</b>	<b>176</b>	<b>13.90%</b>	<b>124</b>	<b>9.79%</b>	<b>605</b>	<b>47.79%</b>	<b>1266</b>	<b>100.00%</b>

註：非日間部其他學制包含夜二技、夜二專、夜四技、夜間部研究所

## 113學年度新生居住地分佈



### 2、新生身份別分佈：

本校各學制新生身份別區分一般生、原民生、港澳生。對於內含入學管道新生身份別（一般生、原民生）而言，透過下方表和圖可得知，以一般生佔多數有 88.63%，原住民次之 11.30%，據此再細分各學制新生身分別分佈比例如下。

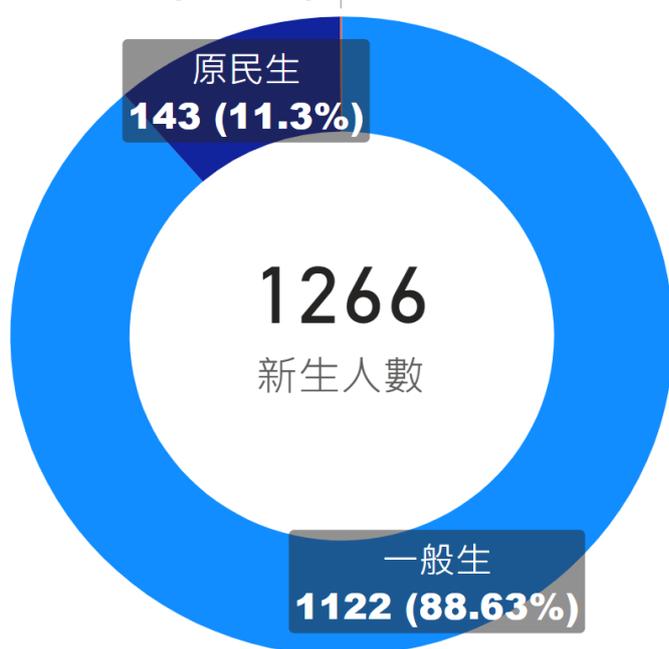
新生身份別分佈一覽表

學制 身份	日間部二技		日間部五專		日間部四技		日間部研究所		非日間部其他學制		總計	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
一般生	97	7.66%	236	18.64%	153	12.09%	116	9.16%	520	41.07%	1122	88.63%
原民生	7	0.55%	21	1.66%	22	1.74%	8	0.63%	85	6.71%	143	11.30%
港澳生					1	0.08%					1	0.08%
總計	104	8.21%	257	20.30%	176	13.90%	124	9.79%	605	47.79%	1266	100.00%

註：非日間部其他學制包含夜二技、夜二專、夜四技、夜間部研究所

## 113學年度新生身份別分佈

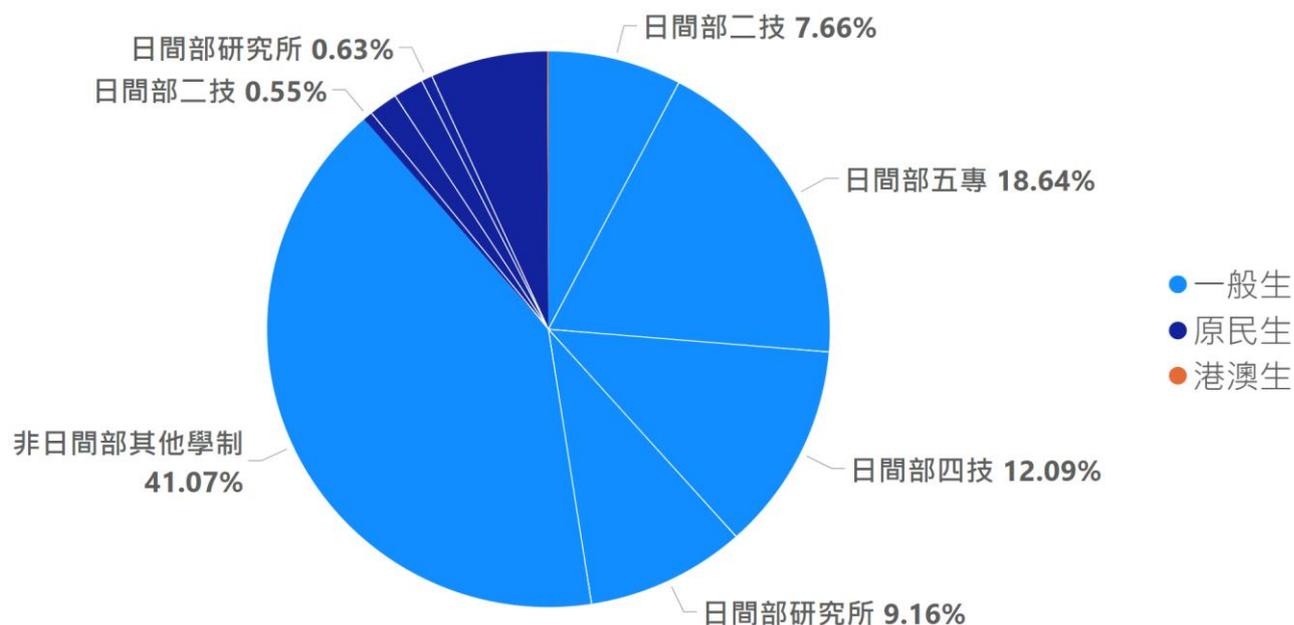
港澳生 1 (0.08%)



身份

- 一般生
- 原民生
- 港澳生

## 113學年度新生身份別及學制分佈



註：非日間部其他學制包含夜二技、夜二專、夜四技、夜間部研究所

### 3、新生入學管道：

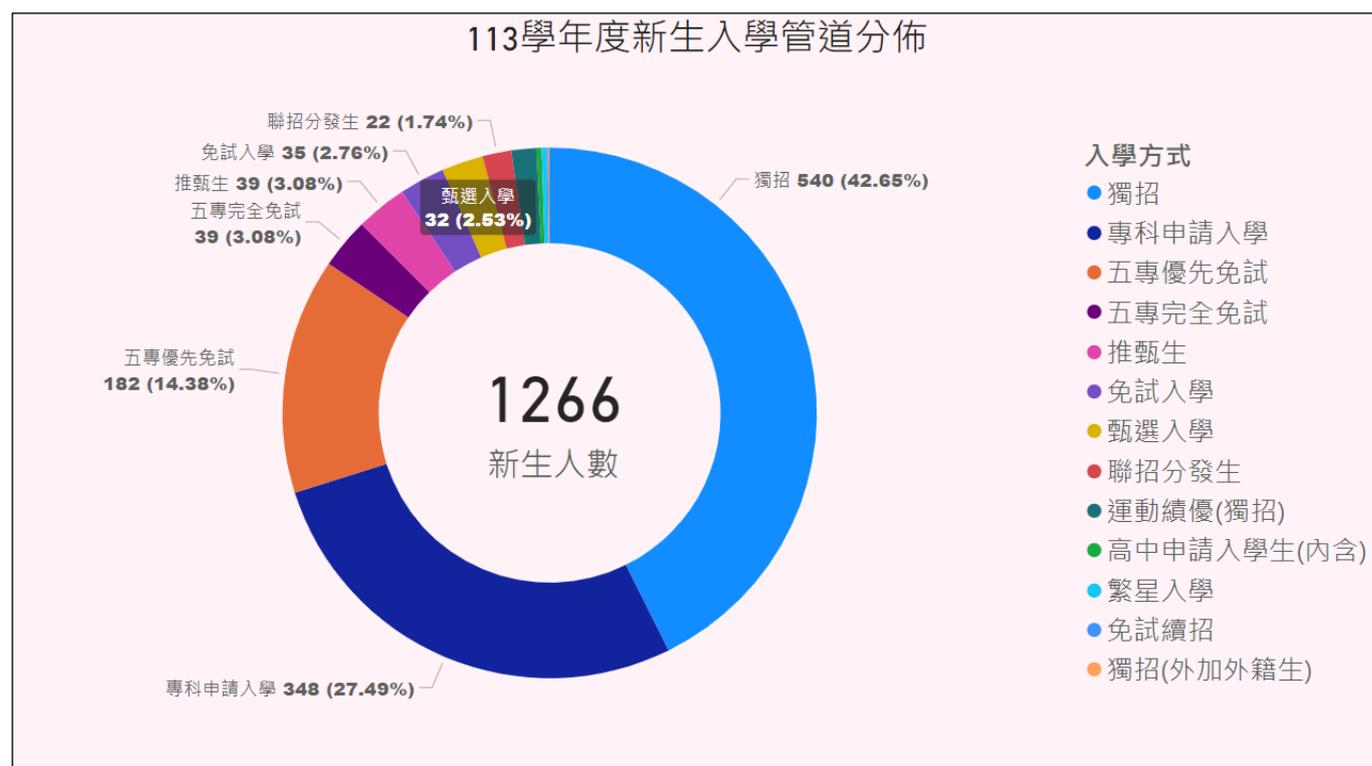
本校學制有日間部二技、日間部四技、日間部五專、日間部研究所、非日間部其他學制(夜二技、夜二專、夜四技、夜間部研究所)，113 學年度入學管道比例如下表，各學制入學管道分佈圖如下所示。

各學制入學管道一覽表

學制 入學方式	日間部二技		日間部五專		日間部四技		日間部研究所		非日間部其他學制		總計	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
五專完全免試			39	3.08%							39	3.08%
五專優先免試			182	14.38%							182	14.38%
免試入學			35	2.76%							35	2.76%
免試續招			1	0.08%							1	0.08%
高中申請入學生(內含)					4	0.32%					4	0.32%
專科申請入學	104	8.21%							244	19.27%	348	27.49%
推甄生							39	3.08%			39	3.08%
運動績優(獨招)					19	1.50%					19	1.50%
甄選入學					32	2.53%					32	2.53%
獨招					94	7.42%	85	6.71%	361	28.52%	540	42.65%
獨招(外加外籍生)					1	0.08%					1	0.08%
繁星入學					4	0.32%					4	0.32%
聯招分發生					22	1.74%					22	1.74%
總計	104	8.21%	257	20.30%	176	13.90%	124	9.79%	605	47.79%	1266	100.00%

註：非日間部其他學制包含夜二技、夜二專、夜四技、夜間部研究所

113學年度新生入學管道分佈



## 六、基本資料趨勢發展

本校於 99 學年度改名美和學校財團法人美和科技大學，設立三大學院及通識教育中心，配合學校中長程校務規劃，積極發展本校以健康為主軸之技職教育特色，並以成為南台灣健康產業學術與推廣之主要學府為目標。近三年學校基本資料表與前一（學）年度學校年度校務發展（含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費）一覽表請參閱附表 1、2。

- (1) 在學生人數部分，受少子化影響，全校學生總人數近三年(110-112)(以 112.10.15 為計算日)分別為，5,702、5261、4,625，因此，學校積極拓展校外專班、境外專班、國際產學合作專班(配合政府新南向政策)等，希望維持學校的永續經營。
- (2) 在學生就學穩定率方面，本校學生普遍屬經濟弱勢，多數同學求學期間都需打工或工讀以減輕生活負擔，部分同學入學成績較為不理想，求學動機較為缺乏，但是學校教育的目的就是要引導同學正確的學習目標，完成留住學生「一個都不能少」的使命。本校近三年休退學人數及就學穩定度如下表：

學年度 項目	110		111		112		113
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期
休學學生	149	79	134	93	128	81	121
退學學生	132	100	132	113	154	123	110
全校學生就學穩定率	84.96		87.10		86.55		114 學年度才可填 113 入學學生就學穩定率

- (3) 在師資結構方面，本校教師聘任皆符合「教育人員任用條例」所稱之教師及符合本校「講座教授聘任辦法」之講座教授外，並依教育部「大學聘任專業技術人員擔任教學辦法」及本校「專業技術人員聘任要點」聘請具業界實務經驗、特殊造詣成就之人員擔任教學工作，提升整體教學所需之師資品質。

依「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」，本校專任助理教授以上師資結構皆超越改名科技大學滿十年應達百分之六十以上之規定，近三年學校師資結構資料如下表。

本校專任師資結構一覽表

學年度	職級	教授	副教授	助理教授	講師	實際專任教師總數	實際助理教授以上師資比率
110(上)		11	39	62	37	149	75.2%
110(下)		10	44	61	34	149	77.18%
111(上)		8	38	53	34	133	74.44%
111(下)		9	38	53	31	131	76.34%
112(上)		9	36	50	26	121	78.51%
112(下)		9	37	51	24	121	80.17%
113(上)		8	33	54	22	117	81.2%
113(下)		8	33	60	16	117	86.32%

註：

- 數據以各學年 10 月及 3 月填報之校務基本資料庫為準，並以 112.12.27 生效之「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」最新修改條文為依據。
- 本校職員及工友人數近三年都維持在 100-115 名之間，以維持學校整體行政運作正常。教師人數因屆齡或自願退休，雖每年都有新聘教師，但是整體教師總數還是逐年微幅下降，全校師生比維持在 18-22 之間。

附表 1：學校類型及 111~113 年度學校基本資料表

項目		年度		<u>114</u>				
		科技大學	技術學院	專科學校	專案輔導學校	學生數未達一千五百人之學校		
學校類型 (備註 1)		✓				依指配		
						核配	<u>採定額</u>	
							<u>補助</u>	<u>獎勵補助</u>
項目		學年度		<u>111</u>	<u>112</u>	<u>113</u>		
		上學期	下學期	上學期	下學期	至 10 月 15 日止		
學生人數 (備註 2)	在學學生	5,261	5,018	4,625	4,506	4,254		
	休學學生	134	93	128	81	56		
	退學學生	132	113	154	123	69		
項目		年度		<u>111</u>	<u>112</u>	<u>113</u>		
教職員人數	專任教師 <sup>註6</sup>	133		121		117		
		155		141		141.5		
	兼任教師	51.7		47		47.17		
	職員	105		106		102		
生師比	全校	21.4		20.75		18.98		
	日間學制	16.8		16.07		14.78		
校地及校舍面積	校地面積	50574.08		50574.08		50574.08		
	校舍面積	96996		99177.44		99177.44		
	每生平均校地面積	9.61		10.35		11.89		
	每生平均校舍面積	18.4		20.29		23.31		
全校新生註冊率		68.6		75.67		70.53		
全校學生就學穩定率 (備註 3)		87.10		86.55		114 學年度才可填 113 入學學生就學穩定率		

備註：

1. 學校類型：請學校依所屬類型於該類型打勾，屬多類型之學校請複選，其中學生數未達一千五百人之學校，請選擇核配方式欲依指標核配或採定額補助/獎勵補助，報部後不得修正，其他類型之學校不須填列該欄位。另依要點第三款第三目規定經私立高級中等以上學校退場審議會審議認定為專案輔導之學校，僅核予補助經費；**停止全部招生並於當學年度結束時停辦之學校，僅核予定額補助經費。**
2. 在學學生：請依據技專校院校務基本資料庫表 4-2 填報在學具有學籍之所有學生人數；休學學生及退學學生：請依據技專校院校務基本資料庫表 4-4-1、**表 4-18 及表 4-19** 填報學期間申辦休學人數及學期間退學人數。
3. 公式請學校參照大專校院校務資訊公開平臺之學 16. 學士班以下就學穩定率-以「校（含學制班別）」統計說明計算（學生就學穩定率＝當學年 2 年級在學學生數/前一學年度錄取 1 年級在學學生人數）。
4. 若有其他基本資料，請逕行增加欄位。
5. 資料計算基準日請以當年度 10 月 15 日為基準。
6. 專任教師：依總量管制含軍護人員數（部派軍訓教官比照講師，護理臨床實習指導教師折算為 0.5 名專任教師），並已扣除不列計教師；兼任教師：折算後人數（四名兼任教師得折算一名專任教師，其折算數不得超過實際專任師資數之三分之一，超過者不予列計）；職員：不含校安學輔、資源教室、計畫及留停人員。

**附表 2：112 年度學校年度校務發展（含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費）一覽表**

	112 年度學校年度校務發展(單位：萬元)						112 年度學校 總支出(E)		112 年度學校 總收入(F)	
	總計(A)	學校自籌 經費(B)	教育部各類獎補助計畫(C)			其他政府部 門經費(D)	學校	附設 機構	學校	附設 機構
			私校獎補助 計畫	高等教育 深耕計畫	其他					
經費	11,103	949	2,922	4,166	1,365	1,701	57,759	1,226	56,856	1,505
占學校總支出比率(%)	18.82%	1.61%	4.95%	7.06%	2.31%	2.88%	—	—	—	—
占學校總收入比率(%)	19.02%	1.63%	5.01%	7.14%	2.34%	2.91%	—	—	—	—

統計時間：112 年 1 月 1 日至 112 年 12 月 31 日

備註：

1. 總計(A)=(B)+(C)+(D)，請填入「學校 112 年度執行校務發展計畫經費」，包含學校自籌、教育部各類獎勵補助計畫、其他政府部門獎勵或補助經費等經費。(其他：請學校檢視獲得教育部補助計畫中與學校校務發展關聯性較高且屬全校性之補助計畫填入，若無則可免填。)
2. 學校自籌經費(B)：為學校支應學校 112 年度校務發展之相關經費。
3. 占學校總支出（總收入）比率(%)=各項經費/總支出（總收入）×100%。
4. 112 年度學校總支出(E)：請填入 112 年度總支出；112 年度學校總收入(F)：請填寫 112 年度總收入。
5. 統計時間：112 年 1 月 1 日至 112 年 12 月 31 日止。

## 貳、學校校務發展計畫

### 一、校務發展願景

#### (一) 學校目標、定位及發展願景

本校為台灣最早成立之護理專科學校，始終為臺灣護理人才重要培育基地，以校訓「仁、靜、溫、勤」及「美而有禮，和而好學」為創校精神及辦學理念，秉承創校精神、辦學理念與定位下，明訂「美和學生--產業最愛、健康產業--人才首選」為本校辦學願景。學校定位為「教學與實務型科技大學」，以「責任(Responsibility)」、「創新(Innovation)」、「合作(Cooperation)」等三個核心價值，培養具備「全人化、專業化及國際化之健康照護產業專業人才」為教育目標。基於此宗旨理念下，為使上述精神深入生活教育學習中，積極推動「美和校園 SMART 新五倫」與五靜好習慣的運動，以培育具備服務 (Service)、慈悲 (Mercy)、欣賞 (Appreciation)、尊重 (Respect)、包容 (Tolerance) 等五項好品德與「靖」-守法、「靜」-安靜、「淨」-乾淨、「敬」-尊敬、「競」-競爭力等五個好習慣之學生，教出品格軟實力，並持續致力於建構優質的學習環境，積極提升學生的競爭力，朝「美和學生--產業最愛、健康產業--人才首選」辦學願景努力。

本校 106 年起，在現有優良傳統基礎上持續精進，以更宏觀之胸懷調整本校未來之發展方向，並依據整體教育環境發展趨勢，連結教育部第二期高教深耕計畫推動【教學創新精進】、【善盡社會責任】、【產學合作連結】及【提升高教公共性】之目標，並依本校之校務發展「責任(Responsibility)」、「創新(Innovation)」、「合作(Cooperation)」等三個核心價值，推動「培養全人化社會公民」、「擴大高教公共性」、「激勵教學研發創新」、「學用合一強化合作」及「提高國際移動力」(圖一)之五大目標。113-115(學)年整體目標及策略規劃，延續近幾年推動方針及成效為基礎，一方面再「深化」、再「內化」、再「精進」本校辦學理念與願景，並以「智慧健康照護人才培育、食安人才培育、銀髮賦能人才培育」為學校近年主要方向。



圖二、本校校務發展計畫推動目標

## (二) 113-115(學)年度校務發展計畫策略

本校位居於擁有客家氣息及原住民文化的屏東純樸學校，雖地處偏鄉，多年來的用心經營，成為南台灣擁有傳統優良護理師培育口碑及健康產業食品檢驗之重鎮。然而，教育體系已因少子女化的來臨，遭遇極大困境與嚴峻挑戰，尤其在招生、財務等方面將會是不小的衝擊；而美和是所屏東偏鄉學校，也是全國弱勢生比例非常高的學校，無疑是雪上加霜。

本校自改名科技大學以來，積極求變求新，從建立多元教學方式，爭取建立教學特色及改進教學之相關計畫成效卓著，且教育方向頻獲教育部肯定及支持。每年透過 SWOT 分析與滾動修正、發揮學校優勢與資源條件、掌握外在環境機會，因應外在環境的威脅，以及改善既有或潛在之劣勢，積極朝實現本校之願景與教育目標邁進。依據內部、外部環境分析，參考下面幾項因素，進行本校 SWOT 分析與 TOWS 矩陣表(如下表一所示)。

1. 因應近年少子女化趨勢日益嚴峻，本校在護理、食安專業與重視品德教育的優勢下，配合屏東大型醫院陸續設立的機會，將新增2,000至3,000個醫護、社工相關工作機會，已先後成立**食安與銀髮賦能人才培育中心**作為其人才需求後盾，並於113年初建置完成「**智慧健康照護人才培育中心**」，將智慧科技融入健康照護領域。並積極規劃於114-115年建置完成「**預防及延緩失能體驗中心**」，持續精進專業設備的投入，激發教師創新及跨域教學模式，透過創新照護以達預防及延緩失能之成效，能與國際趨勢接軌，培育學生成為銀髮賦能所需的智慧健康照護專業人才。除此之外，持續推動EMI英語教學、發揮ROTC教育中心運作，113年本校更是爭取到成為**教育部高屏東區校園安全維護及全民國防教育資源中心**等發展型（SO）策略。
2. 因應屏東縣以農漁產業為主，加上人口遞減大於全國平均之威脅，積極推動各項USR計畫密結合鄰近產業，鼓勵學生在地就學、創造在地就業機會。亦開設推廣教育與校外專班，並拓展產學鏈結、就業學程、產業學院與產業策略聯盟，增加多元就業機會之拓展型（ST）策略。
3. 面對學校位於國境之南的劣勢，經濟與文化不利學生比例高，善用在地醫療照護人力明顯不足，本校醫護起家以此專業特色吸引學生，增加就讀意願。再者健康產業人才需求日增，本校銀髮賦能，食安人才培育，之後朝向智慧健康照護人才培育，均可作為招生亮點，吸引生源。透過產學合作與原鄉特色發展，研發產品商品化，以善盡本校大學社會責任。亦善用在地食品產業發展機會，持續爭取外部計畫資源挹注、強化學生實習、在地就業等爭取型（WO）策略。
4. 在教師平均年齡偏高的劣勢，大學供過於求的威脅下，亦規畫進行系所調整、組織精簡，積極推動教師社群，藉由教師成長社群，經同儕互動與分享以增進教師專業知能與教學成效。成立跨系所跨學院研究團隊、修改法規管考激發研究能量、拓展策略聯盟針對需求鏈結進行產學研究。建立優退制度，並持續新聘教師，逐步提升教師實務教學與產學合作能量等保守型（WT）策略。

表一、SWOT 分析與 TOWS 矩陣表

優勢 (Strengths)	劣勢 (Weakness)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校為全國第一所護理專科學校，辦學歷史悠久，培育眾多優秀護理人才。</li> <li>2. 校務發展配合國家政策及社會趨勢，以培育健康產業人才為主軸，符合社會人才需求。</li> <li>3. 校友眾多，在健康及各產業擔任主管具有聲望。</li> <li>4. 教師認真盡責，照顧輔導學生不遺餘力。</li> <li>5. 食品安全與檢驗績效卓越，「食品安全人才培育中心」為南區培養食品營養專業人才重鎮。</li> <li>6. 設置「銀髮賦能人才培育中心」為高齡長者預防及延緩失能，培育專業人才。</li> <li>7. 設置「智慧健康照護人才培育中心」為智能化精準照護實作場域，培育學生成為銀髮賦能所需的智慧健康照護專業人才。</li> <li>8. 設置「預防及延緩失能體驗中心」，將完整建構整合式照護系統，以預防及延緩失能。</li> <li>9. 推廣教育成效佳，滿足國人終身學習、在職進修之需求。</li> <li>10. 本校為南台灣 ROTC 最大教育中心，培育學生人數最多。</li> <li>11. 與在地多間區域教學醫院簽訂策略聯盟，共創學生、學校、醫院三贏。</li> <li>12. 本校財務穩健，行政效率佳。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 屏東縣人口遞減斜率大於全國平均，就學人數較少，又地處偏遠，大眾交通運輸受限，影響外地學生入學意願，加上少子化趨勢，招生更顯不易。</li> <li>2. 教師偏重教學。大型研究和產學合作計畫不足。缺乏國家長期發展議題知能。</li> <li>3. 醫護專業高階師資聘任不易。</li> <li>4. 經濟與文化不利學生比例偏高，因生活所需影響學習成效及意願，休退學率偏高。</li> <li>5. 健康與照護相關專業領域與高職學科無法對接。</li> <li>6. 地方產業偏重農、漁、服務業，工商就業機會相對少。</li> <li>7. 學生素質下降，影響教學成效。</li> <li>8. 創新創意競賽亮點較顯不足。</li> </ol>
機會 (Opportunities)	威脅 (Threats)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 台灣人口高齡化，健康產業人才需求日增。</li> <li>2. 屏東榮民總醫院、義大醫院陸續進駐屏東，醫護人力需求大增。</li> <li>3. 教育目標趨向在地連結，如農產食品與高齡照護，符合學用合一。</li> <li>4. 新南向政策，提升師生國際移動力與國際新視野並融合多元文化，擴展教育領域。</li> <li>5. 社會福利單位及長期照顧政策強力推動，長照、社工人才需求提升。</li> <li>6. 醫療機構展翅計畫及最後一哩實習模式，增加學生就業機會。</li> <li>7. 政府重視社會福利及高齡議題，投注大量資源有助學校未來發展。</li> <li>8. 座落屏東平原，學生族群多元，原住民學生比例高，具多元文化特色。</li> <li>9. 創新趨勢下『5+2 產業』未來工作及技能需求激增。</li> <li>10. 屏東縣原民九大鄉鎮均具備獨一無二、無法複製的獨特差異，需要特色發展，本校將產學合作結合輔導原鄉特色永續，結合地方創生彰顯並創造價值。以善盡本校大學社會責任。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 少子女化，及南部地區多所護理學校競爭，導致招生艱難。</li> <li>2. 社會經濟不景氣及型態之轉變，影響學生就讀意願。</li> <li>3. 國內大學供過於求，少子女化趨勢，就讀學生數逐年下降，高教體制學校技職化，積極爭取高職學生且學生員額未減，私校面臨招生不足的窘境。</li> <li>4. 開放多校新設護理科系，導致生源分散，招生更加困難。</li> <li>5. 屏東縣多個鄉鎮已屬超高齡社會，經濟與文化不利學生比例偏高，須及早就業支撐家庭生計，影響升學。</li> <li>6. 教育部與其他政府機構專案補助計畫競爭激烈。</li> </ol>

	<b>TOWS 分析</b>
<p><b>優勢/機會(SO)</b></p> <p>將 SWOT 分析中列出的優勢與機會，以確定內部優勢如何幫助學校利用外部機會。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校護理、社工與長照相關領域之教研能量，足以因應在地新投入之大型健康醫護產業之需求。</li> <li>2. 高教深耕推動食安-賦能-體適能人才培育，因應在地產業與健康產業人才需求。</li> <li>3. 透過學校食品營養與安全強項及師資完善，配合新南向政策，針對境外學生食品烘焙需求進行培育。</li> <li>4. 推動英語教學能力，拓展新南向國際化教學能量。</li> <li>5. 辦學優質，秉持培育優秀護理人才，配合醫療機構所需，增加就業機會。</li> <li>6. 具醫護健康之優勢，將智慧科技融入健康照護，因應高齡長照之照護趨勢。</li> <li>7. 本校原住民學生比例高，善盡培育在地原鄉部落優質醫療與照護人才。亦持續開設原住民專班，增加就學便利性。</li> <li>8. 持續推展推廣教育開設符合長照服務的專業課程，符合高齡化的社會需求。</li> <li>9. 結合本校專業優勢，培育「5+2 專業人才」。包含新農業人才、食品安全人才、銀髮賦能人才、智慧健康照護人才等培育方案。已完成提升專業設備、器材及專業教室，並已執行強化學生專業知能及實務導向之技能培育工作坊或課程。</li> </ol>
<p><b>優勢/威脅(ST)</b></p> <p>將 SWOT 分析中列出的優勢與威脅，以確定內部優勢如何幫助學校避免外部威脅。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校優質學風深獲肯定，健康產業人才需求日增，強化在地就學、在地就業，增加就學意願。</li> <li>2. 善用本校食安-賦能-體適能人才培育優勢，吸引學生，培育在地產業人才。</li> <li>3. 緊密結合鄰近產業，鼓勵學生在地就學、創造在地就業機會。</li> <li>4. 持續開設校(境)外專班，將本校特色專業領域拓展到外地。</li> <li>5. 積極開設推廣教育學分班及非學分班等，促進就業機會與吸引潛在學生。</li> <li>6. 啟動安心向學機制，穩定家長與學生對本校的認同程度；以及加強經濟及文化不利學生之輔導，112 及 113 年度每年均有企業捐贈 100 萬元獎助經濟及文化不利學生，使其安心就學。</li> <li>7. 拓展產學鏈結、就業學程、產業學院與產業策略聯盟，增加多元就業機會。</li> </ol>
<p><b>弱點/機會(WO)</b></p> <p>考慮 SWOT 分析中列出的弱點，並利用機會確定如何通過使用外部機會來消除內部劣勢。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 屏東醫療照護人力明顯不足，本校醫護起家以此專業特色吸引學生，增加就讀意願。</li> <li>2. 健康產業人才需求日增，本校銀髮賦能、食安人才、智慧健康照護人才與預防及延緩失能專業之培育，均可作為招生亮點，吸引生源。</li> <li>3. 本校將產學合作結合輔導原鄉特色永續，結合地方創生彰顯並創造價值。活化原鄉，食品、保養品、健康產品、特色產品等創新創</li> </ol>

	TOWS 分析
	<p>意產品研發，讓原鄉與學校互利互惠，共同合作發展，以善盡本校大學社會責任。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 透過產學合作與原鄉特色發展，研發產品商品化，鼓勵師生參加創新創意創業競賽增加學校曝光度。</li> <li>5. 爭取在地產業學生實習機會。</li> <li>6. 因應社會需求，制訂相關留才措施，以提升醫護類教師之留任率。</li> <li>7. 面對招生劣勢，本校因有業界需求的相關系所(護理、社工、食品等)，及原民專班，強化跨域教學品質、產官學研究競爭力，開創亮點，提升就讀價值。</li> <li>8. 配合政府新南向政策，提升師生國際移動力與國際新視野並重視國際交流與產業機會，爭取計畫，增加國際生比例。</li> <li>9. 如新南向產學合作國際專班、國際產業人才教育專班(新型專班)</li> <li>10. 利用高齡化社會的需求與智慧健康照護，預防及延緩失能的重視，加強與政府、產業的合作。</li> </ol>
<p><b>弱點/威脅(WT)</b></p> <p>將 SWOT 分析中列出的弱點與威脅，以確定兩者都可以避免。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 因應產業需求，調整招生系所，精簡行政組織，提升作業效能。</li> <li>2. 積極推動教師社群，藉由教師成長社群，經同儕互動與分享以增進教師專業知能與教學成效，強化教師對教學環境變化之因應能力，提升教學成效。另鼓勵教師參加實務增能，以增進教師教研能量。</li> <li>3. 成立跨系所跨學院研究團隊、修改法規管考激發研究能量、拓展策略聯盟針對需求鏈結進行產學研究。</li> <li>4. 建立優退制度，並持續新聘教師，逐步提升教師實務教學與產學合作能量。</li> <li>5. 競爭者招生手法多元與靈活，需滾動式調整。</li> <li>6. 國際化、境外招生的競爭激烈，在南校區宿舍設置國際語文學習共學區，安排團體國際語文學習及情感交流的活動與境外生共享料理時光、EMI 團隊建立文化交流活動、學生英學習默契培養等。辦理 EMI 教師增能培訓課程，提升教職員外語能力。</li> <li>7. 針對國家長期發展政策辦理教師增能培訓。辦理 EMI 課程教師及教學助理增能培訓、永續發展與淨零碳排教師增能培訓以及 ChatGPT 應用於教學與研究發想等。</li> </ol>

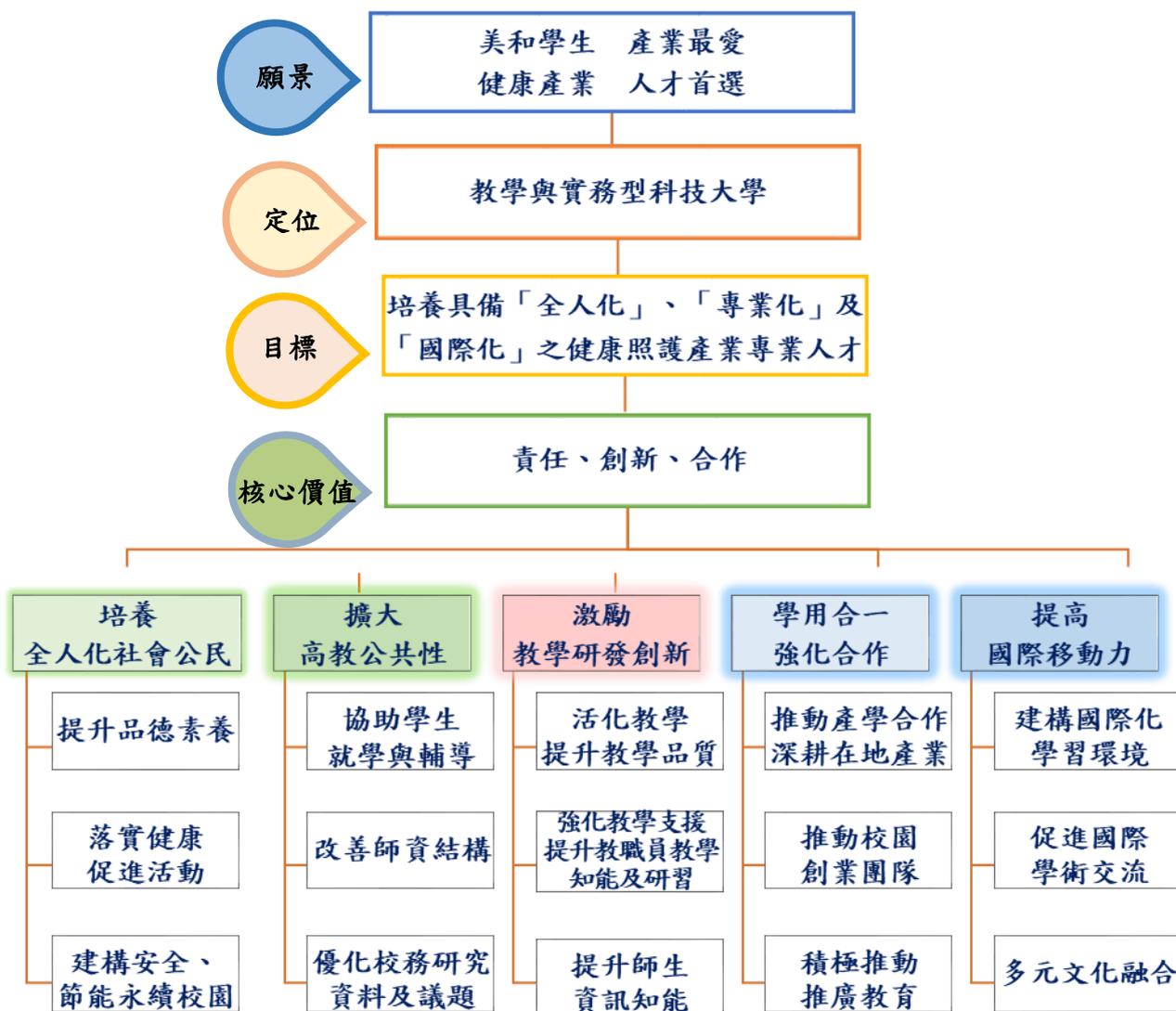
考量社會發展趨勢，配合教育部發展大學多元特色的新世代優質人才願景，本校定位為**教學與實務型科技大學**，培養具備「全人化、專業化及國際化之健康照護產業專業人才」。本校將產學合作結合輔導原鄉特色永續，彰顯並創造價值。活化原鄉，食品、保養品、健康產品、特色產品等創新創意產品研發，讓原鄉與學校互利互惠，共同合作發展，以善盡本校大學社會責任。

本校校務發展計畫結合高等教育深耕計畫訂定【銀髮食安在美和、多元文化更永續】，確立「**智慧健康照護人才培育、食安人才培育、銀髮賦能人才培育**」，114 年將積極規劃設置「預

防及延緩失能體驗中心」，完整建構整合式照護系統，為學校近年主要發展特色方向，再經由TOWS 分析歸納分析擬定校務發展五個分項策略目標如下：

1. 著重於建構培養多元良好習慣的基礎教育，擬訂為策略一「**培養全人化社會公民**」
2. 著重面向包含大學社會責任、高教公共性等，擬訂為策略二：「**擴大高教公共性**」，深耕大學社會責任。
3. 著重於專業院系所的教學特色、品牌形象，創造就讀價值，擬訂為目標策略三：「**激勵教學研發創新**」，發展院系特色，創造就學價值。
4. 創新研究，產學研發，透過產官學之合作引進外部資源等，擬訂為策略四：「**學用合一強化合作**」，創新產學鏈結，整合跨域資源。
5. 著重面向包含國際招生，國際化教學及本校國際形象，於此擬訂為策略五：「**提高國際移動力**」，精進多元交流，強化國際移動。

綜合上述，茲將本校辦學理念、願景、定位、目標、核心價值及策略繪製出本校校務發展計畫架構圖，如圖三所示。



圖三、本校校務發展計畫架構圖

### (三) 113-115(學)年度校務發展計畫重點及內容

#### 1. 校務發展計畫之擬訂機制

本校校務發展計畫從擬訂到實施，每年均利用各種檢討會議來檢核執行之程序，透過計畫的落實與管考，貫徹本校教育理念及目標。本計畫推展是否能成功，端賴行政與學術單位共同配合，因此除了須詳實規劃學校總體發展目標及策略外，仍須各單位據以制訂未來發展方向、重點與年度計畫，以及預算之充分支援、列管案件之考核及年終考評等諸多措施，故本校校務發展計畫之施行將融合上述各項措施，其流程如圖四：

- (1) 由校長召開「校務發展協調會議」，依據 SWOT 分析與 TOWS 矩陣，草擬並滾動式修訂校務發展願景、使命、目標及策略草案。
- (2) 各行政及學術單位，研擬具體之行動方案，並經單位會議（行政單位經處室會議、教學單位經院務會議）審議。
- (3) 召開全校性「校務發展規劃會議」，由各行政單位一級主管及三學院院長共同與會，檢討上年度校務發展計畫執行情形，追蹤執行成效及檢核報告，就各單位規劃之計畫內容共同研討，以確認各單位規劃內容符合學校校務整體發展方向，並依校務規劃進行滾動式修訂。
- (4) 邀集各領域專家學者擔任校務發展委員召開「校務發展委員會議」，擬定次年度校務發展計畫及滾動式修正當年度校務發展計畫方向。
- (5) 為使計畫貫徹實施，每年2次追蹤各計畫執行狀況，並提報校長瞭解校務發展計畫實施進度。



圖四、校務發展計畫訂定流程圖

#### 2. 113-115(學)年度校務發展的主要重點方向如下：

當臺灣面對「全球化、少子女化、高齡化、全球暖化」等議題之衝擊下，本校依據本身既有優勢與資源條件展望未來，配合政府政策發展以及教育部高等深耕計畫推動，如何依據 SWOT 分析應變轉型與突破，將莘莘學子培育為具備專業技術與能力之人才，是本校校務發展的焦點議題。

本校如何在眾多技職校院中，善用創校以來的「護理」核心能力、長期建立的「食安」專業檢驗、發揮以「運動」為本的體適能專業，打造品牌價值，與國際接軌競爭，競爭，**113-115(學)年擬定校務發展的主要重點方向如下：**

**(1) 以厚實護理基礎、精進「銀髮賦能」專業**

本校以「健康產業」為發展主軸，基於對護理教育的使命感，在人口老化的趨勢、以及銀髮照護人才需求，本校整合護理、社工、食品、運休、觀光、餐飲等跨領域專業，111年度建置之「銀髮賦能人才培育中心」，112年推動智慧科技融入健康照護領域，並於113年初正式成立「智慧健康照護人才培育中心」。配合本校113-115(學)年校務發展，結合高教深耕將於114-116年完成「預防及延緩失能體驗中心」建置。將持續精進專業設備的投入，激發教師創新及跨域教學模式，透過創新照護以達預防及延緩失能之成效，能與國際趨勢或潮流接軌，培育學生成為銀髮賦能所需的智慧健康照護專業人才。如此將完整建構**整合式照護系統**，達成計畫「激勵教學研發創新」之推動目標。

**(2) 以專業檢驗為基石、培育「食安檢驗」人才**

科技的進步，防範食品的摻偽成為日常生活的重要議題，本校近幾年在水產品發現孔雀石綠、大閘蟹藥物殘留、三聚氰胺、塑化劑、毒澱粉及混合油脂等重大食安事件中，已確立本校「農水產品檢驗服務中心」專業地位（TAF認證、農委會指定之檢驗中心），善用食品營養系及生物科技等系所與資源，透過成立「食安人才培育中心」，培育食品安全檢驗的專業人才，深耕食安檢驗專業，將能夠達成以下三個目標：**1.食安人才培訓；2.提供食安檢驗服務；3.提供食安資料的諮詢服務**。故「食安人才培育中心」為強化屏東在地食安量能，持續培育學生使其具備產業所需技術與應用能力之人才。達成計畫「學用合一、強化產學合作」發展學校特色分項之推動目標。

**(3) 整建運動設施、建立體適能運動中心**

依據教育部「體育運動政策白皮書」，基於「健康國民、卓越競技、活力臺灣」的願景，在「活絡校園體育增進學生活力」的政策上，希望良好的體適能讓學生有健康身心及充足的體力學習專業實務課程。本校希冀藉由109年「球場整建工程及購置體育設備」計畫、110年「體適能整建工程及購置體育設備」計畫的執行，於111年完成建置「體適能運動中心」，以及112年度本校獲體育署補助辦理「修整建運動場地體育館設備改善」，希望提供多元豐富運動機會與便利運動環境，因此本校於113年1月爭取承辦UBA大專女子籃球賽，積極推展賽事，全校師生共襄盛舉，賽事圓滿成功並獲參賽學校讚許，場地設施具備一流水準，未來將持續推展運動風氣並透過全國性比賽增加學校知名度。本校善加運用運動場館亦將於113年10月協辦「全民運動會創意球類(巧固球)」競賽。加強整合體能推展資源，建立體適能休憩安全設施環境，結合社區「銀髮賦能」活動規劃，是學校持續執行的方向，希望在安全優質的場地、器材與設備條件之下，能夠提供師生健康促進場所，以及學生實習場域。學生在此良好體適能活動環境、進而培訓出優秀的運動選手。

**(4) 建置數位暨國考情境模擬教室、提升國考證照**

為提升學生國考證照，強化教師與學生之榮譽(Honor)、激勵(Encourage)、責任(Responsibility)，持續進行考題分析、考照分析、強化國考輔導複習與老師的陪伴。亦為

因應未來護理師國考將自紙筆測驗改為電腦化測驗的變革，於 113 年 10 月完成建置「數位暨國考情境模擬教室」，114 年將持續擴建數位考場設備及空間以優化學生護理師國考的學習環境，提升本校護理師國考之錄取率。

#### (5) 整合系所專業、實踐大學社會責任

本校推動大學社會責任以「健康產業」為主軸，校務發展計畫緊扣高教深耕USR發展重點，透過「創新跨域教學」、「長照健康促進」、「鏈結在地產業」、「活化在地文化」執行要點，結合地域特性，展現系所專業特色，提供學生人生更豐富之教育環境，為提升對在地社會貢獻。

- I. 康健服務永續：本校位處屏東縣，人口老化快速，將於銀髮樂活賦能照護人才培育基地、體適能運動中心，整合本校護理系、社會工作系、運動與休閒管理系等師生專長，協助當地銀髮族並積極結合在地文化元素，打造周圍鄰近社區樂活漫遊的新印象。另外；針對長照健康促進--高齡者口腔衛生保健以及咀嚼功能的照護，納入照護重點。本策略擬結合衛福部口腔健康司積極推動之「國民口腔健康促進計畫第二期(111-115年)」，與牙醫師及本校口腔衛生科專業人員共同合作，維護銀髮長者口腔衛生與功能的重要性與必要性，讓銀髮長者口腔衛生與咀嚼功能照護都能有效提升，期許銀髮長者晚年的生命健康與生活品質皆能獲得有品質、有尊嚴的適切照護。原民健康針對原住民族健康政策的發展與健康，透過非醫療性的生理、心理與社會照顧，來提升原住民長者的健康信念與維護。
- II. 食安教育永續：針對屏東在地的產業問題，持續輔導「屏東可可食在安心產品創新」開發，輔導在地廠商建置農產品初級加工場、建立食品產銷履歷驗證觀念，讓消費者「食在安心」，進而提升產品購意願。與相關政府部門合作，分析可可其來源與安全檢驗評估，讓屏東可可產業得以永續發展。此外，屏東可可品牌業者所面臨之人力短缺的問題，媒合廠商與本校簽訂產學可可特色實習商店 MOU，培養學生未來的職場就業能力，同時解決產業面臨之人力短缺的問題。針對石斑魚滯銷，期藉由本校系所專業及食安中心，協助建立台灣石斑魚之安全養殖，並建構石斑產品加值鏈，賦予石斑魚新生命。
- III. 文化環境永續：在經濟型態與社會勞動結構變遷，原家庭主要照護者亦需外出工作，因此產生老幼相依的隔代教養問題，且對於老化與生命教育的認識相對較低，對此問題歐日政府推行「長幼共學」對策，希冀以在地需求及永續發展目標導入專業實踐，透過課程的參與，提升學校師生社會參與行動力，促進大學與社區的永續發展。本校原住民族學生眾多，以營造族群友善校園為目標，實踐並建立友善理念、提升校內之族群多元文化觀。如，透過舉辦原住民族學生畢業典禮，回顧與總結畢業生在校期間之學習活動，儀典中引導學生產生感恩之心，特別於典禮上頒發族語畢業證書，邀請部落牧師耆老傳遞祝福，喚起畢業生及老師對於原住民傳統祭典文化上的認同感與重視。並透過舉辦原住民族特色作物競賽、產業體驗營及原民生返鄉等活動，讓原民學子們了解自身族群之祭儀文化與工藝，學生從傳承與承傳重視自身文化及吸取文化的養分，並持續推動原住民族教育相關課程活動，提升多元文化觀及增進族群包容。

- IV. 配合政府「2050淨零排放策略」，規劃相關課程與活動，讓師生具備淨零碳排的知識與素養。112年辦理永續發展與淨零碳排教師增能培訓，課程主題為 ISO-14064-1 2018：溫室氣體盤查內部查證員培訓、ISO-14067 2018：產品型碳足跡盤查內部查證員培訓，共計10位教師完訓並取得證書。於113年度開設教師教學成長社群「淨零碳排、永續環境教師精進社群」，並擬於113-2學期申請開設一門「淨零碳規劃實務(自然與生命科學)」相關通識課程，讓教師能實際投入教學精進並有機會參與輔導企業減碳轉型，協助產業佈局淨零發展，提升產業競爭力與永續發展。
- V. 原鄉、原生、原創特色永續：本校將產學合作結合輔導原鄉特色永續，結合地方創生彰顯並創造價值。活化原鄉，食品、保養品、健康產品、特色產品(咖啡、可可、紅藜飲品)等創新創意產品研發，以及銀髮賦能(文健站)健康促進、觀光旅遊開發等無法複製的獨特差異，協助屏東縣原民九大鄉鎮獨一無二的特色發展，讓原鄉與學校互利互惠，共同合作發展，以善盡本校大學社會責任。(圖五：九原鄉分布族群及特色農產)(圖六：本校相關系所輔導原鄉特色永續項目。)
- VI. 113年提出五件 USR 萌芽型計畫，包括：1.智遊食肌 銀髮賦能計畫(護理系)、2.【四可而呎·美和巧遇】可可/巧克力食品安全產銷履歷推廣計畫(餐旅系)、3.健康走讀，文化傳承-原鄉長者文化安全照顧培力計畫(社工系)、4.與犬相癒，青銀相伴共學(美容系)、5.銀髮照顧者多元培力計畫—陪談訓練(社工系)。經初審後共通過四案，顯示本校積極爭取計畫以實踐大學社會責任。

# 特色農產

1. 特色產品
2. 觀光路線
3. 觀光影片
4. 網路架設
5. 文化健康站



**三地門鄉** 排灣族  
魯凱族

金鑽樹豆、黃金小米、紅藜  
寶石、山地門咖啡、青芒果

**瑪家鄉** 排灣族

土芒果、紅藜、香椿、紅肉李

**獅子鄉** 排灣族

愛文芒果、山蘇、野薑花

**牡丹鄉** 排灣族  
阿美族

蔞蕎、山苦瓜、愛玉子、山蘇、野薑花

**霧台鄉** 魯凱族

愛玉子、芋頭、山當歸、紅藜  
小米、地瓜

**泰武鄉** 排灣族

咖啡、原生山藥、長豆、生薑  
蜂蜜、千年芋

**來義鄉** 排灣族

樹薯、小山芋、葛鬱金、刺蔥  
假酸漿葉、海拔660咖啡

**春日鄉** 排灣族

小米、山芋、山蘇、山藥、山  
苦瓜、南瓜、番薯、芒果、薑  
黃

**滿州鄉** 排灣族

滿州黑豆、牧草、港口茶、火  
龍果



圖五、九原鄉分布族群及特色農產



圖六、本校相關系所輔導原鄉特色永續項目

### 3. 校務發展計畫之分工與運作

在本校願景與教育目標指引下，研擬 113-115(學)年度校務發展之策略目標、推動策略子計畫，其分工運作(執行單位)如下表所示。

三個面向	五大策略目標 (主計畫)	推動策略(子計畫)	執行單位
責任 (Responsibility)	培養全人化社會公民	1-1 提升品德素養 1-2 落實健康促進活動 1-3 建構安全、節能永續校園	學務處、總務處
	擴大高教公共性	2-1 協助學生就學與輔導 2-2 改善師資結構 2-3 優化校務研究資料及議題	學務處、人事室、 資訊圖書處、三院
創新 (Innovation)	激勵教學研發創新	3-1 活化教學提升教學品質 3-2 強化教學支援與提升教職員 教學知能及研習 3-3 提升師生資訊知能	教務處、通識中心、 教師發展暨教學資源中心、 研究發展處、資訊圖書處、 人事室、三院
合作 (Cooperation)	學用合一強化合作	4-1 推動產學合作，深耕在地產業 4-2 推動校園創業團隊 4-3 積極推動推廣教育	研究發展處、三院、 進修推廣部
	提高國際移動力	5-1 建構國際化學習環境 5-2 促進國際學術交流 5-3 多元文化融合	國際及兩岸交流處、 研究發展處、三院

### 4. 管考及檢討機制

對於校務發展計畫之管理機制、理念及策略由上而下貫徹，計畫及管考由下而上執行，理念與計畫環環相扣，透過管考不斷進行檢討與改善，以 PDCA 循環管理的概念，針對校務發展計畫檢視辦學績效，並透過校務發展、教學、學習與服務等面向之品保機制，確保持續改善及提升競爭力。

校務發展計畫 PDCA 之考核機制，如下圖七所示。由各單位依據校務發展計畫之推動策略擬定各項子計畫之推動策略及預期成效 (Plan)；各單位展開各項子計畫推動策略之行動方案 (Do)；定期召開會議，檢核執行活動成果，經費使用率，計畫執行進度等，並作自我改善的修正 (Check)；召開會議檢討當年度計畫推動之執行成效，提出改進建議，以作為下一年度之校務發展規劃之參考。學術單位之各項校務發展子計畫之查核由學院院務會議等相關會議中進行檢核，行政單位各項校務發展子計畫之查核由處務會議進行檢核，以追蹤各單位是否如期達成相關績效指標，或是有需協助解決之問題 (Act)，並於每年 7 月彙整各單位之執行進度，於行政會議中檢討。各單位於年度結束之自評檢討，係透過專責會議及行政會議檢視各單位執行成效，相關結果作為後續年度規劃之修正依據，期能透過 PDCA 之機制滾動修正，永續規劃學校發展方向。



圖七、校務發展計畫之管考及輔導機制

## 二、近年辦學績效及特色

本校從護理教育創校，目標在培養護理專業人才，隨著社會與科技發展演進，目前以發展「健康照護產業」為主軸的科技大學，除了持續培養護理專業人才，健康照護相關產業也是本校發展重要特色。本校是所屏東偏鄉學校，也是全國弱勢生比例非常高的學校，雖地處偏鄉，多年來的用心經營，成為南台灣擁有傳統優良護理師培育口碑及健康產業食品檢驗之重鎮。然而，教育體系已因少子女化的來臨，遭遇極大困境與嚴峻挑戰，尤其在招生、財務等方面將會是不小的衝擊，因此每年透過 SWOT 分析與滾動修正、發揮學校優勢與資源條件、掌握外在環境機會，因應外在環境的威脅，以及改善既有或潛在之劣勢，積極朝實現本校之願景與教育目標邁進。依本校 SWOT 分析與 TOWS 矩陣表內部、外部環境分析。近年辦學績效及特色簡述如下：

### (一) 少子化黑暗十年衝擊之因應策略(拓展型 ST 策略、爭取型 WO 策略)

依據爭取型 (WO) 策略，持續積極研提教育部競爭型計畫，爭取政府相關單位之補助經費，如教育部創新先導型計畫、大學社會責任計畫及高教深耕計畫等之外，也依據拓展型 (ST) 策略深耕在地產業，協助廠商運用政府研發資源，藉以提昇企業技術能量暨強化產業競爭力，促進在地產業之升級轉型。

#### 1. 積極爭取校外補助經費

- (1) 持續研提教育部競爭型計畫，爭取政府相關補助經費；如，教育部創新先導型計畫、USR 社會責任計畫及高教深耕計畫等，例如 107-108 年執行教育部大學社會責任 USR 實踐計畫「大武山下的檳榔減種轉作之可可無限可能」，第二期 109-111 年教育部大學社會責任實 USR 踐計畫「MIT 可可產業多元創新人才培育計畫」，在教育部推動第三期(112-113 年) 大學社會責任實踐計畫，本校獲通過大學特色類萌芽型計畫【漁網石斑靚食啖鮮-屏東石斑魚產業鏈增值計畫】。積極推動各項 USR 計畫密結合鄰近產業，鼓勵學生在地就學、創造在地就業機會。113 年提出五件 USR 萌芽型計畫，包括：1. 【智遊食肌-銀髮賦能計畫】(護理系)、2. 【四可而呎-美和巧遇】可可/巧克力食品安全產銷履歷推廣計畫(餐旅系)、3. 【健康走讀-文化傳承】-原鄉長者文化安全照顧培力計畫(社工系)、4. 【與犬相癒-青銀相

伴共學計畫】(美容系)、5.【銀髮照顧者多元培力計畫】-陪談訓練(社工系)，經初審後共通過四案，顯示本校積極爭取計畫以實踐大學社會責任。

- (2)申請**勞動部就業學程計畫** 108-113 學年度共計 23 案，經由課程共構與教學合作，縮短學校教學與產業需求的落差，在專精課程及職場體驗課程進行培訓，實際深入各類相關產業職場進行體驗，藉以瞭解職場工作之現況與會面臨之挑戰。
- (3)**連續六年(107-112 年)度獲經濟部學界關懷計畫**共計 6 案。透過本校專業師資及設備協助輔導深耕在地產業，協助廠商運用政府研發資源，以提升企業技術能量暨強化產業競爭力，並配合政府政策申請學界關懷計畫，107 至 109 年度間每年執行一件計畫，110-112 年度起改名推動在地產業科技加值創新計畫，並以整合型計畫為主，相關資料如下表說明：

**107-112 年學界推動在地產業科技加值創新計畫資料表**

年度	學界關懷計畫名稱	金額(元)
107	食安雲與創新產品開發跨域整合關懷計畫	984,000
108	「食、安、通」食品產業技術整合關懷計畫	840,000
109	「食、安、銷」食品產業技術整合與行銷拓展關懷計畫	672,000
年度	學研雙引擎推動在地產業科技加值創新計畫	金額(元)
110	食品產業加值創新輔導計畫	1,056,000
111	屏東食品產業聚落加值計畫	1,056,000
112	『發、光、屏、食、力』加值計畫	912,000

- (4)108 至 113 年期間，本校與屏東鄰近兩校合作，申請經濟部技術處委辦財團法人金屬工業研究發展中心推動之產業園區產業輔導創新計畫，依據爭取型(WO)策略及拓展型(ST)策略，與在地三大工業區服務中心建立緊密合作夥伴關係，針對園區企業需求訪視、諮詢輔導及教育訓練等各項協助，使兩校教師團隊得以順利解決園區企業在品質控管、食品安全、生物科技、產品研發、商品包裝、產業輔導、自動化、電子商務、產品行銷與人才培育等各式議題所面臨的問題。申請年度及計畫名稱，如下表，其中 108 年度由本校主導產業園區計畫，110 至 114 年則由國立屏東大學主導，並與本校共同執行產業園區計畫。

**108-114 年產業園區產業輔導創新計畫資料表**

年度	產業園區專案輔導計畫	執行團隊	金額(元)
108	大屏東工業園區特色產業競爭力推升計畫-好設計，讓園區充滿競爭力IV	美和科技大學 國立屏東大學	800,000 (美和科技大學)
110	屏東內埔屏南產業園區專案輔導計畫	國立屏東大學 美和科技大學	730,000 (國立屏東大學)
111	屏東內埔屏南產業園區專案輔導計畫	國立屏東大學 美和科技大學	800,000 (國立屏東大學)
112	屏東內埔屏南產業園區專案輔導計畫	國立屏東大學 美和科技大學	800,000 (國立屏東大學)
113	內埔與屏南產業園區企業創新跨域升級轉型專案輔導計畫	國立屏東大學 美和科技大學	850,000 (國立屏東大學)
113	屏東科技與屏東產業園區企業低碳轉型整合推動計畫	國立屏東大學 美和科技大學	450,000 (國立屏東大學)

年度	產業園區專案輔導計畫	執行團隊	金額(元)
114	內埔與屏南產業園區數位行銷升級與智慧減碳評估導入計畫	國立屏東大學 美和科技大學	850,000 (國立屏東大學)

(5)本校自民國 96 年創立「農水產品檢驗服務中心」即通過 TAF 認證，成為各大學區域檢驗中心最先得到 TAF 認證的實驗室（TAF 認證編號 1794），自 97 年起即開始承接行政院農業委員會農糧署各項計畫，如外銷水果（輸日芒果、香蕉）檢驗、農作物農藥殘留監測與管制、建立稻米生產安全管理體系等計畫，以及民間企業委託檢驗，檢驗團隊率先發現孔雀石綠、塑化劑、三聚氰胺、毒澱粉、黑心油等重大食安事件，為民眾食品安全把關，108 至 112 年各類農作物相關檢驗服務及分析服務案合計共 568 件。

## 2. 鞏固國內招生，整合各系所資源，招生進行系列策略滾動修正。

生源與學校永續息息相關，面對招生進行系列策略滾動修正，招生人數有減緩下降趨勢，112 年度註冊率(75.67%)比 110 年度(65.77%)成長 15.05%，且就學穩定率亦持續成長。

(1)本校醫護起家，善用在地醫療照護人力明顯不足以此專業特色吸引學生，增加就讀意願。再者健康產業人才需求日增，本校銀髮賦能，食安人才培育，之後朝向智慧健康照護人才培育，均可作為招生亮點，吸引生源。也在 111 學年度新成立「口腔衛生學科」，培育目標是「牙醫醫療輔助技術」與「長期照護與社區口腔照護」兩大核心能力，針對銀髮族、偏鄉、原民族群對於口腔照護之需求培養專業人才；針對長照需求、銀髮賦能人才培育，112 學年度新成立「跨專業長期照護碩士學位學程」，114 學年度增設「學士後護理系」(四技日間部)，發展重點均圍繞在培育「健康產業」之人才。

(2)回流教育是本校永續發展策略之一，進修學院及推廣教育中心合併改成**進修推廣部**，配合教育部「推廣終身學習，落實學習社會」的教育理念，針對社會大眾需求，提供在職進修及職業訓練等管道，以提升大眾學識、技能及社會文化水準。積極開設推廣教育學分班及非學分班及技能證照訓練課程，提供社會人士有繼續進修管道，亦針對雲林、花東地區及恆春地區學生對求學的渴望，持續開設專班。

**3. 擴大境外生源**，持續開設校(境)外專班，將本校特色專業領域拓展到外地。並積極與日本、新南向國家之大學進行國際交流與國際合作，以策略聯盟方式，增強學校間之鏈結度，拓展師生間相互交流，並吸引新南向學生就讀本校。本校為建構國際化學習環境，以新南向產學合作國際專班、3+4 產學攜手合作僑生專班、國際產業人才教育專班(新型專班)，成立國際專修部及強化學生海外實習為國際化主要發展方向。112 學年度通過新南向產學合作國際專班計一班(25 位新生，112-2 已順利入學)、3+4 產學攜手合作僑生專班三班(182 位新生，目前已順利進入高職入學)。113 學年度通過新南向產學合作國際專班計二班(續辦及新班各一班、共計招生 56 位，於 113 年 9 月入學)。為辦理國際專修部招生預作準備，修正本校組織規程及國際及兩岸交流處設置辦法，於國際及兩岸交流處下設國際專修部與華語文中心。未來將由國際專修部統籌輔導專班學生生活、經濟及學習成效追蹤，以建立優質教育口碑，提升本校國際能見度。

## 4. 活化教學，凸顯辦學特色

(1)發展創新教學模式，推動健康相關微學分、跨域學程，提供學生多元學習的機會，與在地連結。持續精進師資專業技術能力、提升師資實務經驗，重視學生動手實作技能、積極規劃輔

導考取專業證照，帶領學生積極參與各種競賽，透過與他校選手競賽刺激學習動機。每年皆有獲得各項競賽佳績，近三年成績摘要如下：

✓ 考照率：

- ✓ **護理系**：110 年護理師專技高考 7 位同學挺進百大名次（2 位為原民生）；111 年護理師專技高考，美和出榜眼（全國第 2 名），4 位同學挺進百大名次；113 年護理師專技高考考照率 70.24%（遠高於全國 49.47%），1 位同學挺進百大名次。



- ✓ **社工系**：113 年社會工作系考取諮商心理師 4 位，社工師共 31 位。**食品營養系**：113 年國家專技高考考取營養師 4 位。



- ✓ **美容系**：113 年勞動部全國美容職類乙級檢定考照通過率 91.7%。



✓ 競賽佳績：

**2022 年：**

- 第 17 屆「戰國策全國創新創業競賽」全國亞軍。
- 2022 年美容系寵物美容設計組學生參加「寵物指導手檢定暨競技比賽」28 位同學全數通過，且獲得優秀技術獎兩位，技術獎四位。
- 2022 年餐旅管理系學生參加「NICC 荷蘭國際餐飲挑戰賽」個人菜餚類展示組共獲 3 金 1 銀。
- 2022 年全國大專校院運動會武術項目「女子組南拳/南刀全能」第一名及「男子組南拳/南棍全能」第三名。

**2023 年：**

- 2023 發光、發亮·農業生技創新創業競賽以「愛台灣啦」為題榮獲金獎。
- 2023 年第 20 屆「韓國國際頂尖廚師大賽」，11 月 10 日至 12 日為期 3 天在韓國首爾 AT 展覽館舉行派出四名選手全以金牌作收，奪金牌率達百分百，也獲得「整體最高分」及「指導教練獎」等額外獎項。
- 美容系保健造型設計組學生參加 2023 國際文創盃國際技能競賽，榮獲「芭比娃娃新娘禮服靜態作品」第一名及「舞台服飾創意設計靜態作品」第一名。
- 2023 英國巧克力學院世界巧克力競賽 AOC 餐旅系獲 2 銀 5 銅。
- 2023 德國國際觀光烹飪大賽（GTCIC）餐旅系獲 2 金 2 銀 1 銅。
- 2023 加拿大國際餐飲大賽（CIGTC）餐旅科與觀光科榮獲『三面金牌、二面銀牌』。餐旅系同學獲全國馬丁尼大賽學生組第三名。
- 2023 華大實踐盃全國創新創業競賽-全國性 A 級第一名。
- 2023 專業英日文(ESP)詞彙與聽力能力大賽/商業管理類全國性 B 級第一名。

**2024 年：**

- 2024 年獎勵教師指導學生參加競賽獲獎 60 件(申請獎勵件數)。
- 2024 新加坡餐飲挑戰賽創意口布折疊競賽項目金牌，餐服口布折疊競賽項目 2 金 1 銅，2023 韓國國際頂尖廚師大賽 4 面金牌。
- 2024 第十九屆台灣盃全國美容美髮美甲美睫紋繡技術競賽創意芭比娃娃組(靜態)-全國性 B 級第一名，拔扇形冷燙組-全國性 B 級第一名(靜態)，整髮技術組-全國性 B 級第一名(靜態)，創意飾品設計組-全國性 B 級第一名(靜態)。
- 2024KCT 美容師資格檢定暨競賽美容競技比賽-全國性 B 級第一名。
- 「2024 世界工藝飲料巧克力大賽」，本校餐旅管理系的巧克力團隊，一舉榮獲 1 金 4 銀 1 銅及特別獎共計 7 個獎項。
- 2024 年新加坡餐飲挑戰賽，本校餐旅管理系榮獲 3 面金牌及 1 面銅牌佳績。
- 餐旅管理系參加「2024 全國創意茶飲調製競賽」，以天然、健康、少糖、零化學添加以及零浪費，特調名稱為「俯視山林」的飲品，榮獲學生組冠軍。
- 2024 年戰國策全國創新創業競賽，本校報名五隊，決賽共一隊獲得優勝獎。
- 「2024 臺南美食之都國際廚藝挑戰賽」，本校餐旅系榮獲 1 金 4 銅佳績。

- 2024 年美和科大棒球隊梅花旗大學棒球錦標賽榮獲亞軍。
- 本校童軍社榮獲 2024 年全國服務性社團評鑑佳作獎。
- 2024 年全國優秀青年表揚大會-護理系楊蕓米同學獲獎。
- 2024 年屏東縣大專優秀青年-護理科張怡琳同學當選。
- 2024 全民運動會運管系李子瑞同學榮獲男子組兵器國術奇兵器單練冠軍。
- 2024 全國大專院校學生創意與創業競賽，本校共報名七組，全數入圍進入決賽。創業原樣組：美和科大榮獲第一名(與正修科大共同指導)、第二名、佳作 2 名之佳績。
- 2024 年南區「新樹界」創新創業競賽活動，本校共有九隊報名參加。美和科大「光合創意公司」榮獲創業實作組第三名、「H2O Link」榮獲創意發想組第三名。
- ✓ 本校獲教育部磨課師課程計畫補助所開發製作之「異趣學習的奇幻化學之旅」磨課師課程，榮獲「2023 全國開放教育優良課程-MOOCs 組」【優選】，至今於教育部磨課師平臺及國立陽明交通大學 ewant 育網開放教育平台上仍持續開課，作為各領域學習對象的選讀課程。(參考網址：教育部 <https://ppt.cc/fc2Kcx> 及育網平台 <https://ppt.cc/f6TATx>)
- ✓ 本校榮獲遠見雜誌 2024 最佳大學排行榜，醫科大學 10 強，技職科大 30 強。
- ✓ 本校 113 年度各系所委託教育部認可之評鑑機構「社團法人台灣評鑑協會」辦理『大專校院教學品保服務計畫』評鑑，本校評鑑結果共 5 系 1 碩班(護理系所、企管系所、食品系、口衛科、觀光系)全數通過。
- ✓ 111 年透過高齡照護與實作、粉彩畫引領、銀髮族體適能等專業課程，以及彈力操、健口操教學演示，培訓百位學生具銀髮族體適能專業能力，其中考取銀髮體適能證照 47 張，並拍攝 2 部教學短片(國語及客語)落實健康促進觀念推廣。
- ✓ 本校 113-1 學年度原住民學生人數占全校 13.3%，在族群共融的校園體制下，辦理原住民族學生畢業典禮，於典禮上頒發族語畢業證書，喚起畢業生及老師對於原住民族傳統祭典文化上的認同感與重視。
- ✓ 本校 ROTC 教育中心 108 至 112 年連續 5 年榮獲國防部與內政部招募學校績優表揚，113 年爭取成為教育部高屏東區校園安全維護及全民國防教育資源中心。



本校榮獲遠見雜誌 2024 最佳大學排行榜，醫科大學 10 強，技職科大 30 強



本校 113 年度『大專校院教學品保服務計畫』評鑑 5 系 1 碩班(護理系所、企管系所、食品系、口衛科、觀光系)全數通過。



2024 年新加坡餐飲挑戰賽，本校餐旅管理系榮獲 3 面金牌及 1 面銅牌佳績



113 年美和科大棒球隊梅花旗大學棒球錦標賽榮獲亞軍



2024 年戰國策全國創新創業競賽，本校報名五隊，決賽共一隊獲得優勝獎



「2024 世界工藝飲料巧克力大賽」本校巧克力團隊，1 金 4 銀 1 銅及特別獎共計 7 個獎項

(2)強化學生英語能力與提升國際競爭力，配合政府「2030 雙語國家政策發展藍圖」，本校持續引進外籍或母語為英語之教師授課，將英語結合生活與在地文化，提升學生以英語進行溝通的意願，讓學生透過日常生活議題，以活潑有趣的教學方式，提升自信開口說英語，並從中體驗異國文化。為提升學生外語能力，自 112 學年度入學之日間部四技學生須通過系訂英語畢業門檻外，亦制定英語學習歷程護照要點，提供學生多元學習機會，如：**英語檢測輔導課程；英語線上學習課程及英語競賽及活動等**。不同學習年齡呈現出不同的學習方式、學習氛圍，外籍老師也因此有不同的學習教授方法，教學相長。全英語情境教學課程甫於今年初開辦，期待後續辦理得日趨完善，使學生開心並有成效地學習英文。持續辦理 EMI 課程教師及教學助理增能培訓，並落實 EMI 課程執行，循序漸進於各系日四技學制、碩士班每學期至少開設一門全英語課程。

(3)國際交流海外實習表現亮眼。

- ✓ 110-111 年度因受嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響無選送學生至海外職場實習，111(學)年度學海築夢海外實習計畫，總計有餐旅系、觀光系共 26 名學生到日本實習。
- ✓ 112 年 3 月則有日本北海道小樽介護所蒞本校簽訂合作交流協議，並於 112 年度獲通過學海築夢海外實習計畫，護理系選送 8 名學生到日本實習。112 年 10 月 31 日邀請新加坡珍寶餐飲集團主管蒞校，將與餐旅管理系共同舉辦「海外實習宣導與招募」說明會並簽訂合作協議，112 年 11 月與日本札幌市學校法人日本醫療大學簽訂合作交流協議。
- ✓ 113 年度學生學海築夢海外實習計畫，總計有護理系、觀光系共 20 名學生到日本實習、餐旅系有 1 名學生到新加坡實習，讓學生畢業即就業且結合學歷專業，參與國際交流之活動機會，培養學生的國際視野及實務經驗。



(4)111 年建置「PBL 智慧型互動教學教室」，以專案導向學習(Project-based learning，簡稱 PBL)為主軸，以學生為重心，透過實務問題分析及小組討論，培養主動學習、批判思考與問題解決等三大能力。教室內設有 5 組互動學習圍桌協作系統，學生可在個人平板上進行資料查詢，並將內容投放至小組螢幕上共同討論。搭配中央整合與學習歷程管理系統，與校內校務資訊系統整合，完整記錄學生學習歷程。遠距直播錄影互動教學系統，可實現遠距共學的情境，亦可作為數位教材錄製之空間，提供複合式的教學環境。

(5)教育部高屏東區資源中心(美和科技大學)舉辦「2024 拒毒、打詐、愛國防」嘉年

華活動，展現拒毒打詐決心、推廣全民國防教育。全縣近 4,500 位民眾共同參與，將體能與智能融合於挑戰中，反毒、反詐，攜手守護安全宜居城市。



## 5. 節流措施，永續綠色校園

- (1) 學校致力打造永續綠色校園，符應聯合國 SDGs 目標 7 之「可負擔的潔淨能源」，擘劃永續發展規劃與推動的主軸，除自身努力擔負企業社會責任外，並藉由教學、研究與日常生活中推展環境教育，並推動優先採購環保產品，績效卓越，於 109 年至 111 年連續三年榮獲屏東縣政府頒發民間企業及團體綠色採購成果「績優企業獎」。
- (2) 總務單位建構綠能校園與節能省電系統，運用行政管理措施，推廣全校師生共同節能減碳，降低支出成本。歷年來學校持續進行環境保護及節能減碳相關措施，例如：全校各教室設置節能管制系統以管制教室冷氣使用，有效節電、商學大樓頂樓 LED 投射燈照明學校大字、設置太陽能光電租賃系統等，以達成節電減碳及環境保護成效。

### (二) 鏈結有效資源，扎根護理、食安特色，培育技優人才(拓展型 ST 策略)

本校以護理起家，深耕在護理方面產業已逾多年，台灣已邁入超高齡國家，預估 2025 年 65 歲以上人口將超過 400 萬人，現有的長照 2.0 政策將會延伸到長照 3.0。鑒於屏東長期照護機構逾有 60 家，屏東醫療照護人力明顯不足，加上屏東榮民總醫院提供 1,000 個工作機會，本校護理及相關人才剛好可以補足這一缺口，以本校醫護起家此專業特色來吸引學生，相信能增加就讀意願。再加上銀髮族商機需求日益增加，本校更應該串聯護理、長照、社工系、食品系、資科系、運休系、觀光系、餐飲系，針對銀髮族「食、衣、住、行、育、樂」相關資源整體規劃。善用本校食安-賦能-體適能人才培育優勢，培育在地產業人才，亦能吸引學生就讀。

- (1) 因應屏東科學園區、屏東榮民總醫院、義大屏東醫院之設立，調整系所，培育產業所需人力，已針對三個學院之系所配置於 112 年完成調整規劃、並調整招生員額配置，滿足產業需求。
- (2) 與高屏區實習機構推動產攜實習合作，強化實習場域知能與技能，與多家機構及企業簽訂合作意向書 (MOU)。計有衛生福利部屏東醫院，屏東榮民總醫院，高雄榮民總醫院，屏東基督教醫院簽署產學合作人才培育，秀傳醫療體系、台北市立聯合醫院建教合作以及精英國際教育集團簽署合作意向書。



本校與多家醫院簽署 MOU 合作意向書(左圖：屏基；右圖：秀傳醫療體系)

- (3) 112 年度與屏基醫療財團法人屏東基督教醫院簽訂兩案產學：(1)建立高認同護理人員之培育模式-完全公費生方案(2,880,000 元)、(2)建立高認同護理人員之培育模式-課後輔導方案(2,772,000 元)。
- (4) 本校「食安人才培育中心」已於 111 年 1 月 19 日正式揭牌，並採購精密設備有高效能液相層析儀及氣相層析質譜儀，投入於食品微生物、食品發酵、儀器分析及實驗、食品分析與檢驗、實務專題等課程之應用，提供資訊平台、人才培訓、在職訓練及研究教學等功能，導入專業檢驗儀器與相關法規實務，培育學生有正確食安分析知識及技術，讓學生的實作能力更紮實，以符合並貼近產業需求，為農產大縣的屏東培養在地專業人才，並辦理「HACCP 實務研習工作坊」、「食品安全風險評估研習營」及「食品檢驗與儀器分析工作坊」等課程，落實學生對食品檢驗分析與食品安全的認知，創造一個能夠成為南台灣食安檢驗人才培育的搖籃，本校顯然已在南台灣建立獨特之食安專業特色。

### (三) 長照創新發展策略(發展型 SO 策略)

1. 本校長期耕耘的護理專業人才，以及全校教育目標在培養具備「全人化、專業化及國際化之健康照護產業專業人才」。並以「智慧健康照護人才培育、食安人才培育、銀髮賦能人才培育」為持續發展特色。因此結合銀髮族健康照護需求及商機，可做為創新發展策略。高齡產業將結合資訊科技、及物聯網，醞釀一場商業革命，借用馬斯洛(Maslow)人類需求五層次理論，也就是從健康、安全，到自我實現的人性需求。第一層醫療保健(護理系、居家護理所)，居家服務、日間照顧、家庭托顧、營養餐飲、交通接送、長照機構服務、居家護理等。第二層安全(資科系、護理系)，善用資訊科技(智慧手機、平板及穿戴裝置等)，可以及時偵測長者生理訊號、意外跌倒，及時通報醫護人員或回傳家人手機，可以馬上緊急處理。第三層正常生活(食品系、運動休閒管理系、觀光系、企管系)，食品系針對長者飲食營養規劃；運動休閒管理系針對長者體適能運動規劃；觀光系針對長者休閒娛樂規劃；企管系對長者理財規劃、保險、資產配置、節稅、信託、繼承等諮詢規劃。第四層社交、感情陪伴(資科系、護理系、寵物美容)，很多長者需要有人可以交談、陪伴，因此開發可以互動的機器人，以及開發長者的社群平台或 Apps。另推動陪伴犬的課程並以陪伴銀髮族為主要為長照創新作為其人才需求後盾。第五層自我實現，最後開發個人潛能、實現長者夢想、社會參與、超越自我。

2. 推展推廣教育開設符合長照服務的專業課程，符合高齡化的社會需求。本校承接勞動力發展署高屏澎東分署-委辦【長照人員在職教育訓練】，及屏東縣政府辦理【照顧服務員專班訓練】，每期學員人數都是滿招。結合屏東長期照護機構實習，將理論於實務結合，以增進學員實務工作技能。透過積極開設推廣教育學分班及非學分班等，促進就業機會與吸引潛在學生，增加學校生源。
3. 社工系從 99 學年度開始每一學年都開辦樂齡大學計畫，目前是第 15 屆迄今未曾間斷，廣受銀髮族長輩好評。
4. 屏東縣政府為全面照護客庄長輩，積極推動 31 處「伯公照護站」，其中，位於內埔鄉燈籠花社區營造協會表現為全國模範最績優站點。自 109 年起本校社工系實習生均到燈籠花社區實習，以「青銀共融與老幼同樂」的模式，結合銀髮族經驗與孩童活力，再造高齡社區，成為全國首創青銀共融的示範點。今年首創青銀共融計畫方案，也將在 114 年寒假方案實習時，規劃 12 次方案活動時展現。
5. 鄰近本校「屏東榮民總醫院」已經於 111 年 11 月中開始營運，可增加 1,000 個工作機會。義大醫院投資 200 億在麟洛運動公園旁動土建立義大屏東醫院，定位區域醫院型教學醫院，目前規畫項目包含養生、智慧長照、預防醫學等，免除民眾長途跋涉到高雄就醫，提供在地醫療服務，第一期預計 2025 年中開始營運，預計可增加 3,000 個工作機會。兩家大型醫院座落屏東發展醫療與長照，醫護人力需求大增，也增加本校健康相關科系學生就業機會，正是本校建立學生實習、就業合作契機。如此大量人才需求的誘因，亦是吸引學生就讀本校的契機。
6. 111 年底陸續完成「食安人才培育中心」、「銀髮賦能人才培育中心」作為其人才需求後配合屏東在地人口老化與國家政策方向，本校正規畫整合所有科系專業，除食品安全之外，「營養師人才培育」、「營養師養成計畫」就業學程，規劃銀髮族飲食相關議題。配合 110 年「體適能整建工程及購置體育設備」計畫的執行，111 年度 12 月完成「體適能運動中心」，提供多元豐富運動機會與便利運動環境，針對銀髮族體適能訓練、銀髮族賦能基地，樂齡躍動暨體適能檢測與分析等，建立體適能休憩安全設施環境，結合社區「銀髮賦能」活動規劃，本校積極朝向建構，積極朝向建構「食安-營養-長照-樂齡躍動」領域相關特色發展。





球場整建 1



球場整建 2



球場整建 3



體適能設備 1



體適能設備 2

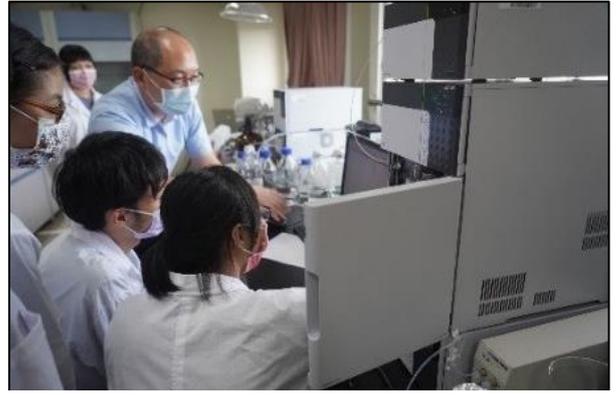


體適能設備 3

7. 本校對於培育及滿足產業所需要專業人力，以「在地連結」與「人才培育」為核心，以人為本，從在地需求出發，針對在地屏東市民提供專業正確的銀髮賦能、延緩失能觀念，於 111 年 11 月 30 日辦理銀髮賦能健康論壇並拍攝成影片，在觀昇電視台及網路平台播放；112 年由護理系主辦協助學生取得功能性體適能檢測員證照(銀髮族功能性體適能檢測員合格證書及樂齡族功能性體適能檢測員證書)，共培育 62 位師生(護理系學生 56、社工系學生 3、教職員 3)，學習後將可服務鄰近社區長輩，推動健康促進並賦能銀髮族，期能結合大學豐富資源與高齡者共享。
8. 111 學年度獲准籌設「跨專業長期照護碩士學位學程」，112、113 學年度招生均滿招。培育目標為具備人文與社會關懷之人才、進階長期照護與高齡健康管理之專業人才、長照政策推動與長照產業管理之專業人才、及跨領域長照產業智能科技創新人才。強化長照實務能力，推動智慧創新照護模式，縮短理論與實務之差距。搭配銀髮賦能人才培育中心，強化學生銀髮賦能之理念，培育銀髮專業照顧人才。



美和科大社工系引領全國伯公照護站首創青銀共融示範點



食品安全人才培育中心



銀髮賦能人才培育中心



體適能運動中心

#### (四) 調整系所、精簡行政組織(保守型 WT 策略)

1. 因應少子化帶來衝擊，產業及社會需求，強化本校培育健康照護產業專業人才之教育特色，調整學術單位及招生系所，停招文化創意系、資訊管理系、健康事業管理系、生物科技系。111 學年度新成立「口腔衛生學科」，培育目標是「牙醫醫療輔助技術」與「長期照護與社區口腔照護」兩大核心能力，112 學年度招生率達 86%；112 學年度成立「跨專業長期照護碩士學位學程」，112 學年度招生率 100%。114 學年度成立「學士後護理系」，針對銀髮、長照人才培育，以符合社會需求，針對停招科系，啟動教師安置、建立優退制度；新成立科系，持續新聘教師，提升教學支援能量。
2. 自 107 學年度起逐年整併一二級行政單位，從原一級行政單位 18 個，二級行政單位 34 個，降至目前一級行政單位 13 個及二級行政單位 31 個，精簡行政組織，提升作業效能。

### 三、少子女化因應策略與措施

在面對少子女化趨勢，2019 年屏東縣的出生率已低於死亡率。國內高等技職教育面臨嚴峻考驗，亦是各級學校經營發展不可避免的困境，本校在少子女化的趨勢下，積極面對，研擬因應對策如下：

#### (一) 在招生劣勢中，自我突破的作法與成效

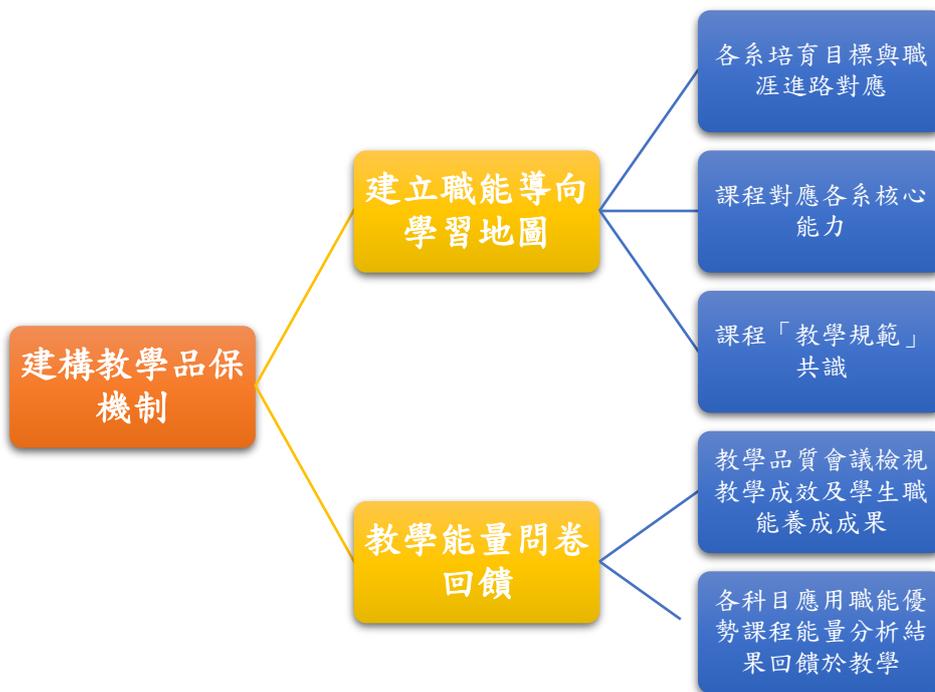
根據近年新生來源分析，本校新生有七成以上來自屏東縣，整個高屏地區，則有近 85%

的生源。因此，鞏固在地的學生，開拓外縣市的生源，為目前少子女首要策略。另外，面對國內生源減免，開拓國際學生也是補充國內生源的重要作法。由於本校招生管道較多，包括：日間部四技、二技、五專、碩士班，進修部二專、二技、四技、碩士在職專班。依據各招生管道及學制，本校研擬不同的招生策略。以日間部為例，為鞏固在地的生源，我們積極拜訪鄰近國、高中職，入班宣導及支援屏東地區高中職的多元彈性課程，包括：屏榮中學、東港海事、美和中學、潮州高中、內埔農工、佳冬農校...等學校，希望藉由本校老師先期授課，吸引學生認識技職院校專業課程內容。在開拓外縣市的生源方面，本校積極參與校外就學博覽會，並善用臉書、LINE、google 廣告...等網路行銷工具。113 學年度開設校外專班(護理台東二技專班、護理雲林二技專班、社工台東二技專班、企管恆春二技專班)，推廣班部分有規劃 112 年企管系恆春碩士學分班、社工系台東碩士學分班、護理系醫院學士學分班等，這些學分班學員修業完成，有很高的機會來本校就讀。以 113 學年新生資料統計，日間部四技因受少子女化影響較嚴重，擬積極加強跟鄰近各生源學校交流與策略聯盟，鞏固基本盤，並降低衝擊。國際生源部分，本校持續開設新南向產學合作國際專班、3+4 產學攜手合作僑生專班、國際產業人才教育專班(新型專班)，積極與高中端締結產學合作夥伴關係，以利擴大招收東南亞外籍生、港澳及海外僑生。本校 112 學年度獲通過「餐旅管理系餐飲與旅館服務國際學生產學合作專班」，專班學生 113 年 2 月入學，113 學年度通過餐旅管理系及食品營養系新南向產學合作國際專班計二班，113 年 9 月入學。並拜會南越各華校負責人，尋求未來合作機會，以補充國內生源減少之問題。

## (二) 在學生人數減少情形下，落實教學品保的作法與成效

本校近年來的努力，著重在建立能確保教學品質的「教學品保制度」，落實 PDCA 管理循環，建構「教學品質 PDCA 循環系統」的檢核機制，良好的「教學品質」，才能確保學生學習成效，也能提高學校辦學聲望，培育的學生技能能符合社會需求，才能在少子女化的海嘯之下，形成新的契機與轉機，具體作法及成效，茲分述如下：

1. **落實檢討教學品質**：以學生觀點來看教師教學表現的事證，無論意見調查的結果是顯現教師教學的優點或缺點，都可以提供教師有關學生對自己教學看法的感受，作為教師不斷修正與改進自己教學的依據。
2. **導入 UCAN 平台資源，建構教學品保機制**：109 年全面推動 UCAN 應用教學規劃發展工具，導入各種問卷功能修正課程地圖及內容，以課程地圖作為教學品保機制的基礎，落實建立課程自我品質保證檢核機制，適時提出因應策略、擬定改善方案、調整資源分配等，以確保教學品質能與產業界接軌，減少學用落差。



3. 學生職能養成診斷分數，回饋課程規劃：可透過多元評量機制，檢視學生是否具備基本能力與核心能力，再綜合學生表現及參考外部意見，持續調整調整課程規劃及教師教學策略，以期達到學生的學習成就、學習結果符合本校的教育目標。因此，透過UCAN定期檢視與檢討課程設計、教學意見調查的實施與評量、學生學習成效、畢業生就業狀況及產業人才需求狀況，確保教學品質並提升教與學成效，以持續落實且深化內部檢覈機制，同時並透過認證及評鑑等外部檢覈機制，做為定期協助校內單位自我提升的推手。
4. 教學品保實地訪視評鑑：透過定期辦理全校教學單位自我評鑑及校外認證與評鑑，其結果除可做為精進教師教學成長與教學資源運用之規劃，以協助各系瞭解其整體教學運作現況與競爭力的評估，更可落實教學品保之實質精神。
5. 本校113年度各系所委託教育部認可之評鑑機構「社團法人台灣評鑑協會」辦理『大專校院教學品保服務計畫』評鑑，本校評鑑結果共5系1碩班(護理系所、企管系所、食品系、口衛科、觀光系)全數通過。

### (三) 在學生入學素質不利的因素下，強化學生就業競爭力的作法與成效

本校積極規劃提升學生就業的競爭力，將危機轉化成新的發展契機，具體的做法包括：

1. 本校積極申請勞動部之「就業學程」計畫，協助學生適性發展及提升就業能力，從105-113學年度共計通過就業學程/實務學程17案，通過共通核心/訓練學程26案，藉由與企業界的合作，辦理各類之職涯講座及進行業界實務經驗參訪交流，使學校教育與企業界實務經驗相結合，藉以提供學生及早認識職場的機會，增加實務經驗，增強就業力，落實本校「證照第一，就業優先」的理念。
2. 提供學生取得專業證照或通過外語能力檢定之相關配套措施：本校為鼓勵學生在校期間取得專業證照，以提升學生技術水準及就業能力，特制定「美和科技大學學生考

取專業證照獎勵辦法」，本校學生在學期間取得本辦法所訂各項證照者，得申請獎勵補助，其 111 學年度獎勵學生獲取專業證照共 441 張、112 學年度獎勵學生獲取專業證照共 382 張，113 學年度獎勵學生獲取專業證照共 324 張。

3. **建立畢業生長期追蹤機制，並將畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制：**本校職涯中心統籌辦理在校學生各種就業資訊的提供、辦理學生就業知能的增進活動以及協助校友會的各種活動與運作，及畢業生流向調查及結果分析報告。每年度進行大專校院畢業生流向調查問卷(畢業後 1 年、3 年、5 年)，並將雇主回饋意見轉知各系，讓各系在課程規會會議中納入雇主意見，修改或調整課程，以培養學生專業技能符合業界需求之改善機制。
4. 本校 110~112 學年度與高屏地區醫療機構推動產攜實習、共構實務課程，藉由業界師資的培訓，增進學生臨床實務技能，達成實習就業接軌，畢業後即就業之目標。培訓人數如下表：

學年度	實習機構	共構課程	培訓學生數(人)	備註
110	高雄榮民總醫院	護理臨床實作課程	35	全數通過訓練獲得 6 萬元實習獎學金及留任就業
111	高雄榮民總醫院	護理臨床實作課程	26	帶薪實習，創造薪資、年資、學歷三贏
112	高雄榮民總醫院 屏東榮民總醫院 屏東基督教醫院	精進臨床技能實務課程	30	帶薪實習，創造薪資、年資、學歷三贏
113	高雄榮民總醫院 屏東榮民總醫院 屏東基督教醫院 寶健醫院	精進臨床技能實務課程	18	帶薪實習，創造薪資、年資、學歷三贏

(四) 因應少子女化，學校調整體質之其他特色作法，如教師人數及生師比值的控管與因應規劃策略，及如何彌補財務缺口與維持教育品質的因應之道

為求學校永續經營發展，本校進行組織調整及人力配置作法如下：

1. 組織調整：因應產業人力需求，妥適規劃辦理停招及新設系科。調整學術單位，呼應產業發展趨勢，於 111 年 10 月完成兩個學院更名暨所屬系科調整案，整合相近領域系科內外部資源、發揮跨域產學綜效以及強化本校培育健康照護產業多元專業人才之教育特色。調整行政組織，自 107 學年度起，原 18 個一級行政單位，依單位業務性質逐步整併，迄 113 學年度第 1 學期止，一級行政單位降至 13 個。以上調整，均依教育部「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」及相關法令規定辦理。
2. 人力配置：建立教職員工優退制度，訂定教職員工自願退休資遣優惠辦法，於改善人力結構同時確保教職員工權益。落實攬才留才措施，依本校「講座教授聘任辦法」、「延攬特殊專業高階教師禮遇辦法」及「特殊優秀人才彈性薪資支給要點」，延攬醫護類高階師資及強化留任現職優秀教學人員機制。每學年度定期檢討師資員額及生

師比，以合於法令規定，倘有不足，則依教師專長進行單位調整或增聘師資。

3. 本校教師人數及生師比值依教育部頒「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」控管，每學期檢討師資員額以合於規定，倘有不足則依教師專長進行單位調整或增聘師資。本校近四年(110-113)師生比分別為 20.7、21.4、20.75、18.98，依照「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」之全校生師比規定，本校遠低於科技大學應 27 以下，顯示少子化因素對本校財務日趨嚴峻。
4. 本校創校至今從未調整教師基本授課時數，惟因近 10 年少子女化衝擊，學生總人數減少，且每班學生數逐年遞減，教師上課學生人數下降，相較班級人數多的教學現場，負荷量降低。本校多次藉由全校教職員座談會及校務會議與全體教師交流溝通並凝聚共識後，為減少兼課教師聘請，自 113 學年起推動各職級專任教師之每週基本授課時數微增 1 小時，另有兼任行政主管職務之教師，則每週得減授 5 至 3 小時，迄今教師均願意共體時艱，未出現反對意見發生。
5. 本校遵守「專科以上學校維護學生受教權益」教學品質之規範，不會因為班級學生人數減少就合併授課，所開設的選修課也都依課程規劃總表開課，針對老師是否有準時上下課，每堂都有專人巡堂，並列入紀錄，如果發現有教學異常，則馬上通報處理，以確保良好教育品質。

## 參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明

### 一、學校辦學特色

#### (一) 辦學目標與校務治理

##### 1. 學校願景及發展策略。(參見圖三、本校校務發展計畫架構圖)

願景：美和學生--產業最愛、健康產業--人才首選。

目標：培養具備全人化、專業化及國際化之健康照護產業專業人才。

策略：培養全人化社會公民、擴大高教公共性、激勵教學研發創新、學用合一強化合作、提高國際移動力。

##### 2. 學校財務管理及內控機制。

順應社會經濟發展趨勢及少子女化產生的招生危機，本校近年來財務編列透過預算及編審、近年之校務發展計畫方針及相關規定辦理，亦配合本校之會計制度及財務審查程序及檢討機制，統整規劃財務資源，維持本校財務規劃管理之正常運作與永續發展。就財務規劃與管理的具體作法如下說明：

##### (1) 學校會計制度

會計作業遵循教育部訂頒之「學校財團法人及所設私立學校建立會計制度實施辦法」、「學校財法人及所設私立學校會計制度之一致規定」及「學校財團法人及所設私立學校內部控制制度實施辦法」，和本校依前述法規制訂之「會計制度」及「內部控制制度」，辦理會計作業，執行情況良好。另有關內控制度之遵循，隨著學校年度內部稽核計畫之執行，查核內控制度缺失，由業務單位進行改善或修正內部控制規定，以達內部控制之目的。

## (2) 財務審查程序

本校各項財務運作之審查程序，均依本校會計制度所訂之作業規範並參酌行政院頒「支出憑證處理要點」執行。各項會計相關報表，亦依規定，經本校相關會議、董事會議審議後，於規定期限內報教育部核備。年度預算、決算、財務報表及會計師查核報告，均依規定公開上網公告，以達到財務公開透明化之目標。

(3) **預算編列、資源分配**：本校預算之編製，依據會計制度規定，組織預算審查委員會，負責預算籌編、審查、分配之責。配合學校校務發展計畫，在預算編列與資源分配上，達成學校發展目標，預算編列與資源分配尚能充分配合校務之發展。

(4) **財務結構**：學校近年來招生情況相對穩定，學生人數維持在 4,600 人左右(113 學年度教育部公開資訊)，學雜費收入約在 3 億 5 仟萬元上下，受少子化影響收入略減，本校採取人事精簡，各項費用擷節支出，目前營運資金尚充足。本校財務健全，112 學年度之收支餘絀，虧損 1 仟 6 佰餘萬元，歷年來累積的結餘並配合未來的收入，足以支應未來中長期的資金需求。

## (5) 內控機制

本校內部控制制度依據教育部「學校財團法人及所設私立學校內部控制制度實施辦法」，於99學年度完成內部控制制度建置，為達成保障校務營運效能之提升、資產之安全、財務報導之可靠性，以及相關法令遵循之目標。

另內部控制制度之遵循，實施範圍包括控制環境、風險評估、控制作業、資訊與溝通及監督構面等五項要素，為有效推動內部控制機制，並訂有內部稽核實施細則，每年將現行內部控制制度所規範之人事、財務與營運事項等參照各單位內控風險自評結果及上學年度稽核結果，擬定下學年度之「內部稽核計畫」，依學校年度內部稽核計畫之執行，及獨立而客觀的查核，確認內部控制制度之適切性與有效性，提出改善建議並追蹤改善情形，而確保內部控制制度得以持續並有效實施。

## 3. 師資結構、人力配置、行政支援與服務。

本校教師人數及生師比值依教育部頒「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」控管，每學期檢討師資員額以合於規定，倘有不足則依教師專長進行單位調整或增聘師資。統計至113學年度第2學期(以114.3.15為計算日)之專任講師(含專業技術人員、編制外專任教學人員)以上教師計有117人，其中教授8人、副教授33人、助理教授60人、講師16人，實際助理教授以上師資比率為86.32%；另近三年職員工人數維持在100-115名之間，以維持學校整體行政運作正常。

## 4. 校務專業管理(IR)實施成效。

本校IR校務研究部原名校務研究中心，成立於105年，原隸屬於資訊圖書處，初期任務為進行校務資料的盤點，與倉儲彙整分散於各單位之學生、教師、行政相關資訊系統資料，並進行資訊系統優化，且分階段建置了校務資料整合平台、公開資訊倉儲資料庫系統、資料分析模組等，以利提升校務研究分析的執行效率。

校務研究中心自112學年改隸屬於校務研究暨永續發展辦公室，且正式更名為IR校務研究部，在持續優化校務資料庫整建與資訊系統的同時，亦配合本校高教深耕計

畫規劃主題式校務研究議題分析，相關成果摘要如下：

(1) 學生不同入學管道對於畢業率影響分析

議題中旨在探討不同入學管道對學生畢業率的影響，分析不同入學方式（如申請入學、甄選入學、繁星入學等）對學生在校表現及順利畢業的關聯性。學校應針對不同入學管道的學生提供個別化的學習支援，提升學生的學業完成率，從而促進整體畢業率的提升。

(2) 獎補助款對於各學院研究量能分析

此議題致力於深入分析深耕計畫中產學合作連結之有領獎補助的學系，著重於探討這些學系的研究量能趨勢。研究範圍包含健康暨護理學院、經營管理學院，以及民生學院透過對這些學系產學合作連結項目的分析，旨在描繪出各學院的研究量能趨勢，特別是那些獲得有領獎補助的學系。透過對研究項目的統計和評估，將評估各學系在產學合作方面的優勢，以及其在深耕計畫中的績效。

(3) 不同入學管道對於成績影響分析

此議題旨在分析不同入學管道對學生學業成績的影響，透過比較申請入學、甄選入學及特殊選才等多種入學方式的學生在校期間的學業表現，探討入學方式是否對成績表現有顯著差異。研究檢視了各入學管道學生的成績變化趨勢及其背後影響因素。學校應針對不同入學管道的學生提供不同的學習策略與支持措施，以幫助各類型學生提升學業成績，縮小入學管道間的成績差距。

(4) 大學社會責任實踐計畫（USR）石斑魚產業消費行為調查分析

本議題配合本校高教深耕—善盡社會責任屏東石斑魚產業鏈增值計畫，旨在探討深耕計畫在善盡社會責任方面所展現的努力，特別聚焦於振興屏東石斑魚產業與促進當地經濟的目標。這項計畫的核心是深入探討消費者對於石斑魚的消費行為，以了解其對於當地漁業和經濟的影響，進而提供更具體的支持與建議。透過消費行為的探討，將評估消費者對於石斑魚的偏好、購買動機以及消費模式。這有助於了解市場需求，為屏東石斑魚產業提供指導，以調整生產和行銷策略，提高市場競爭力。透過這方面的分析，深耕計畫可制定相應的推廣和教育活動，促使消費者更加關注當地漁業的永續發展，進而達到善盡社會責任的目標。

(5) 112 年大學新生學習適應調查

藉由台灣評鑑協會 TIRC 計畫進行 112 年大學新生學習適應調查，調查中發現創新創意思維能力、創業精神與能力、資訊科技應用能力、數理邏輯能力及跨域整合能力是學生較為缺乏的能力，據此提供教務處作為開設相關課程之酌參。基於此，本校通識教育中心亦設置了「數位科技微學程」，開設資訊技能應用、科技思維與邏輯、雲端技能運用、視覺化程式技能實務、創新與創客、Python 基礎程式設計等相關課程供學生選課以彌補缺乏之能力。

(6) 2024 年大專生學習成效與滿意度調查

藉由台灣評鑑協會 TIRC 計畫進行 2024 年大專生學習成效與滿意度調查，調查中針對學生就讀本校原因之探討，提出以學校聲望、學校教育目標、職涯發展計畫以及

校園環境等面向之學生滿意度分析結果，藉此可以作為校內各單位進行相關執行策略與軟硬體設施改善的參考依據。

(7) 教師產學量能提升策略及其影響因素之探討

此議題旨在探討教師產學能力的提升策略及其影響因素，透過調查並了解本校專任教師對申請產學合作計畫之態度，及影響教師參與產學合作計畫之因素，進而規劃相關方案鼓勵及協助教師申請產學合作計畫，以提升本校產學合作之績效。

(二) 教師教學與學生學習

1. 健全發展實務課程及多元學習機制。

- (1) 本校課程以建構「證照第一、就業優先」為辦學理念，透過課程的創新與活化，除聘請業師充實實務課程，將業界實務融入課程內容以縮短學用落差；並規劃跨領域學分學程課程，發展創新教學模式，開設特色微課程，以培養學生自主及多元之課程學習，提供學生適才、適性、適所的彈性課程內容。同時以呼應學校發展特色為目標，聚焦「銀髮」及「食安」兩大議題，透過跨域共授的創新整合方式，將教師教學量能與在地議題相結合，讓學生學習跨領域實務能力，以助學生在地就業並能具備掌握問題及解決產業問題能力。
- (2) 依學生適性發展需求與各學院特色發展條件，規劃安排學生自主學習、補強性教學、學院特色活動與問題導向式學習方法等的教學活動，藉以提供多元學習場域，以達激發學生學習興趣與動機、提升跨領域多元知能及校內資源共享之目的，跨域學分學程7個、微學程3個及特色微課程35門，詳列如下表。

跨領域學分學程及微學程開設一覽表

開設單位		學程類別	學程名稱
學院	系科		
通識教育中心		跨領域微學程	數位科技微學程
健康暨護理學院 (112 入學年度前適用)	全院系科	跨領域學分學程	健康生技跨領域學分學程
			健康資訊應用跨領域學分學程
			健康產業跨領域學分學程
護理學院	全院系科	跨領域微學程	銀髮族賦能微學程
健康科學管理學院	全院系科	跨領域微學程	銀髮族美容健康保健微學程
		跨領域學分學程	電子商務跨領域學分學程
			創新與創業管理跨領域學分學程
			健康科技與管理跨領域學分學程 (適用 112 入學年度)
民生學院	全院系科	跨領域學分學程	觀光休閒產業學分學程

## (3) 特色微課程開設一覽表

學期	學院	系所	課程名稱
110-1	健康暨護理學院	護理系	銀髮賦能訓練-口腔咀嚼和吞嚥力
110-1	健康暨護理學院	護理系	嬰幼兒按摩進階課程
110-1	健康暨護理學院	美容系(寵物美容組)	銀髮陪伴犬認識
110-1	經營管理學院	文化創意系	時尚首飾設計
110-1	經營管理學院	文化創意系	香氛皂雕微手作
110-1	民生學院	餐旅管理系	啡同小可
110-1	民生學院	餐旅管理系	我的歐式麵包生活提案
110-1	民生學院	觀光系	客家文化融入遊戲設計體驗
110-2	經營管理學院	文化創意系	手機影片製作
110-2	民生學院	餐旅管理系	當水果遇見巧克力
110-2	民生學院	餐旅管理系	慢活烘焙生活提案
111-1	經營管理學院	文化創意系	修補裂痕更見完美-仿金繕陶瓷修復
111-1	經營管理學院	文化創意系	自己的吊飾自己做-Make your own accessories!
111-1	經營管理學院	企業管理系	LINE 解謎遊戲與設計
111-1	民生學院	餐旅管理系	國境之南基礎西餐廚藝
111-2	護理學院	護理系	傳染病的多重宇宙
111-2	健康科學管理學院	文化創意系	手作木質小食器
111-2	健康科學管理學院	文化創意系	DIY 自己做-有溫度的戒指
111-2	民生學院	餐旅管理系	歐式點心夏日生活提案
112-1	護理學院	護理系	行有魚力行銷系列微課程
112-1	護理學院	護理系	靚食啖鮮系列微課程
112-1	健康科學管理學院	企業管理系	木刻小動物
112-1	民生學院	餐旅管理系	義饗不到的風味學
112-1	民生學院	社會工作系	玩出學習力~明日之星就是你
112-1	民生學院	觀光系	大手拉小手-HAKKA 茶花米最對味
112-1	民生學院	觀光系	客音派對-觸動五感食驗室
112-2	護理學院	護理系	銀髮樂活舒心微課程
112-2	健康科學管理學院	口腔衛生學科	口腔保健照護技巧實務
112-2	民生學院	餐旅管理系	夏日甜點慢活提案
112-2	民生學院	社會工作系	老同學我就問-原住民長者文化安全照顧教案情境互動課程
113-1	健康科學管理學院	企業管理系	點心又實作
113-1	健康科學管理學院	食品營養系	無毒有我
113-1	健康科學管理學院	美容系(寵物美容組)	青銀童樂輔療陪伴犬
113-1	民生學院	餐旅管理系	可可真好喝
113-1	民生學院	社會工作系	銀髮賦能、你我增能

## 2. 實習課程規劃、合作機構篩選、實習生權益保障及學習成效評估機制。

本校依據「專科以上學校產合作實施辦法」，訂定「實習委員會組織章程」，設置校級、系級「實習委員會」及訂定校級「校外實習辦法」、系級「校外實習課程實施要點」，各系並依據教務處管考機制及相關辦法執行實習課程，以保障學生實習權益及學習成效。實習委員會之任務包括督導合作機構之評估及選定、檢核及確認書面契約、評估全校實習成效及督導學生申訴爭議意外事件之處理、督導學生實習期滿前終止之處理、督導與合作機構訂定學生個別實習計畫、督導實習輔訪視之落實及檢討實習成效。為確保校外實習品質，每學年度進行實習前、中、後內部稽核，維護實習生權益。

## 3. 培養學生通識及人文涵養相關措施。

本校通識教育中心為培育各領域兼具人文素養與專業智能的人才，制定通識共同必修及博雅課程和師資安排。課程涵蓋語文、歷史、地理、藝術、社會、法政、數學、化學、中醫、資訊等科目，藉著多元的課程培養學生具備全人化、專業化、國際化的才能與視野。未來之發展重點為(1)擴大開課面向，兼顧課程品質；(2)確保學生學習成效，推動多元學習方式；(3)落實教學品保，持續精進各組教師教學品質；(4)培養健全人格，擴大學生知識層面；(5)活化課程及場域，融合相關專業知識於授課內容。

## 4. 提升教師實務經驗與實務教學能力策略與成效。

依據技術及職業教育法第 26 條，提升教師實務經驗與實務教學能力策略：本校專任教師、專業技術人員及專業技術教師每任教滿六年應至與技職校院合作機構或與任教領域有關之產業，進行至少半年以上(累計)與專業或技術有關之研習或研究。並鼓勵教師與合作機構或產業進行產學合作計畫案，將研究成果技術移轉、商品化、教案化等轉化成實務教學能力。本校護理系老師眾多，也鼓勵護理系老師參加衛生福利部有關「醫事人員執業登記及繼續教育辦法」所訂之繼續教育課程。依據「技專校院教師進行產業研習或研究實施辦法」相關 Q&A 及本校「教師進行產業研習或研究作業要點」，本校訂定「教師進行產業研習或研究認列標準」，並成立「教師進行產業研習或研究推動委員會」，定期審議老師認列申請案。本校現職專任教師採每 6 年為一循環計算教師赴產業研習或研究時間，採計期程自 104 年 11 月 20 至 110 年 11 月 20 為第 1 輪完成時間，第 2 輪採計時程從 110 年 11 月 20 日開始起算 6 年，從 110 年 11 月 20 日至 116 年 11 月 19 日止。新進教師以其聘任起始日計算 6 年內，應完成半年以上之研習或研究。本校全部專任教師於第 1 輪期程，已認列完成 100%；112 學年度第 2 學期全校符合技職法第 26 條規定之專任教師為 124 人，持續進行當中、113 學年度第 1 學期全校符合技職法第 26 條規定之專任教師為 121 人，持續進行當中。

## 5. 111~113(學)年度教師每週平均授課鐘點時數及學校如何降低教師教學負擔，增進教學成效之對策。

- (1) 近三年教師每週平均授課鐘點時數，符合本校「教師授課實施要點」及「教師鐘點費計算原則」規範，111-113(學)年度各級別平均授課鐘點時數如下表所示。
  - 每週基本授課時數規定，教授九小時、副教授十小時、助理教授十一小時、講師十

三小時。

- 專任教師超支鐘點費，依教師級別及超過基本授課標準之時數，上、下學期合併計算。
- 教師超授鐘點與臨時代課合計總時數不得超過八小時。

111-113(學)年度專任教師各級別平均授課鐘點時數

級別 \ 年度	111 學年度			112 學年度			113 學年度		
	人數	總鐘點數	鐘點平均數	人數	總鐘點數	鐘點平均數	人數	總鐘點數	鐘點平均數
教授	8	76	4.75	9	109	6.06	8	104.2	6.51
副教授	38	745.5	9.81	37	721.5	9.75	33	723.2	10.96
助理教授	53	1229	11.59	51	1143	11.2	60	1390.2	11.59
講師	34	861	12.65	24	636	13.25	18	471	13.08

(2) 降低教師教學負擔，增進教學成效之作為

- **積極延攬教學人員**：本校訂定「專任教師聘任辦法」、「講座教授聘任辦法」、「專業技術人員聘任要點」、「進用編制外專任教學人員實施辦法」、「延攬特殊專業高階教師禮遇辦法」及「特殊優秀人才彈性薪資支給要點」，並依上開規定積極延攬具專業背景或實務經驗教師。本校 110 學年度新聘 7 人、111 學年度新聘 9 人、112 學年度新聘 5 人、113 學年度新聘 10 人，近四年內共計增聘 31 人。
- **降低全校生師比**：本校定期檢視生師比值，適時增聘專兼任教師，並訂定其合理授課時數規範。全校生師比分別為 110 學年度第 1 學期 20.7、111 學年度第 1 學期 21.4、112 學年度第 1 學期 20.75、113 學年度第 1 學期 18.98。
- **實施彈性薪資，延攬及留任優秀人才**：本校訂有「彈性薪資實施辦法」、「特殊優秀人才彈性薪資支給要點」，實施彈性薪資，以落實延攬與留任優秀人才機制。自 110 年度至 113 年度止，使用各財源支應彈性薪資總經費及獲補助人數如下，獲彈性薪資之教師平均每年增加薪資介於 11 萬元~7 萬元之間。

年度	高教深耕補助款	私立技專校院獎補助款	補助人數	平均增加薪資
110	1,385,000	1,100,000	22	112,955
111	1,358,500	995,000	22	106,977
112	1,359,000	1,278,000	26	101,423
113	520,000	1,700,000	30	74,000

- **教學助理推動計畫**：教學助理可以協助教師課堂教學活動進行或課後輔導，特別是大班教學或實作課程。是一種有效降低教師教學負擔，提升教學能量的措施。
- **雙師共授接軌產業**：邀請業界專家協同教學，落實業界實務融入課程內容縮短學用落差，是很受學生喜歡的增進教學成效策略。
- **成立主題式教師社群**：鼓勵教師自發性組成教師社群，促進不同教學單位與不同專長教師間激發創意，增進教師專業知識與技能，以豐富課堂教學能量。

6. 111~113(學)年度專任教師提出升等人數及通過情形。

推動教師多元升等，改善師資結構。本校適時研修教師升等相關法規，並落實教學與研究獎勵補助措施，完善多元升等機制，鼓勵專任教師以多元升等管道完成升等，進而提升本校高階師資比率。本校 111 至 113(學)年度專任教師升等類型統計如下：

111-113(學)年度專任教師升等統計表

升等職級	升等類型	111 學年度		112 學年度		113 學年度		合計	
		申請	通過	申請	通過	申請	通過	申請	通過
助理教授	學位論文(文憑送審)	2	2			1	1	3	3
	專門著作(學術)			1	1	3	3	5	4
	專門著作(教學實踐研究)					1	1	1	1
	教學實踐研究(技術報告)	1		1	1			2	1
	技術研發(技術報告)	1	1					1	1
副教授	學位論文(舊制教師文憑送審)			1	1			1	1
	專門著作(學術)	1	1	1	1	1	1	7	7
	專門著作(教學實踐研究)					1		1	0
	技術研發(技術報告)					1	1	1	1
教授	專門著作(學術)			2	2	2	1	11	5
	專門著作(教學實踐研究)	2		1				4	0
合計		7	4	7	6	10	8	37	24

(三) 產學合作與實務研究

1. 學校推動產學合作之機制(含設置統整性專責單位及人員、聚焦學校產學研發特色、鼓勵教師參與及媒合輔導作法機制等)。

本校研究發展處下設置研究及產學合作組、職涯發展暨校友服務中心、創新育成中心，設置處長 1 位、組長/主任 2 位及組員 3 位，研究及產學合作組工作內容含獎補助款申請、研究發展、產學合作等工作，並制定「美和科技大學產學合作計畫案相對獎助實施辦法」，「美和科技大學教師專利獎補助辦法」鼓勵教師向政府機關、事業機構、民間團體、學術研究機構等合作對象進行產學合作。創新育成中心-結合產官學研各方資源，創造良好的技術研發環境，以提供產業及研發團隊進駐，培育具有潛力之創新中小企業，引進各領域專業顧問，協助進駐廠商技術研發，並將研發成果商品化，並輔導中小企業撰寫申請政府研發補助經費，協助企業進駐工業區、科學園區之輔導轉介，促使更多新興事業持續注入，帶動產業升級及經濟發展。

2. 健全教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制。

為鼓勵教師積極參與產學合作並投入技術創新研發，並將研發成果透過專利申請以提高創新技術之衍生價值；藉由研提獎勵機制教師產學合作相對獎助及專利獎補助辦法，本校制定「美和科技大學產學合作計畫案相對獎助實施辦法」，獎勵教師爭取政府相關部門或私人產學合作案件，研究成果發表可發表於國內外期刊、成果商品化或申請專利，對於專利申請案給予補助，並於獲得專利後予以獎助，本校制定「美和科技大學教師專利獎補助辦法」，藉由這些獎勵機制，以提高教師產學研究及成果申請專利之意願。並為鼓勵從事產業合作技術研發及應用實務研究教師，以其研發研究

成果提出升等，本校修訂「美和科技大學教師資格審查辦法」及「美和科技大學教師送審暨推動多元升等補助實施要點」，建構教師多元升等機制，以完備教師個人專業職涯發展。

### 3. 學校推動產學合作之成效及智慧財產成果及其應用效益。

109 年度本校教師申請產學合作件數 175 件，金額總共 1 億 2 拾 3 萬餘元，專利有 3 件，110 年度申請產學合作件數 201 件，金額總共 7 仟 8 百 5 拾 2 萬餘元，專利有 2 件，111 年度申請產學合作件數 272 件，金額總共 6 仟 3 百 8 拾 2 萬餘元，專利有 3 件，112 年度申請產學合作件數 209 件，金額總共 9 仟 5 百 2 拾 2 萬餘元，專利有 2 件，113 年度申請產學合作件數 232 件，金額總共 8 仟 8 百 3 拾 7 萬餘元，並強調產學合作與學生專題之密切契合，並將產學合作成果融入課程教學，使理論與實務能相結合，提升學生職場就業競爭力，縮短學用落差，以滿足產業應用、學術研究及精進教學之整體發展目標。

109~113 年度產學合作及金額一覽表(單位：元)

單位 \ 年度	109 年	110 年	111 年	112 年	113 年
國科會	8 件/8,572,394	7 件/5,009,230	4 件/2,233,000	1 件/368,000	2 件/1,650,000
教育部	24 件/56,402,931	24 件/45,000,039	25 件/36,112,463	36 件/61,221,698	37 件/55,411,363
其他政府機關	25 件/27,011,435	18 件/18,955,500	16 件/16,959,900	16 件/19,541,888	14 件/18,339,989
民間機關	42 件/6,009,856	38 件/6,287,508	26 件/4,952,976	21 件/10,102,699	25 件/8,515,750
檢驗 (含民間+政府)	76 件/2,239,910	114 件/3,270,650	201 件/4,676,540	135 件/3,995,420	154 件/4,459,320
<b>件數/總金額</b>	<b>175 件 /100,236,526</b>	<b>201 件 /78,522,927</b>	<b>272 件 /63,822,479</b>	<b>209 件 /95,229,705</b>	<b>232 件 /88,376,422</b>

### 4. 學校推動創新創業、鼓勵師生研發成果商品化、發展衍生企業之策略。

- (1)由本校組織跨年級、跨領域的師生團隊，透過育成中心之轉介與在地產業發展產生鏈結，進而帶動校園內創新創意氛圍，輔導學生組成創業團隊，參與各式創業競賽。由本校蔡光男老師所帶領的「翻滾吧!廢棄小校」與「你說塑不塑」創業團隊，參加 2022 華大實踐盃全國創新創業競賽校榮獲優異表現於「文創設計組」中分別獲得冠軍及亞軍獎勵。洪金蓮老師指導觀光科同學參加 2023 健行好棒盃餐旅技能全國公開賽-榮獲競速鋪床組(高中職組)優選；餐旅科&觀光科同學參加 2023 加拿大國際餐飲大賽(CIGTC)榮獲『三面金牌、二面銀牌』輝煌佳績，藉此提供學生校外參賽的經驗。2024 全國大專院校學生創意與創業競賽，本校共報名七組，全數入圍進入決賽，創業原樣組：美和科大榮獲第一名(與正修科大共同指導)、第二名、佳作 2 名之佳績。113 年南區「新樹界」創新創業競賽活動，本校共有九隊報名參加，美和科大「光合創意公司」榮獲創業實作組第三名、「H2O Link」榮獲創意發想組第三名。
- (2)112 年度學界推動在地產業計畫『發、光、屏、食、力』結合餐旅系、食品系、美容系老師之專業協助企業進行①產品及通路開發②結合觀光旅宿業應用平台推廣③屏

東在地-食農產檢驗及教育訓練④食品產業聚落鏈結-產業工廠規模化經濟⑤加強國際競爭力等輔導。研究發展處創新育成中心參與經濟部中小企業處中小企業創育機構發展計畫高齡產業新創加速器計畫案申請。

(3)創新育成中心亦媒合校內老師與在地企業共同研提 112 年屏東縣政府「地方產業創新研發推動計畫」(地方型 SBIR)結案乙案，佳味香食品企業有限公司。

#### (四) 學生輔導及就業情形

##### 1. 推動產學攜手或產業學院等相關計畫，與產業共同培育人才，協助學生適性發展及提升就業能力情形及成效。

本校積極推動勞動部之「就業學程」，藉由與企業界的合作，辦理各類之職涯講座及進行業界實務經驗參訪交流，使學校教育與企業界實務經驗相結合，藉以提供學生及早認識職場的機會，增加實務經驗，增強就業力，落實本校「證照第一，就業優先」的理念。

##### 2. 提供學生取得專業證照或通過外語能力檢定之相關配套措施。

本校為鼓勵學生在校期間取得專業證照，以提升學生技術水準及就業能力，特制定「美和科技大學學生考取專業證照獎勵辦法」，本校學生在學期間取得本辦法所訂各項證照者，得申請獎勵補助，111 學年度學生獲取專業證照(含外語證照)共 441 張，112 學年度學生獲取專業證照(含外語證照)共 382 張，113 學年度學生獲取專業證照(含外語證照)共 324 張，另外各系另訂定專業證照及外語能力畢業門檻，相關配套措施及補救方式由各系自訂。

##### 3. 建立畢業生長期追蹤機制，透過IR分析學生就業狀況(如就業率及薪資狀況)，並將畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制。

本校「就業輔導暨校友服務室」，於民國 108 年 8 月 1 日更名為「職涯發展暨校友服務中心」，隸屬研究發展處，簡稱「職涯中心」。職涯中心統籌辦理在校學生各種就業資訊的提供、辦理學生就業知能的增進活動以及協助校友會的各種活動與運作，及畢業生流向調查及結果分析報告。每年度進行大專校院畢業生流向調查問卷(畢業後 1 年、3 年、5 年)，並將雇主回饋意見轉知各系，讓各系在課程規畫會議中納入雇主意見，修改或調整課程，以培養學生專業技能符合業界需求之改善機制。在畢業生就業調查結果統計分析部分，學生畢業滿一年(110 學年度)後，擔任全職工作之比例達 52.1%，薪資多數介於 31,001 至 34,000 元，少部分達到 140,001 元以上。學生畢業滿三年(108 學年度)後，擔任全職工作之比例達 75.39%，薪資多數介於 40,001 至 43,001 元比例者，高於畢業滿一年(110 學年度)。學生畢業滿五年(106 學年度)後，擔任全職工作之比例達 79.61%，薪資多數介於 34,001 至 37,001 元比例。綜論上述，本校追蹤畢業生流向具有完善機制，且本校畢業生亦具有良好就業率。

##### 4. 五專展翅計畫媒合人數及成效。

本校為協助專科部弱勢學生及提升專科畢業生投入職場就業率，107-113 學年度辦理展翅計畫，執行成效詳下表：

### 107-113 學年度教育部展翅計畫執行成效

學年度	媒合學生數(人)	教育部獎助金額(元)
107	39	2,078,808
108	33	2,120,770
109	49	3,191,363
110	39	2,560,846
111	33	2,246,786
112	43	2,352,810
113	34	2,485,806
總計	270	14,790,403

5. 學校依「原住民族教育法」第25條規定及「大專校院設置原住民族學生資源中心之人數」(私立學校：原住民學生達一百人)設置原住民族學生資源中心，並指定專責人員，以輔導其生活及學業之情形。

(1) 本校依「原住民族教育法」第 25 條規定及「大專校院設置原住民族學生資源中心之人數」(私立學校：原住民學生達一百人)，於 102 年成立「原住民族學生資源中心」，設置宗旨為發展校園多元文化特色，整合校、內外資源，落實及服務原住民族學生之生活及課業輔導工作，提升學生在校生活適應及課業學習成效，藉以提升原住民族學生就業競爭力。根據 113 學年度上學期學生資料統計本校原住民族學生有 576 名(占全校 13.3%)，是全國原住民學生比率較高之大專校院。本校以「證照第一、就業優先」，培育學生「專業化」的核心技能，促進學生職涯發展。用心培育原住民學生，希望原住民族學生能夠學以致用，把在學校習得的專業技能及生活態度，透過返鄉服務，將活潑創意及嶄新思維帶回部落，讓年輕一代的青年學子了解目前原鄉部落面臨到的困境及需求，從做中學，掌握自我實現的機會。

(2) 以下為 113-1 學期原住民學生族別統計(資料統計至 113 年 10 月 7 日)

族別	人數	族別	人數	族別	人數	族別	人數
排灣族	354	泰雅族	15	賽德克族	2	葛瑪蘭族	
阿美族	76	卑南族	14	拉阿魯哇族		撒奇萊雅族	
布農族	49	太魯閣族	10	卡那卡那富族	2	賽夏族	
魯凱族	49	鄒族	3	雅美族	2	邵族	

(3) 113-1 學期原住民學生學系/所分布狀況(含保留學籍)(資料統計至 113 年 10 月 7 日)

原民生分布學系如下。

系/所名稱	副學士班	學士班		碩士班		小計
		日間部	進修部	日間部	在職班	
口腔衛生學科	9					9
企業管理科系	4	5	25		11	45

系/所名稱	副學士班	學士班		碩士班		小計
		日間部	進修部	日間部	在職班	
社會工作系		53	111	13		177
美容系	27	3				30
食品營養系	5	8	2			15
資訊科技系		3				3
運動與休閒管理系	5	37		7		49
餐飲管理系	10	4	1			15
護理系	114	28	64	3	2	211
觀光系	5	4	11			20
跨專業長期照護				2		2
小計	179	145	214	25	13	576
總計	179	359		38		576

### (五) 辦學績效與社會責任

#### 1. 學校專任教師辦理及參與學術／專業活動情形。

本校制定「美和科技大學改善教學與師資結構獎補助辦法」，其中包含教師參加研討會及校內自(合)辦研討會。自 109 年至 110 年受嚴重特殊傳染性肺炎 (COVID-19) 疫情影響教師參與國內外研討會人數下降。112 年國內外疫情趨緩，已有教師參與國內外研討會發表論文並獲補助，強化教師實務經驗與實務教學能力及專業成長，未來將持續鼓勵教師提出申請。

- (1) 本校《教師出席國內外研討會補助辦法》第四條規定，教師參加國內外研討會可補助報名費（或註冊費）及交通費。以鼓勵教師參與國內外研討會，提升教師學術能力。
- (2) 教師參加國內外研討會亦可在評鑑時予以加分，增加國內外學術發表之誘因。
- (3) 110 至 113 年度教師參加國內外研討會共 212 案，如下表所示：

年度	110	111	112	113
國內研討會	30	67	55	46
國外研討會	1	4	7	2
小計	31	71	62	48
總計	212			

(110-113年度資料來源：全國技專校院校務基本資料庫)

#### 2. 學生技術證照取得、競賽參與及獲獎情形。

111 學年度(上、下)學生獲取專業證照(含外語證照)共 441 張；112 學年度(上、下)學生獲取專業證照(含外語證照)共 382 張；113 學年度(上、下)學生獲取專業證照(含外語證照)共 324 張。

113 年第二次專門職業及技術人員高等考試護理師，全校應屆畢業生總計 144 人考取護理師證照，及格率達 70.24%，遠高於全國及格率。(全國 113 年第二次專技高考護理師及格率為 49.47%)

111-113 年護理系畢業人數及國考錄取率：

年度	111	112	113
應屆畢業生人數(人)	328	308	284
延修生人數(人)	46	70	64
畢業人數(人)	282	238	220
報考人數(人)	303	226	215
到考人數(人)	287	217	205
錄取人數(人)	175	127	144
錄取率 (錄取人數/到考人數)	61.0%	58.5%	70.2%
錄取率 (錄取人數/報名人數)	57.8%	56.2%	67.0%
錄取率 (錄取人數/畢業人數)	62.1%	53.4%	65.5%

競賽部分，113 年獎勵教師指導學生參加競賽獲獎 60 件(以申請獎勵件數)。2023 華大實踐盃全國創新創業競賽-全國性 A 級第一名，2023 專業英日文(ESP)詞彙與聽力能力大賽/商業管理類全國性 B 級第一名，2024 新加坡餐飲挑戰賽創意口布折疊競賽項目金牌，餐服口布折疊競賽項目 2 金 1 銅，2023 韓國國際頂尖廚師大賽 4 面金牌，2024 ICA 世界巧克力大賽 1 金 4 銀 1 銅，2024 第十九屆台灣盃全國美容美髮美甲美睫紋繡技術競賽創意芭比娃娃組(靜態)-全國性 B 級第一名，2024 (第十四屆) 鳳凰盃全國時尚造型競賽暨鳳凰小姐選拔扇形冷燙組-全國性 B 級第一名(靜態)，2024 (第十四屆) 鳳凰盃全國時尚造型競賽暨鳳凰小姐選拔整髮技術組-全國性 B 級第一名(靜態)，2024 年第十九屆台灣盃全國美容美髮美甲美睫紋繡技術競賽大會創意飾品設計組-全國性 B 級第一名(靜態)，2024KCT 公認指導手資格檢定檢定暨競賽-全國性 B 級第一名，2024KCT 苗栗美容師資格檢定暨競賽美容競技比賽-全國性 B 級第一名等多項獎項。

### 3. 校務及系所科評鑑績效、系所品質保證機制。

- (1)本校 113 年度各系所委託教育部認可之評鑑機構「社團法人台灣評鑑協會」辦理『大專校院教學品保服務計畫』評鑑，本校評鑑結果共 5 系 1 碩班(護理系所、企管系所、食品系、口衛科、觀光系)全數通過。
- (2)本校 112 年度大專校院學務工作評鑑-特殊教育、學輔工作、性平工作及原資中心全數通過。
- (3)1112 年教育部大專校院校園環境管理現況調查與執行成效-環境保護及能資源管理現況、職業安全衛生管理現況及校園災害管理現況評鑑通過。
- (4)導入 UCAN 平台資源，建構教學品保機制：全面推動 UCAN 應用教學規劃發展工具 2.0，導入各種問卷功能修正課程地圖及內容，以課程地圖作為教學品保機制的基礎，落實建立課程自我品質保證檢核機制，適時提出因應策略、擬定改善方案、調整資源分配等，以確保教學品質能與產業界接軌，減少學用落差。

(5) **學生職能養成診斷分數，回饋課程規劃**：可透過多元評量機制，檢視學生是否具備基本能力與核心能力，再綜合學生表現及參考外部意見，持續調整調整課程規劃及教師教學策略，以期達到學生的學習成就、學習結果符合本校的教育目標。因此，透過UCAN2.0 定期檢視與檢討課程設計、教學意見調查的實施與評量、學生學習成效、畢業生就業狀況及產業人才需求狀況，確保教學品質並提升教與學成效，以持續落實且深化內部檢覈機制，同時並透過認證及評鑑等外部檢核機制，做為定期協助校內單位自我提升的推手。

**4. 學校以自身特色長期耕耘，實踐社會責任，對在地區域或社會之貢獻度（如對區域產業、教育、長期照護、社區文化或城鄉等議題投入之學校能量）。**

- (1) 本校以護理起家，建校五十多年來除長期培養專業護理人員外，也培養相關健康產業專業人才。屏東是國內農業大縣，農業生技園區也在屏東縣。學校結合實踐社會責任(USR)計畫，長期耕耘於社區，師生至社區研究教學及專業服務，投入學校能量，對於社區文化促進及提升長者健康促進及生活品質，有所著力及貢獻。本校 113 年提出五件 USR 萌芽型計畫，包括：1.智遊食肌 銀髮賦能計畫(護理系)、2.【四可而呎·美和巧遇】可可/巧克力食品安全產銷履歷推廣計畫(餐旅系)、3.健康走讀，文化傳承-原鄉長者文化安全照顧培力計畫(社工系)、4.與犬相癒，青銀相伴共學(美容系)、5.銀髮照顧者多元培力計畫—陪談訓練(社工系)。經初審後共通過四案，顯示本校積極爭取計畫以實踐大學社會責任。
- (2) 為鼓勵學界長期深耕在地產業，並協助廠商運用政府研發資源，以提升企業技術能量暨強化產業競爭力，促進在地產業之升級轉型，由經濟部技術處委辦，財團法人金屬工業研究發展中心推動之「**學研雙引擎推動在地產業科技加值創新計畫**」。學校依據爭取型(WO)策略及拓展型(ST)策略，並配合政府政策申請學界關懷計畫，107 至 109 年度間每年執行一件計畫，110 年度起改名推動在地產業科技加值創新計畫，並以整合型計畫為主，本校已經連續六年通過學界關懷計畫，相關資料如下。

**107-112 年學界推動在地產業科技加值創新計畫資料表**

年度	學界關懷計畫名稱
107	食安雲與創新產品開發跨域整合關懷計畫
108	「食、安、通」食品產業技術整合關懷計畫
109	「食、安、銷」食品產業技術整合與行銷拓展關懷計畫
年度	學研雙引擎推動在地產業科技加值創新計畫
110	食品產業加值創新輔導計畫
111	屏東食品產業聚落加值計畫
年度	學界推動在地產業科技加值創新計畫
112	『發、光、屏、食、力』加值計畫

- (3) 本校與屏東鄰近兩校合作，申請經濟部技術處委辦財團法人金屬工業研究發展中心推動之「**產業園區產業輔導創新計畫**」，與在地三大工業區服務中心建立緊密合作夥伴關係，針對園區企業需求訪視、諮詢輔導及教育訓練等各項協助，使兩校教師團隊得以順利解決園區企業在品質控管、食品安全、生物科技、產品研發、商品包裝、

產業輔導、自動化、電子商務、產品行銷與人才培育等各式議題所面臨的問題。其中 108 年度由本校主導產業園區計畫，110 至 114 年則由國立屏東大學主導，並與本校共同執行產業園區計畫。

- (4) 近年來屏東縣政府鼓勵農民將檳榔樹轉種為可可樹，主要原因檳榔樹水土保持不易且咀嚼檳榔對人體口腔有害，在農民漸漸轉種可可樹的過程，因可可栽種過程費工耗時，且加工成的巧克力品質不一。因此，美和科大輔導可可業者研發多元可可保養品。例如：可可面膜、可可抗菌護手霜、可可護唇膏等，都是開拓多元市場的契機，讓可可產業持續發光發熱。107-108 年本校執行教育部大學社會責任實踐計畫（簡稱 USR）「大武山下的檳榔減種轉作之可可無限可能」，從可可豆提煉表兒茶素，做出更具優質的產品有：可可啤酒、可可堅果、可可抹醬等，本校亦參加由教育部主辦、大學社會責任推動中心策劃的「第一屆大學社會實踐博覽會」，計有 50 所大專校院、93 件作品參展，美和科大榮獲「最佳實踐獎」佳績，在「第二屆大學社會實踐博覽會」榮獲「人氣爆棚獎」。

第二期 109-111 年教育部大學社會責任實踐計畫（USR）以「屏東可可孵夢·產業破殼之創生實踐計畫」榮獲教育部三年補助，計畫主軸以「在地鏈結」、「人才培育」透過開設相關專業課程與實踐場域的學習，美和科大在跨校、跨領域活動辦理有：屏東可可品牌·全聯通路媒合會、可可套餐廚藝挑戰賽、屏東可可遊程規劃設計競賽、世界巧克力大賽得獎者講座，以及跨地區高雄展覽館辦理計畫成果展，結合 12 家屏東可可品牌業者、透過屏東可可歷史迴廊、以寓教於樂方式，讓民眾體驗可可 DIY 活動、其中亦有師生團隊的成果作品展示；更在疫情期間，辦理線上屏東可可產業發展交流會，促成產官學之間的對話，達成產業鏈結與解決地方產業之困境；線上網路行銷平台 Google 我的商家工作坊，實際解決產業面曝光度與行銷推廣目的，除此之外，也邀請到世界金廚得主許燕斌老師，帶來一系列線上巧克力甜點示範課程，讓大家在疫情期間，透過線上學習增進專業知識。

本校與屏東鄰近兩校合作，申請經濟部技術處委辦財團法人金屬工業研究發展中心推動之產業園區產業輔導創新計畫，依據爭取型（WO）策略及拓展型（ST）策略，與在地三大工業區服務中心建立緊密合作夥伴關係，針對園區企業需求訪視、諮詢輔導及教育訓練等各項協助，使兩校教師團隊得以順利解決園區企業在品質控管、食品安全、生物科技、產品研發、商品包裝、產業輔導、自動化、電子商務、產品行銷與人才培育等各式議題所面臨的問題。申請年度及計畫名稱，如下表，其中 108 年度由本校主導產業園區計畫，110 至 113 年則由國立屏東大學主導，並與本校共同執行產業園區計畫。

## 5. 提升或維持就學穩定度之配套措施(如教學或輔導機制)。

本校近三年休退學人數及就學穩定度如下表：

項目	學年度		110		111		112		113
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
在學學生	5,702	5,536	5,261	5,018	4,887	4506	4,254		

項目	學年度		110		111		112		113
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	上學期	
休學學生	149	79	134	93	87	81	121		
退學學生	132	100	132	113	113	123	110		
全校學生就學穩定率 <sup>註</sup>	84.96		87.10		86.55		114 學年度才可填 113 入學學生就學穩定率		

註：公式請學校參照大專校院校務資訊公開平臺之學 16.學士班以下就學穩定率-以「校(含學制班別)」統計說明計算(學生就學穩定率=當學年 2 年級在學學生數/前一學年度錄取 1 年級在學學生人數)。

為了提升或維持就學穩定度之配套措施，針對學生課業學習與輔導機制，有下面幾項措施：本校學生普遍屬經濟弱勢，多數同學求學期間都需打工或工讀以減輕生活負擔。部分同學入學成績較為不理想，求學動機較為缺乏，但是學校教育的目的就是要引導同學正確的學習目標，完成留住學生「一個都不能少」的使命。

(1) 提高學生學習動機：

- 教師除了授業解惑外，實有責任激勵學生的學習動機，透過教學類績優教師分享實際教學模式及經驗，將學生之任何獨特的潛在學習意願變成實際的主動學習行為。
- 推動課程設計以學生為中心的學習方式，如以教學內容、創意遊戲、魔術、野外考察交互運用的三明治教學法，提升學生學習興趣，落實適性教學。
- 本校積極營造友善校園，期使在友善校園環境中，潛移默化學生正向學習態度，養成良好生活習慣，適性因材施教，漸次激發學生學習動機。
- 建立「同儕學習模式」發揮同儕正面學習影響力。

(2) 學生輔導機制：

- 各課程任課教師應於課程學期間(如每次成績評量後)，針對學習成效低落之同學進行個別或同儕課業輔導。
- 本校訂有「學生課業及考照輔導辦法」，任課教師或導師對於需要課業或考照輔導之學生，有義務實施個別諮商及探討原因，並協助其解決困難，以及安排與鼓勵班上該學科成績優良學生，即遴選小老師協助輔導學生，並由學校編列獎勵工讀金予小老師。
- 教學助理(TA)制度的實施，除增進教學助理和學生的學習效益，同時給予經濟弱勢家庭子女擔任教學助理實質幫助並引導同學正確學習目標，發揮同儕正面學習影響力，使教師、同學和 TA 都能達到共同成長的使命。
- 藉由 TA 輔導紀錄與同儕輔導紀錄，強化學業學習成效不佳的學生之後續追蹤與輔導，以確實改善學生學習態度，有效提升學習成效。

(六) 國際化

1. 外籍學生招收及輔導機制。

- (1) 持續開設新南向產學合作國際專班、3+4 產學攜手合作僑生專班、國際產業人才教育專班(新型專班)，積極與高中端締結產學合作夥伴關係，以利擴大招收東南亞外籍生、港澳及海外僑生。強化國際天使制度，開設華語文增能課程，提升僑外生華語能力與在台生活適應力。落實僑外生學習、生活、實習、等相關輔導工作，以建立優質教育口碑，提升本校國際能見度。

每學年參與 2 場(含)以上國際招生相關活動，如 113 年 9 月 7 日至 9 月 25 日前往越南胡志明市及河內市，拜訪林同省中山中學、寶平中學、光正中學、武世郎中學、Viet tri high school、豐洲高中等學校，辦理說明會與學生進行互動交流，並向家長報告 112-2 入學之國際學生產學合作專班辦理情形，以及學生在校各項生活與學習狀況，並拜會南越各華校負責人，尋求未來合作機會。114 年 4 月 5 日至 4 月 14 日前往越南胡志明市、河內市及順化，拜訪多所高中並與華語文中心，進行 114 學年度新南向專班學生招生宣導推廣說明會。

本校 112 學年度獲通過「餐旅管理系餐飲與旅館服務國際學生產學合作專班」，專班學生 113 年 2 月入學，113 學年度通過餐旅管理系及食品營養系新南向產學合作國際專班計二班，113 年 9 月入學。114 學年度通過餐旅管理系及食品營養系新南向產學合作國際專班計續辦二班，觀光系新辦一班，預計 114 年 9 月入學。另，3+4 產學攜手合作僑生專班預計於 115 學年度入學。

- (2) 開設學系均成立 Line 群組，相關師生 100%全部加入，可以及時回應學生問題，外籍學生專班設有專任助理協助生活學習等事項，並招募國際天使，提升僑外生華語能力與在台生活適應力。另，為更周全管理外籍生及僑生業務，故修正本校組織規程及國際及兩岸交流處設置辦法，積極成立國際專修部與華語文中心，未來將由國際專修部統籌輔導外籍生及僑生學生之生活、經濟、學習各項輔導與成效追蹤。

辦理多元文化活動，境外生一起參與體驗台灣多元的文化活動。如，2024 年 11 月六堆秋收祭開幕式「千人疊盤花拜伯公」、114 年 1 月 22 日國際生團圓迎新春-「小龍賜福。福運連年」、114 年 2 月 27 日「湯圓融情，越台同慶」及 114 年 5 月 22 日粽夏交流日。



國際天使招募，提升僑外生華語能力與在台生活適應力



2024六堆秋收祭本校越南生一起體驗千人疊盤花



越南學生著越南傳統服裝參與2024年校 114年1月22日國際生團圓迎新春  
慶及越南文化展活動

2. 辦理國際學術交流及學術合作活動，或與境外大學實質交流合作或學術研究情形。
- 拓展與姊妹校多元合作，促進國際學術交流，與當地合作夥伴培養良好互動關係，積極參與合作學校活動，邀請畢業外籍生及僑生校友一起拜訪母校，也邀請合作學校派人來互相觀摩交流。
- (1) 111年11月27日至12月1日前往越南拜訪合作學校胡志明市食品工業大學、阮必成大學、胡志明市醫藥大學、文郎大學及西貢屏榮食品有限公司、震興醫藥大學醫院企業進行學術交流。
  - (2) 112年1月有泰國清邁科技學院(CMTC)、理工學院(CPC)等五校蒞本校進行交流，簽訂合作交流協議。
  - (3) 112年3月21日為增進國際交流及學生海外實習事宜，日本日本アイケア北海道-小樽介護所安田友美子代表取締役社長一行18位外賓蒞校參訪觀摩並簽訂合作備忘錄。
  - (4) 112年6月邀請護理系越南碩士專班39位畢業外籍生專程與家人來台參加畢業典禮。
  - (5) 112年10月邀請越南和平大學董事長及校長一行6人蒞校拜訪，並簽訂兩校合作交流協議。
  - (6) 112年1月至11月與泰國 Ubon Ratchathani Rajabhat University、菲律賓 Our Lady Of Fatima University、越南華科大學、和平大學、河內工貿學院等共計11間大學高中學校簽訂學術合作交流協議。
  - (7) 112年7月7日至8月24日社工系教師公假自費到馬來西亞十個城市巡迴演講，並為本校進行宣傳與文化交流，增進國際能見度。
  - (8) 113年2月5日與日本福岡聖惠醫院簽訂海外研習合作協議。
  - (9) 113年3月至7月與越南白梅醫院以及陳仁宗高中、林業大學等6間學校(教育中心)簽訂學術合作協議。
  - (10) 113年3月3日至9日赴越南和平大學、農林大學、下龍大學、外貿大學河內校區拜訪進行學術交流。
  - (11) 114年2月27日日本奈良學園大學參訪團至本校參訪，並於5月14日完成簽訂學術合作交流協議。

- (12) 114 年 3 月 4 日與越南河內體育師範大學簽訂學術合作協議。
- (13) 114 年 3 月 3 日至 3 月 7 日赴越南和平大學、北寧體育大學、河內體育師範大學、越南文化體育和旅遊部體育總局，進行體育教學參訪交流。
- (14) 114 年 3 月 19 日北海道小樽介護所蒞校參訪並完成簽訂海外研習合作協議。
- (15) 114 年 3 月 27 日 2025 臺日女籃交流(屏東場部份)東京六大學聯盟 vs 台灣大學聯隊(美和科大、台灣科大及中信金融學院)於本校舉辦。
- (16) 114 年 4 月 23 日日本元氣介護集團日方代表 9 人至本校參訪。



▲泰國清邁科技學院(CMTC)、理工學院(CPC)



▲與越南河內大師範大學簽署 MOU 策略聯盟



▲2025 臺日女籃交流(屏東場部份)



▲日本奈良學園大學參訪團蒞校參訪

### 3. 強化國際交流，薦送優秀教師（學生）至國外研究（學習）之具體方案及現況。

每學年提出 3 個(含)以上學海築夢學生海外實習計畫之申請，並辦理 1 場成果發表會。108 年度學生學海築夢海外實習計畫，總計有護理系、觀光系共 35 名學生到日本實習、生技系有 6 名學生到馬來西亞實習。109 年度總計有餐旅系 1 名學生至新加坡實習、生技系 1 名學生至越南實習、觀光系 1 名學生至日本實習，惟後因疫情影響取消辦理。111 年度學海築夢海外實習計畫，總計有餐旅系、觀光系共 26 名學生到日本實習。112 年 3 月則有日本北海道小樽介護所蒞本校簽訂合作交流協議，並於 112 年度獲通過「長期照護海外專業實習」學海築夢海外實習計畫，護理系選送 8 名學生到日本實習；113 年護理系因應現今高齡化社會趨勢，申請「長期照護海外專業實習」學海築夢計畫，113 年度學生學海築夢海外實習計畫，總計有護理系、觀光系共 20 名學生到日本實習、餐旅系有 1 名學生到新加坡實習，讓學生畢業即就業且結合學歷專業，參與國際交流之活動機會，培養學生的國際視野及實務經驗。

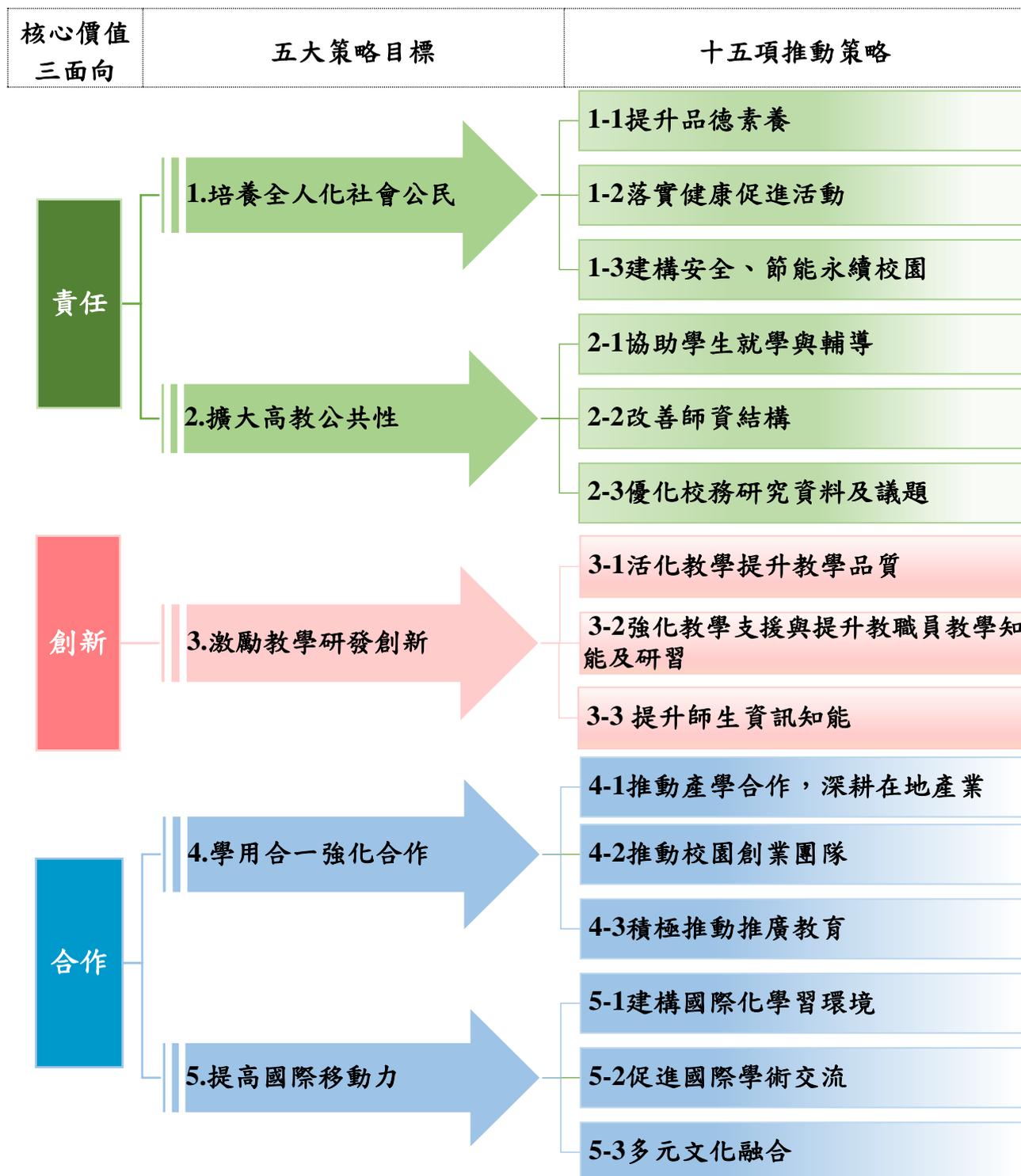
#### 4. 提升學生國際移動力之具體措施。

學生海外職場實習表現也非常亮眼，108 年度總計有餐旅系、企管系、觀光系總共 84 位學生在新加坡珍寶集團、國尊飯店、希爾頓(港麗)飯店、Park-Hotel 等實習。本校積極推動國際志工服務，融入美和新五倫意涵。108 年社工系有師生 7 位至馬來西亞之育幼院、長照機構志工服務。企管系有 4 位學生及觀光系 1 位到新加坡國尊河畔大酒店海外職場實習，觀光系有 5 位學生到日本三愛高原ホテル、株式會社兵衛旅館、鴨川ヒルズリゾートホテル等海外職場實習，餐旅系有 96 位學生到新加坡、日本、大陸等國家實習，109 年初受到疫情影響，仍然有 30 位學生留在新加坡實習。餐旅系有 6 位學生至新加坡 Park Hotel Clarke quay、良木園、國尊河畔大酒店等實習。110-111 年度因受嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響無選送學生至海外職場實習。112 年餐旅系有 3 位學生至新加坡珍寶餐飲集團實習；112 年 10 月 31 日邀請新加坡珍寶餐飲集團主管蒞校，將與餐旅管理系共同舉辦「海外實習宣導與招募」說明會並簽訂合作協議。113 年 3 月由王建臺校長率領團隊共計 17 人赴越南進行新南向國際校務交流活動，赴越南四所大學（和平大學、農林大學、下龍大學、外貿大學河內校區）進行女子籃球隊移地訓練及國際校務交流，厚植學生技術升級，提升國際移動力和國際學習的經驗。



## 二、校務發展計畫關聯性

本校 112-114(學)年校務發展計畫，除延續前期(111-113)校務發展計畫既有的成效，並培育以「健康照護產業專業人才」為發展方向，校務發展五大策略目標、十五項推動策略及具體行動方案之關聯性如圖八及表二



圖八、113-115(學)年度校務發展計畫之推動策略

表二、113-115(學)年度校務發展計畫之行動方案

目標(主計畫)	推動策略(子計畫)	行動方案(推動單位)-計畫內容
1.培養全人化社會公民	1-1 提升品德素養 1-2 落實健康促進活動 1-3 建構安全、節能永續校園	1. 推動生活紀律活動、禮貌達人、微笑天使選拔、舉辦美和新詩與佳句大賽(學務處) 2. 關懷環境、服務學習競賽(學務處) 3. 推動健康促進計畫,提升體適能與辦理體育性校際活動(學務處) 4. 舉辦心理健康促進與心理衛生推廣活動(學務處) 5. 安全與急救教育研習(學務處) 6. 更新 e 化提升效率、規劃安全便利環境(總務處) 7. 設計優美舒適與打造節能減碳環境(總務處)
2.擴大高教公共性	2-1 協助學生就學與輔導 2-2 改善師資結構 2-3 優化校務研究資料及議題	1. 落實同儕輔導制度與協助經濟不利學生就學與輔導(教務處) 2. 協助資源教室學生就業與輔導(學務處) 3. 辦理學生社團職場力輔導(學務處) 4. 鼓勵教師升等及教師進修(人事室) 5. 強化延攬留任人才制度(人事室) 6. 校務資訊系統優化服務與組織資料庫整合(資圖處) 7. 強化校務研究議題之廣度與深度(資圖處)
3.激勵教學研發創新	3-1 活化教學提升教學品質 3-2 強化教學支援與提升教職員教學知能及研習 3-3 提升師生資訊知能	1. 建構跨域學習環境(教務處) 2. 業師共授就業接軌(教務處) 3. 落實教學品保與精進實習課程(教務處) 4. 厚植學生基礎能力(通識中心) 5. 培育銀髮賦能、食安人才與體適能運動人才(護理系、食品系、運管系) 6. 推動虛擬實境學習課程(護理系) 7. 推動一系一證一競賽(各系) 8. 深化教學助理制度(教務處) 9. 成立教學成長社群、提升教師知能研習及行政人員知能效率(教務處-教發中心、人事室)

目標(主計畫)	推動策略(子計畫)	行動方案(推動單位)-計畫內容
3.激勵教學研發創新	3-1 活化教學提升教學品質 3-2 強化教學支援與提升教職員教學知能及研習 3-3 提升師生資訊知能	10. 推動教師進行教學實踐研究(教務處) 11. 獎勵教材、教具創新製作與教師個人或指導學生參賽、考取專業證照(教務處-研發中心) 12. 遴選績優教師(教務處) 13. 補助學術單位教師實務增能活動與推動教師進行產業研習、研究(研發處) 14. 教學資訊軟硬體設備更新及豐富館藏資源與優化環境(資圖處、各系) 15. 資訊知能、資訊素養及資安意識提升(資圖處) 16. 提升教師數位學習知能與獎勵製作數位學習課程教材(資圖處)
4.學用合一強化合作	4-1 推動產學合作，深耕在地產業 4-2 推動校園創業團隊 4-3 積極推動推廣教育	1. 推動獎勵機制整合學研中心及研發團隊，推動跨領域研究，提升產學能量(研發處) 2. 結合資源建構產業人才培育機制(研發處) 3. 強化專利智財管理機制研發成果商品化(研發處) 4. 開設創新創業相關課程或相關活動(教務處) 5. 輔導創業團隊參展與競賽、輔導在地產業創新發展(研發處) 6. 強化學生職場適應力(研發處) 7. 辦理學分、非學分及委辦班(進修推廣部) 8. 配合政策產業之人力培訓(進修推廣部)
5.提高國際移動力	5-1 建構國際化學習環境 5-2 促進國際學術交流 5-3 多元文化融合	1. 擴大僑外生招生、強化僑外生輔導(國際處) 2. 參與國際招生活動(國際處) 3. 鼓勵參與國際性競賽與國際性學術研討會(研發處) 4. 鼓勵師生參與國際學術交流(國際處) 5. 鼓勵師生參與多元文化交流(國際處) 6. 爭取各單位海外實習或研習計畫(國際處) 7. 協助新住民取得專業證照(國際處)

### 三、達成辦學特色之具體與精進策略

在本校願景與教育目標指引下，本校辦學理念朝向「責任(Responsibility)」、「創新(Innovation)」、「合作(Cooperation)」等三個核心價值為主要面向，透過本校 SWOT 分析及內部管考機制依據 PDCA 原則訂定「培養全人化社會公民」、「擴大高教公共性」及「激勵教學研發創新」、「學用合一強化合作」、「提高國際移動力」五大策略目標，來推動精進「銀髮賦能專業、食安人才培育」及「智慧健康照護人才培育」的特色發展方向。達成辦學特色之具體與精進策略說明如下：

#### (一)策略一：「培養全人化社會公民」

將全人化教育的養成理念回歸於最根本的道德教育與環境教育，從建構綠色校園的環境中，培養微笑打招呼、多走樓梯愛健康、多走天橋重安全...等生活細節，辦理美和新公民、改善生活常規、班規海報設計競賽等培養全人化社會公民活動，深化學生的品德教育，重新塑造良好的生活習慣。以提升學生公民素養、邏輯思考、自主學習、運動習慣養成及品德教育等，建構培養多元良好習慣的基礎教育。推動方向如下：

1-1 提升品德素養

1-2 落實健康促進活動

1-3 建構安全、節能永續校園

#### (二)策略二：「擴大高教公共性」

配合教育部提高學校公共性的政策，規劃四大方向來落實學校公共性的發展目標，一為針對經濟與文化不利學生規劃各項扶助及輔導機制，以提高教育公益的實現度；二為辦學資訊公開化，提供家長及外界人士得以了解及參與學校經營的空間；三為提供開放式大學學習環境，透過虛擬學習空間的公開化，落實教育公益的實踐；四為改善師資結構，調降生師比，以達到提升整體教師素質的目標。透過以上四大方向，結合親師生的力量，達到落實學校公共責任的目標，讓學校未來的辦學更具安定性與永續發展性。推動方向如下：

2-1 協助學生就學與輔導

2-2 改善師資結構

2-3 優化校務研究資料及議題

#### (三)策略三：「激勵教學研發創新」

校務發展協同高教深耕以「智慧健康照護」、「居家照護」、「銀髮賦能」及「食品安全」做為課程設計與人才培養目標，透過厚植學生基礎能力，並以「證照第一、就業優先」，

培育學生「專業化」的核心技能，輔導學生參與競賽及考取專業核心證照的方式，提升學生專業實務技術，於畢業後具備關鍵能力以接軌就業。透過課程的創新與活化，強化跨域學習機制，規劃以「智慧健康照護」為主軸，建置智慧照護人才培育中心，將與屏東大學智慧機器人學系進行跨校合作，共同推動智慧照護領域之人才培育。優化創新教學模式，優化相關配套措施以創造教師同儕共學氛圍，讓更多的教師加入教師社群，並透過相關數位學習精進，進一步願意投入數位化教學，並提出教學實踐研究計畫以及持續推動 EMI 教師及教學助理培訓課程並進行 EMI 課程，以改善教學現場。提供學生適才、適性、適所的彈性課程內容，加強學生專業知識與實務技術，培養學生學科以外的綜合能力，就業力、公民力、創新力、跨域力及全球移動力，以適應國內外環境變遷，提升就業競爭力，並落實學校、學生與業界合作實習之制度，以提高學生就業人數及就業率。推動方向如下：

3-1 活化教學提升教學品質

3-2 強化教學支援與提升教職員教學知能及研習

3-3 提升師生資訊知能

#### (四)策略四：「學用合一強化合作」

本校從解決在地產業的既有問題出發，運用鄰近農科園區、工業園區及屏東科技產業園區的「區域優勢」，聚焦輔導在地文化、農業與社會服務等特色產業。屏東為食品產業重鎮，本校位於鄰近屏東三個工業區，以「食品安全在屏東」鏈結在地，持續深耕在地食品安全為主軸，強化地區特色，以學術單位輔導在地廠商形塑特色商品，緊密學術及產業鏈結，以提升屏東在地食品產業升級。本校除農水產品檢驗中心並已成立食安人才培育中心，期盼能培育更多檢驗人才，善盡大學社會責任。

此外，針對「食品安全」特別著力於正確飲食與食品安全觀念，強化由產地到餐桌的了解，促進產業經濟價值，並辦理系列課程及場域實踐活動，配合推動方針：培養均衡飲食觀念、實踐在地農產品消費、減少食物浪費、食材減量及減少剩食等環境永續概念並配合聯合國永續發展目標(SDGs)，鼓勵在地飲食文化的傳承與創新。針對「銀髮賦能」人才培育，著重長者健康促進與照護，善用智慧科技管理健康，長者飲食營養規劃，體適能運動規劃，休閒娛樂規劃及理財規劃等。本校積極朝向發展「食安-營養-賦能-長照」領域相關特色，透過創新課程設計及實作訓練，培育學生銀髮賦能照護之實作能力。將培養的人力投入深耕及活化在地產業，結合師生專長與在地產業之產學合作推動。

推動方向如下：

4-1 推動產學合作，深耕在地產業

#### 4-2 推動校園創業團隊

#### 4-3 積極推動推廣教育

### (五)策略五：「提高國際移動力」

為因應產業發展全球化之趨勢及需求，本校以積極建構雙語學習環境，強化國際學術交流活動，招收國際學生，做為本校推展國際化的重要校務工作目標。又為培養學生國際觀，擴展國際視野，藉由深化推動國際天使制度及籌辦多元文化活動，扎根國際化教育，透過本國生與國際生之文化交流互動，培養提升學生國際視野，以建立學生國際文化包容力，提升跨文化思維友善及尊重禮儀等特質。另結合政府新南向政策，深化與新加坡、越南、印尼等國友校之交流，藉由國際交流，行銷本校技職教育特色，深耕與姊妹校之合作交流互動，辦理短期參訪交流活動，邀請本校姊妹校師生參與，藉由多元交流形式促使學生順利與世界接軌。

推動方向如下：

#### 5-1 建構國際化學習環境

#### 5-2 促進國際學術交流

#### 5-3 多元文化融合

## 第二部分 114 年度整體發展經費支用計畫

### 壹、113 年度整體發展經費支用情形及辦理成效

#### 一、113 年度經費支用情形

在本校願景與教育目標指引下，本校 113 年校務發展計畫(含高計深耕計畫)之 5 大目標 15 項推動策略及組織分工，執行目標如下表所示：

面向	目標(主計畫)	推動策略(子計畫)	執行單位
責任 (Responsibility)	培養全人化社會公民	1-1 提升品德素養 1-2 落實健康促進活動 1-3 建構安全、節能永續校園	學務處、總務處
	擴大高教公共性	2-1 協助學生就學與輔導 2-2 改善師資結構 2-3 優化校務研究資料及議題	學務處、人事室、 資訊圖書處、護理 學院、健康科學管 理學院、民生學院
創新 (Innovation)	激勵教學研發創新	3-1 活化教學提升教學品質 3-2 強化教學支援與提升教職員教 學知能及研習 3-3 提升師生資訊知能	教務處、通識中 心、教師發展暨教 學資源中心、研究 發展處、資訊圖書 處、人事室、護理 學院、健康科學管 理學院、民生學院
合作 (Cooperation)	落實學用合一	4-1 推動產學合作，深耕在地產業 4-2 推動校園創業團隊 4-3 積極推動推廣教育	研究發展處、護理 學院、健康科學管 理學院、民生學 院、進修推廣部
	提高國際移動力	5-1 建構國際化學習環境 5-2 促進國際學術交流 5-3 多元文化融合	國際及兩岸交流 處、研究發展處、 護理學院、健康科 學管理學院、民生 學院

#### 二、經費使用原則：

本校 113 年度之整體發展獎勵獲補助「總經費」的預估值，為參考本校過去三年獲補助獎補助經費額度、本校績效及教育部核配指標，以及 112 學年度招生率等因素考量，獎補助款經費資本門及經常門各分配 50%，故 113 年度經費支用如下。

(一)資本門部分：主要依據教育部獎勵補助經費核配及申請要點，113 年度獎勵補助款資本門分配原則為：

1. 符合教育部獎勵補助經費申請要點。
2. 配合 113 年度校務發展計畫推動策略並連結高教深耕計畫，發展學校特色之需求為優先採購。
3. 更新教學設備需求，以維護全校性教學用之軟硬體相關設備為優先採購，各系維護教學品質之汰舊換新相關教學設備次之。
4. 為配合環保需求，將持續加強辦理全面採用省水器材、實驗實習、校園安全設施、環保廢棄物處理、無障礙空間設施、其他永續校園綠美化等相關設施。

(二)經常門部分：主要依據 113 年度教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點，以結合本校校務發展計畫之整體規劃為依據，113 年度經常門經費編列支用項目：改善教學、教師薪資及師資結構（60%以上/不含自籌款金額），其使用於教師薪資經費（彈性薪資除外）不得超過本小目經費總和之百分之 60）、學生事務及輔導相關工作（2%以上/不含自籌款金額）、行政人員相關業務研習及進修（5%以內/不含自籌款金額）、改善教學相關物品（單價 1 萬元以下之非消耗品）、其它（資料庫訂閱費、軟體訂購費、其他）。使用原則如下：

1. 持續新聘專任教師薪資補助。
2. 提高現職專任教師薪資。
3. 現職專任教師彈性薪資。
4. 推動實務教學(包含編纂教材、製作教具)。
5. 研究（獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究）。
6. 研習（包含學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習）。
7. 進修及升等(包括教師資格送審級及教師多元升等機制)。
8. 學生事務及輔導相關工作。
9. 行政人員相關業務研習及進修。
10. 改善教學相關物品。
11. 其它(資料庫訂閱費、軟體訂購費、其他)。

本校 113 年度「資本門」經費佔總經費 50%，「經常門」經費佔總經費 50%，113 年度經費支用情形一覽表：

113 年度經費	A.獎勵補助款金額	B.自籌款金額(應≥10%)	C.總經費(A+B)	自籌款金額百分比%
資本門 50%	14,959,555	1,540,445	16,500,000	10.30%
經常門 50%	14,959,556	1,540,444	16,500,000	
合計 100%	29,919,111	3,080,889	33,000,000	

(三)經費分配程序：經本校「整體發展獎補助經費專責小組」審議通過的預估總經費及資本門和經常門比例分配後，由各學院、中心等教學單位、資訊圖書處、總務處及學務處提出經費需求，並請各相關單位依其校務發展計畫提出教學儀器設備之需求、支援的課程及所需求之額度，送本校研發處彙整。然後，由研發處召開「整體發展獎補助經費專責小組」會議加以審議，會中首先由擬支用單位主管、各學院院長、資訊圖書處處長作需求項目的簡報，陳述該單位擬支用年度經費之需求、支用項目、預算編列概況及效益評估；最後，由本校 112 年度第四次「整體發展獎勵補助經費專責小組」會議（112.11.16）決議製成預估版支用計畫書，再依教育部通知核定經費後，由 113 年度「整體發展獎補助經費專責小組」第一次會議(113.06.07)，依上述原則充分討論及審議後，完成最後的增刪及決議而定案。

### 三、推動方式

1. 推動方式依據PDCA機制進行。
2. 資本門及經常門的支用項目規劃由**整體發展獎勵補助經費專責小組會議**決議。
3. 請採購規定及作業流程是依據「**美和科技大學政府機關補助及委託經費財物、勞務請採購辦法**」，作為政府機關補助或委託經費各項採購之依據。
4. 經常門獎勵補助教師是依據本校訂定之「**改善教學與師資結構獎勵補助辦法**」。
5. 查核方式是依據本校訂定之「**內部控制制度手冊**」，進行專案性稽核，審核整體發展獎補助經費之支用與規劃、經常門與資本門等，並進行稽核追蹤，追蹤中案件皆持續追蹤至完成改善為止，學校內部控制制度與稽核之執行。

**附表 3**：**111~113** 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形

年度	獎勵補助款								總計 (C)=(A)+(B)	已支用經費 (D)	執行率(% (E)=(D)/(C)
	核定/流用後(A)				自籌款(B)						
	資本門(A1)		經常門(A2)		資本門(B1)		經常門(B2)				
	金額	比率(% (A1/A)	金額	比率(% (A2/A)	金額	比率(% (B1/B)	金額	比率(% (B2/B)			
<b>111</b>	16,499,063	50.00%	16,499,063	50.00%	1,750,937	50.00%	1,750,937	50.00%	36,500,000	36,500,000	100.00%
<b>112</b>	14,614,113	50.00%	14,614,114	50.00%	1,485,887	50.00%	1,485,886	50.00%	32,200,000	32,200,000	100.00%
<b>113</b>	14,959,555	50.00%	14,959,556	50.00%	1,540,445	50.00%	1,540,444	50.00%	33,000,000	33,000,000	100.00%

備註：

- 1.依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
- 2.**113** 年度已支用經費及執行率統計時間：**113** 年 1 月 1 日至 **113** 年 **12** 月 31 日。

## 二、113 年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效

### (一)、113 年度校務發展辦學特色

113 年度校務發展重點目標、配合高等教育深耕計畫之執行主軸，配合政府「長照 2.0」政策推動、堅實的護理人才培育基礎、大學社會責任實踐上，訂定「落實教學創新」、「食品安全在屏東」、「銀髮賦能在美和」與「多元文化永續」為本校校務發展辦學特色之方向。

依照 112-114(學)年校務發展計畫書，本校辦學特色以「健康照護產業」為主軸的科技大學，先後設立了護理、健康事業管理(111 學年起停止招生)、食品營養、生物科技(112 學年起停止招生)、美容、資訊科技、社會工作、運動與休閒管理、觀光、餐旅管理、企業管理、資訊管理(110 學年起停止招生)、文化創意(110 學年起停止招生)、口腔衛生學科(111 學年度新設)及 112 學年度新設跨專業長期照護碩士學位學程等系所，114 學年度增設學士後護理系(日四技)，發展重點均圍繞在培育「健康產業」之人才。

本校位處農業大縣「屏東縣」且為台灣最南端的科技大學，為追求永續發展的藍圖，考量社會發展趨勢，在推動規劃上，奠基於本校過去致力於教學品質的提升，透過校務研究探討影響學生學習表現的因素，並透過與學生及教師的各級會議意見回饋以及系所評鑑，配合高等教育深耕計畫，發展大學多元特色的新世代優質人才願景，深化在地連結、發揮大學社會責任，本校 112-114(學)年校務發展目標，除繼續強化創校時之護理專業領域外，在發展「健康(Health)產業」為主軸之基礎上，增加確立「健康照護專業、食安人才培育、銀髮賦能人才培育」之發展特色目標為學校近年主要方向。

在人口老化的趨勢、以及銀髮照護人才需求，檢視屏東縣中老年人人口比例漸增，使得屏東已成為高齡化社會，本校整合護理、社工、食品、運休、觀光、餐飲等跨領域專業，規劃「銀髮賦能人才培育中心」作為發展學校特色推動目標之一。

本校設有全方位「農水產品檢驗中心」，進行農漁產品與食品檢驗等檢驗服務，近年來台灣的塑化劑、毒油、毒澱粉、三聚氰胺…等即由該中心檢驗出來，深受各界重視，本校現已被定位為南台灣的食品檢驗重鎮，在近年政府重視台灣水果出口通路，殘留農藥檢驗上，本校檢驗中心為 TAF 認證、農委會指定之檢驗中心，在農產品安全把關上扮演重要角色，故「食安人才培育中心」為發展學校特色推動目標之二。

屏東縣地形狹長，融合原住民族、新住民、閩南、客家多元族群風貌，鑒於近期兩性平權議題再起，本校配合政府推廣平權運動，倡導全民運動能讓身心靈獲得健全，整合系所專業、實踐大學社會責任之「多元文化永續」為發展學校特色推動目標之三。

### (二)、113 年經費支用辦理成效

113 年度校務發展辦學特色及經費支用情形如參考附表 4。

附表 4：113 年度校務發展辦學特色及經費支用情形

面向	辦學特色	(子計畫名稱) 推動策略	行動方案	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費(B)	使用獎勵補助經費之比率 (%) (B/A)
責任	1. 培養全人化公民	1-1 提升品德素養	1. 推動生活紀律活動、禮貌達人、微笑天使選拔、舉辦美和新詩與佳句大賽(學務處)	1. 宣導活動：勞作教育競賽、五專月會、禮貌達人、微笑天使選拔、創意校歌、美和新公民-新心相印、專題講座、多元活動等品德教育宣導活動。	1. 辦理 5 場以上品德教育宣導活動，參與活動達 3,000 人次以上。	1. 113 年品德教育系列宣導活動如下： (1) 辦理整潔比賽 2 場次。 (2) 實施五專 1-3 年級月會計 8 場次。 (3) 辦理禮貌達人、微笑天使選拔、創意校歌、勵志歌曲比賽，美和新公民-新心相印、反毒才藝競賽、反毒盃籃球賽、冬季送暖等活動計 9 場次。 (4) 舉辦反毒打詐防溺及交安宣導等專題講座及多元活動計 16 場次。 (5) 113 年品德系列活動參與活動達 35 場次參與人數 15,000 人次，學生依教育宣傳課程，改善生活常規，培養全人化社會公民活動，深化學生的品德教育，有效降低校園危安事件。	無	0	0	-

面向	辦學特色	(子計畫名稱) 推動策略	行動方案	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				質化	量化			總經費(A)	使用獎勵補助經費(B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
責任	1.培養全人化公民	1-1 提升品德素養	2.關懷環境、服務學習競賽(學務處)	2.服務學習九宮格競賽與成果分享會，促使學生關心周遭環境，將服務情境與心得，以趣味九宮格方式呈現，讓成果發展更多元化，並達成培養學生關懷環境的熱誠與態度。	2.舉辦 2 場服務學習九宮格競賽與成果分享會，參與活動 300 人次以上。	2.113 年 6 月 5 日舉辦第一場第 13 屆服務學習九宮格競賽與成果分享會，參與人數 150 人(計 83 位同學服務績效獲表揚)。113 年 12 月 10 日舉辦第二場第 14 屆服務學習九宮格競賽與成果分享會，參與人數 150 人(計 97 位同學服務績效獲表揚)，有效提升學生服務意願。	無	0	0	-

面向	辦學特色	推動策略 (子計畫名稱)	行動方案	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				質化	量化			總經費(A)	使用獎勵補助經費(B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
責任	1.培養全人化公民	1-2 落實健康促進活動	1.推動健康促進計畫，提升體適能與辦理體育性校際活動(學務處-衛保組、體育室)	1.健康促進活動，將活動串聯成有趣的「健康護照」，完成活動可以更換獎勵品。讓學生在享受集點樂趣與運動健康活動的成就感，無形中促進身體的健康。	1.無形中促進身體的健康，領取護照約500人次。落實新生體適能檢測並辦理體適能趣味活動 2場，每學年舉辦2場以上比賽及活動。	1.112 學年度健康促進活動「健康護照」領取護照約393人次，讓學生在享受集點樂趣與運動健康活動的成就感，無形中促進身體的健康。 113年3月6日及113年10月9日辦理籃球大賽.飛盤投擲趣味競賽，共計4場次活動共計600人次，提升健康身心體適能；113年4月29日~5月3日辦理112-2 美和盃排球錦標賽計100人參加；5月23日辦理熱血青春揮灑汗水 3對3籃球比賽，共計25組報名。11月21日辦理光芒四射星光耀眼反毒盃三對三籃球比賽，辦理體適能趣味活動及體育競賽，培養學生參與體育活動興趣。	無	0	0	-

面向	辦學特色	推動策略 (子計畫名稱)	行動方案	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				質化	量化			總經費(A)	使用獎勵補助經費(B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
責任	1.培養全人化公民	1-2 落實健康促進活動	2.舉辦心理健康促進與心理衛生推廣活動(學務處) 3.安全與急救教育研習(學務處-體育室、衛保組)	2.以各種不同形式的活動或講座進行，促進心理健康與生命教育議題的了解與重視，並讓教職員工生願意參與與了解。 3.域安全教育研習或活動，加強學生自衛及急救常識技能。	2.辦理 10 場以上心理健康與生命教育相關活動。預期參與人次達 1,800 位，活動整體滿意度達 85% 以上。 3.每學年舉辦 2 場水域安全教育研習或活動。每學年舉辦 2 場紅十會急救訓練，約 200 人次。	2.心理健康與生命教育相關活動辦理 34 場，參與人數約 2,329 人次，活動整體滿意度均達 85% 以上。透過活動的設計讓心理健康議題更貼近生活，並以有趣、簡單容易理解的方式，促進教職員工生的心理健康。 3.4 月 28 日舉辦水域安全救生峽谷探險體驗營，計 40 人參加；5 月 11-12 日辦理水域探索教育-泛舟體驗研習營，計 40 人參加。2 月 22 日辦理初級緊急醫療技術員訓練(EMT1)(44 人)、3 月 23 日及 4 月 27 日舉辦紅十會急救訓練(共 192 人)，共計 236 人次學生報名並通過考試，考照率 100%，加強學生自衛及急救常識技能。	無	0	0	-

面向	辦學特色	(子計畫名稱) 推動策略	行動方案	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				質化	量化			總經費(A)	使用獎勵補助經費(B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
責任	1.培養全人化公民	1-3 建構安全、節能永續校園	<p>1.更新 e 化提升效率、規劃安全便利環境(總務處)</p> <p>2.設計優美舒適與打造節能減碳環境(總務處)</p>	<p>1.(1)建置校園安全監控整合平台。(2)延續 112 年提升校園安全性及管理計畫，另擬建構整合電力、空調溫控、監視器、消防安全(含逃生門)、緊急求救鈴之綜合控制。</p> <p>2.(1)妥善運用現有資源建構及規劃優美、舒適校園環境。(2)汰換為程控型飲水機，水質經高溫程控殺菌，建構節能、健康環保之校園。</p>	<p>1.(1)提升校園安全。(2)擬建構整合電力、空調溫控、監視器、消防安全(含逃生門)、緊急求救鈴之綜合控制。</p> <p>2.(1)建構及規劃優美、舒適校園環境。(2)汰換為程控型飲水機，水質經高溫程控殺菌，建構節能、健康環保之校園。</p>	<p>1.(1)校園安全之整合式監控系統增設，及延續 112 年提升校園安全性，增設監視器，已增設北校區部分樓層及停車場之監視，將針對北、東、南校區實施汰換及增設，持續維持校園安全性。</p> <p>(2)南(北)校區消防安全系統及會議廳建構多媒體資訊之校園，已增設完畢。圖書館消防安全系統、緊急求救整合式系統增設、國際會議廳建構多媒體資訊及電梯紅外線增設，持續維持校園安全。</p> <p>2.汰換圖書館及禮堂飲水機，確保學生飲用水安全，建構節能、健康環保之校園。</p>	無	3,698,714	4,125,015	111.53%

面向	辦學特色	(子計畫名稱) 推動策略	行動方案	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				質化	量化			總經費(A)	使用獎勵補助經費(B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
責任	2.擴大高教公共性	2-1 協助學生就學與輔導	1.落實同儕輔導制度與協助經濟不利學生就學與輔導(學務處-生輔組、學務處-課指組)	1.(1)接受同儕輔導人次預計達 200 人次。  (2)透過高教深耕完善就學協助機制方案-特斯拉充電器計畫與弱勢助學補助以「學習取代工讀」的輔導機制，既可獲得經濟上的補助，也可精進專業及學業，逐漸地提升學生的自主學習力。	1.(1)接受同儕輔導人次預計達 200 人次。  (2)預計每學年受協助學生達 700 人次以上。	1.(1)112-2 接受同儕輔導人次達 100 人次。於 113-1 期中考後預計會再有 100 人次，合計 200 人次接受同儕輔導。 (2)透過「學習取代工讀」的輔導機制，既可獲得經濟上的補助，也可精進專業及學業，截止至 114.05.27 有 981 人次申請補助。	無	1,118,200	1,098,757	98.26%

責任	2.擴大教公共性	2-1 協助學生就學與輔導	2.協助資源教室學生就業與輔導(學務處-諮商中心)	2.透過個別輔導及職涯活動，習得一技之長，以達成資教可以學生自立生活的目標。	2.資源教室參與學生達 120 人次以上。	2.(1)資源教室於 113 年度辦理職涯活動計 13 場次，服務人次共 208 人次；另有畢業轉銜會議計 21 場次，服務人次共 90 人次。 (2)職涯活動參加人次分別為『職前準備工作坊』64 人次；『求職揪甘心』暨反詐騙活動 14 人次；『校園就業博覽會』陪同面試 8 人次；『職涯探索-解鎖未知的自己』20 人次；『企業參訪』24 人次；『【衣食型-一試就行】型男靚女大改造』19 人次；『求職技巧工作坊』39 人次；『一日店長』20 人次。 (3)畢業轉銜會議分為一對一畢業轉銜，有家長及學生和輔導員參加，即 112-2『就業神隊友「畢業轉銜會議」』，計參加人次 51 人次，及大型畢業轉銜會議，並邀請到勞政、社政及衛政單位代表與會，當日參加者除了家長、學生外，有屏東縣勞工局人員勞青處代表、屏東縣政府社會處身障科代表、屏東縣身障福利服務中心				
----	----------	---------------	---------------------------	--	-----------------------	--	--	--	--	--

面向	辦學特色	(子計畫名稱) 推動策略	行動方案	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				質化	量化			總經費(A)	使用獎勵補助經費(B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
						代表、屏東就業中心代表參加，單場參加人次 39 人次。 (4) 實際執行成效超越預估值，總計參與人次為 298 人次。				
責任	2. 擴大高教公共性	2-1 協助學與生就學輔導	3. 辦理學生社團職場力輔導(學務處-課指組)	3. 鼓勵學生參與校內外社團活動促使學生發掘自我能力面向並及早定位，培養溝通、問題解決、自我管理 etc 能力厚植職場力。	3. 預計辦理加強版社團訓練與活動每學年 8 場次以上。	3. 年度內計辦理「青春紀事三校聯合攝影展」... 等各類型社團活動 69 場次，參加人數依活動類型而不同，惟經問卷回饋，個面向均呈現高滿意度。社團訓練及成長營活動計辦理共學課堂-「學自治×議起來」等 24 場次，有效提升社團幹部向心力與活動策劃能力及培育社團領袖。本學期配合新南向政策，新設越南文化社，並配合校慶期間辦理越南文化美食展，擴展越南生社團參與度。				

面向	辦學特色	(子計畫名稱) 推動策略	行動方案	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				質化	量化			總經費(A)	使用獎勵補助經費(B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
責任	2.擴大高教公共性	2-2 改善師資結構	1.鼓勵教師升等及教師進修(人事室)	1.(1)從事與升等相關案件成長16%，或補助教師升等案4件。(2)教師具博士學位比例達56%。	1.(1)從事與升等相關案件成長16%，或補助教師升等案4件。(2)教師具博士學位比例達56%。	1.鼓勵教師升等及教師進修方案，已達本年度預期目標，說明如下： (1)教師升等補助達12案。 (2)全校具博士學位教師比率達62.8%。	無	8,004,000	8,125,699	101.52%
責任	2.擴大高教公共性	2-2 改善師資結構	2.強化延攬留任人才制度(人事室)	2.實施彈性薪資，延攬及留任高階師資、護理專業領域、教學績優、研究績優及服務輔導績優之優秀人才。	2.延攬及留任人才，生師比目標值達21.48。	2.113 學年度第1學期全校生師比達18.98，延攬及留任師資成效已超越本年度預期目標。				
責任	2.擴大高教公共性	2-3 優化校務研究資料及議題	1.校務資訊系統優化服務與組織資料庫整合(資圖處)	1.(1)系統更新優化。(2)持續符合無障礙網頁規範及相關教育訓練課程。(3)跨系統資料彙整。	1.(1)至少完成1項。(2)每年度至少舉辦1次相關教育訓練課程。(3)每年度至少1案為目標。	1.(1)已完成「跨領域學分學程管理平台」、校務系統擴增「點名刷卡功能」、校務系統註冊繳費功能更新優化、單一入口網資安升級等四項。(2)已於113.12.19舉辦網頁教育訓練。(3)已完成校務系統與跨領域學分學程資料庫彙整。	無	0	0	-

面向	辦學特色	(子計畫名稱) 推動策略	行動方案	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				質化	量化			總經費(A)	使用獎勵補助經費(B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
責任	2.擴大高教公共性	2-3 優化校務研究資料及議題	2.強化校務研究議題之廣度與深度(資圖處)	2.(1)擇優參加至少一場研討會投稿發表。(2)每年度至少增加1項校務資訊公開項目。	2.(1)擇優參加至少一場研討會投稿發表。(2)每年度至少增加1項校務資訊公開項目。	2.(1)參與「2024年第五屆第一次臺灣校務研究專業協會年會暨國際研討會—數據治理與國際人才培育」研討會，並投稿一篇海報論文。(2)已在校務公開資訊平台增加3項公開項目。分別為109-111年度WAN流量紀錄圖、教學實踐計畫對於學習者UCAN共通職能改善之探究-以資訊相關通識課程為例、112年深耕校務研究成果海報等項目。	無	0	0	-

面向	辦學特色	(子計畫名稱) 推動策略	行動方案	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				質化	量化			總經費(A)	使用獎勵補助經費(B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
創新	3.激勵教學研發創新	3-1 活化教學提升教學品質	1.建構跨域學習環境(教務處、美容系、觀光系、社工系)	1.(1)持續推動各院跨領域學分學程，並以「食安」及「護老」為主題推動跨領域微學程。	1.(1)跨院修課人數至少 100 人次以上。推動符合院系特色活動之微課程，至少 100 人次以上。	1.(1)推動符合院系特色活動之微課程修課共 130 人次。持續推動各院跨領域學分學程及微學程，已於 113-1 推動各系所檢討跨域學分學程之課程安排與開課規劃：各學院規範特定時段系所不得安排必修課程，透過跨領域學分學程系統輔導學生選課，已訂定修畢獎勵辦法。	無	10,343,300	9,911,239	95.82%

面向	辦學特色	(子計畫名稱) 推動策略	行動方案	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				質化	量化			總經費(A)	使用獎勵補助經費(B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
創新	3.激勵教學研發創新	3-1 活化教學提升教學品質	<p>1. 建構跨域學習環境(教務處、美容系、觀光系、社工系)</p>	<p>1.(2) 推動陪伴犬的跨領域學分學程並以陪伴銀髮族為主要目標。</p> <p>(3) 持續修正4門院核心課程規範。</p> <p>(4) 持續充實與維護「心理衛生中心—心理測驗與衡鑑室」軟硬體設備設施。</p>	<p>1.(2) 建構『陪伴犬與領犬員訓練的教學環境』以及完善教學教材。</p> <p>(3) 持續修正4門院核心課程規範。</p> <p>(4) 持續充實與維護「心理衛生中心—心理測驗與衡鑑室」軟硬體設備設施。</p>	<p>1.(2) 美容系寵美組於 113-1 學年度辦理青銀童樂輔療陪伴犬微課程活，以銀髮族為目標並到明宙綜合長照機構進行陪伴犬服務。</p> <p>(3) 持續修正院核心課程包含「國際禮儀」、「旅館管理」、「實用英文」、「消費者行為」等課程。</p> <p>(4) 已購置 19 項諮商心理測驗，能在課程教學中訓練學生測驗、衡鑑的能力，提升學生在個案管理、個案服務的品質。</p>	無			

面向	辦學特色	(子計畫名稱) 推動策略	行動方案	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				質化	量化			總經費(A)	使用獎勵補助經費(B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
創新	3.激勵教學研發創新	3-1 活化教學提升教學品質	2.業師共授就業接軌(教務處、食品系、生技系)	2.(1)讓同學能綜合自身人格特質與專業知識來選擇最佳職場，以達技職教育適性揚材的核心理念。 (2)增聘1位專業高階師資。 (3)預計安排1-2位業界教師。	2.(1)由業師偕同課程教學37位業師。  (2)增聘1位專業高階師資。 (3)預計安排1-2位業界教師。	2.(1)112-2 業師偕同課程教學18位業師，113-1 業師偕同課程教學15位業師，本年度共計33位業師。  (2)依據生師比已完成增聘1位高階師資，以符教學品質。 (3)生技系已於112學年度停招。	2.(1)往年較多課程安排兩位以上的業界教師，今年多數課程，僅安排1位業師，導致業師人數下降。			
創新	3.激勵教學研發創新	3-1 活化教學提升教學品質	3.落實教學品保與精進實習課程(教務處、美容系、食品系、社工系)	3.(1)① 運用 UCAN 2.0 各種問卷功能建立課程自我品質保證與改善機制，全校各科系/年。② 檢核核心能力指標與課程規劃之關聯性，全校各科系/年。	3.(1)① 運用 UCAN 2.0 各種問卷功能建立課程自我品質保證與改善機制，全校各科系/年。② 檢核核心能力指標與課程規劃之關聯性，全校各科系/年。	3.(1)① 各科系年底會完成 UCAN 教學品保手冊。② 檢核核心能力指標與課程規劃之關聯性，全校各科系/年。	無			

面向	辦學特色	(子計畫名稱) 推動策略	行動方案	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				質化	量化			總經費(A)	使用獎勵補助經費(B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
創新	3.激勵教學研發創新	3-1 活化教學提升教學品質	3.落實教學品保與精進實習課程(教務處、美容系、食品系、社工系)	3.(1)③落實實習品保機制：藉由內部稽核及校外實習平台，完成實習前中後程序流程及實習輔導訪視，確保實習品質。④建構產攜實習模式：與高屏區實習機構，簽訂產攜助學策略，共構主題專才培育課程，強化實習前實習場域知能與技能，提升就業率。	3.(1)③落實實習品保機制：藉由內部稽核及校外實習平台，完成實習前中後程序流程及實習輔導訪視，確保實習品質。④建構產攜實習模式：與高屏區實習機構，簽訂產攜助學策略，共構主題專才培育課程，強化實習前實習場域知能與技能，提升就業率。	3.(1)③落實實習品保機制：完成1場次全校性實習課程稽核及校外實習平台100%填寫率。④建構產攜實習模式：與高雄榮民總醫院、屏東榮民總醫院、衛福部屏東醫院、寶建醫院..等作機構，共構主題專才三門九學分就業學程培育課程，113學年預計媒合30位帶薪實習學生，體現實習就業接軌機制。	無			

面向	辦學特色	(子計畫名稱) 推動策略	行動方案	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				質化	量化			總經費(A)	使用獎勵補助經費(B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
創新	3.激勵教學研發創新	3-1 活化教學提升教學品質	3.落實教學品保與精進實習課程(教務處、美容系、食品系、社工系)	(2)籌組 4 組主題式實務團隊，以服務 300 人次/年為提升實務能力之目標。  (3)預計開發特色產品 3 件。  (4)滾動式修正碩士班社會工作組、社區諮商組實習課程內容。	(2)籌組 4 組主題式實務團隊，以服務 300 人次/年為提升實務能力之目標。  (3)預計開發特色產品 3 件。  (4)以符合學生能夠考取國家專技高考社會工作師及諮商心理師證照。	(2)寵美組於 112-2 學年度組成實務團隊協助屏東熱帶農業博覽會進行主題式演講(每日參加人數約 60 人，共計 4 日)、義剪活動(每日參加人數預估 10-20 人，共 6 天)、潮州托育資源中心進行陪伴犬實務活動(每次參加人數 25 人次，共計 6 次)。 (3)配合專題課程規劃，開發抗氧化產品，如薑黃蛋糕、薑黃滴丸、和薑黃地瓜圓等產品。 (4)社工師考照複習班一年至少辦理一次，預計輔導考取社會工作師 5-10 人；諮商心理師考照複習班一年辦理一次，考取諮商心理師至少 3 人。	無			

面向	辦學特色	(子計畫名稱) 推動策略	行動方案	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				質化	量化			總經費(A)	使用獎勵補助經費(B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
創新	3.激勵教學研發創新	3-1 活化教學提升教學品質	4.厚植學生基礎能力(通識中心)	4.通識博雅維持開設人文、社會、自然等3種領域課程，持續新增3種領域的微學分及微學程課程，讓學生自主彈性多元跨域選習，累積學習學分，增長學生實作能力，達到自主學習及學用合一。	4.(1)提升邏輯思考力：預計每班至少80%達到 Code.org 程式 C 級認證及 20%達到 D 級認證。開設邏輯思考及程式設計相關課程 13 門。(2)提升數位科技知能：每年至少辦理一場校內競賽或指導學生參加國內相關競賽活動。(3)提升閱讀寫作能力：輔導學生中文能力檢測達到中等能力為目標。	4.(1)112-2 通識博雅課程共計開設 37 門，含人文類領域 9 門、社會領域 14 門及自然領域 14 門。(2)113-1 通識博雅課程共計開設 24 門，含人文類領域 13 門、社會領域 8 門及自然領域 3 門課程。(3)Code.org 程式認證目前輔導中，預計於 113-1 學期末前參加認證考試。開設邏輯思考及程式設計相關課程：112-2 開設 6 門，113-1 開設 9 門，共 15 門。(4)已辦理「智慧自走車循跡競賽」，資訊組 11 隊共 20 人參加，非資訊組 17 隊，共 30 人參加。	無			

面向	辦學特色	(子計畫名稱) 推動策略	行動方案	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				質化	量化			總經費(A)	使用獎勵補助經費(B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
創新	3.激勵教學研發創新	3-1 活化教學品質	4.厚植學生基礎能力(通識中心)	4.通識博雅維持開設人文、社會、自然等3種領域課程，持續新增3種領域的微學分及微學程課程，讓學生自主彈性多元跨域選習，累積學習學分，增長學生實作能力，達到自主學習及學用合一。		(5)自 112 學年起，施測工具改為中文能力雲端檢測系統。平時輔導學生使用系統題庫練習並於學期初及學期末分別進行測驗。112-2 本校日間部四技一年級學生為抽測對象，已測驗 287 人。113-1 目前尚在輔導中，預計於學期末完成。	無			
創新	3.激勵教學研發創新	3-1 活化教學品質	5.培育銀髮賦能、食安人才與體適能運動人才(護理系、食品系、運管系)	5.①持續建構「銀髮賦能教學中心」。②辦理身心適能檢測與健康促進活動。③依照課程評量提出教學改進策略。完成各課程-銀髮賦能活動教案 5 個。	5.①妥善率達 90%。②引領各三場。③使用【銀髮賦能中心】授課課程至少達 5 門課程(10 個班級以上同學)。銀髮賦能教學中心-教學與學生學習成果展覽一場。	5.①112-2 高齡照護與實作課程可以提升八大護理核心能力，以溝通與團隊合作、一般照護評估與終身學習等三項能力為優先排序。可以去考體適能檢測員認證的執照。能實體的體適能操作學習到生活上很多時候其實就能運用到些小動作去幫助預防自己的活動力退化。本系於 113-1 新增智慧銀髮體適能量測數位系統(分站式)，需再檢視數位囉卡與報表輸出，已達妥善率 90%。	無			

面向	辦學特色	(子計畫名稱) 推動策略	行動方案	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				質化	量化			總經費(A)	使用獎勵補助經費(B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
創新	3.激勵教學研發創新	3-1 活化教學提升教學品質	5.培育銀髮賦能、食安人才與體適能運動人才(護理系)	5.①持續建構「銀髮賦能教學中心」。②辦理身心適能檢測與健康促進活動。③依照課程評量提出教學改進策略。完成各課程-銀髮賦能活動教案5個。	5.①妥善率達 90%。②引領各三場。③使用髮賦中心授課課程至少達 5 門課程(10 個班級以上同學)。銀髮賦能教學中心-教學與學生學習成果展覽一場。	②引領各三場。113.05.27 與 113.10.24 舉辦「銀髮族功能性體適能檢測員認證活動」,共 95 位同學取得認證。於 113.10.02 屏東市社區 30 位長輩到銀髮賦能人才培育中心,進行體適能檢測。③使用髮賦中心授課課程至少達 5 門課程(10 個班級以上同學)。112-2 與 113-1 課程包括:碩班(日與進修部)課程健康促進與運動專題 2 個班級、日夜二技課程高齡照護與實作(4 個班級)、夜四技銀髮賦能課程(1 個班級)、五專老年護理學(3 個班級)、日四技銀髮族賦能訓練 I(1 個班級)等共 5 門課程(10 個班級學生)使用中心來做授課。	無			

面向	辦學特色	(子計畫名稱) 推動策略	行動方案	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				質化	量化			總經費(A)	使用獎勵補助經費(B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
創新	3.激勵教學研發創新	3-1 活化教學提升教學品質	5.培育銀髮賦能、食安人才與體適能運動人才(食品系)	(2)①針對時事之食安議題進行講述，以落實食品安全知識的認知。②以食安人才培育中心為訓練場域，以食安標的物檢驗分析為模板開設檢測分析相關HPLC、GC/FID及HS-GC-MS訓練課程。	(2)①開設主題式工作坊「食品安全風險評估研習」。②開設主題式工作坊「食品檢驗與儀器分析工作坊」，相關HPLC、GC/FID及HS-GC-MS訓練課程。	(2)113 年度開設主題式工作坊-咖啡豆香氣成分之檢測，學員為本系四技學生及美和中學師生。內容主要讓學員由採收咖啡豆、烘焙，再進行其香氣成分檢測。香氣成分檢測是以氣相層析質譜儀_頂空進樣方式來進行。藉由此工作坊，學員將能獲得以下知識與技巧：(1).咖啡豆的基本知識：認識咖啡豆的種類、特性及其影響風味的因素；(2).烘焙技術：實際參與咖啡豆的烘焙過程，瞭解不同烘焙程度對香氣及風味的影響；(3).香氣成分檢測技術：習得氣相層析質譜儀(GC-MS)的基本操作原理與應用，尤其是頂空進樣法的使用。(4).跨領域應用：瞭解食品科學與儀器分析的應用，提升學員在食品分析領域的實務經驗。	無			

面向	辦學特色	(子計畫名稱) 推動策略	行動方案	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				質化	量化			總經費(A)	使用獎勵補助經費(B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
創新	3.激勵教學研發創新	3-1 活化教學提升教學品質	5.培育銀髮賦能、食安人才與體適能運動人才(運管系)	(3)規劃參加體適能運動證照或體適能運動專業研習課程。	(3)每人每學期 1-2 次。	(3)規劃參加體適能運動證照或體適能運動專業研習課程：1.113-1 辦理 TRX 懸吊訓練實務教學研習 113 年 11 月 14 日共有 17 位老師完成研習並融入相關課程；2.113-2 辦理提升健康身心體適能-TRX 懸吊式核心訓練運動計畫活動。時間：114 年 2 月 24 日(二)~6 月 17 日(二) 每星期 下午 5:10~6:10；113 年 12 月 12、19、20 日(星期四) 08:55~15:35，為期三天；辦理丙(C)級體適能運動健身指導員證照檢定考三天計 24 小時共 64 人次通過證照考試。	無			
創新	3.激勵教學研發創新	3-1 活化教學提升教學品質	6.推動虛擬實境學習課程(護理系)	6.應用課程：(1)解剖學神經系統。(2)身體評估的神經系統。	6.學習成效：滿意度達 90% 以上、自覺學習興趣有增加。教學支援用軟硬體更新。	6.虛擬實境設備及教學軟體老舊損壞，預計 114 年度更新設備，並搭配護理專業課程及技術使用，預計 114-2 達成虛擬實境課程。	無			

面向	辦學特色	(子計畫名稱) 推動策略	行動方案	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				質化	量化			總經費(A)	使用獎勵補助經費(B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
創新	3.激勵教學研發創新	3-1 活化教學品質	7.推動一系一證一競賽(護理系)	7.(1)國考相關場域建置。	7.(1)五專達70%及四技達55%。辦理護理相關競賽一~二場。	7.(1)①已建置兩間國考場域教室，分別為B111、B211教室。 ②本系護理師國考通過率，若以實際到考人數為分母，已達七成的通過率。本學年預計113年12月12日辦理CPR技能競賽。	無			
創新	3.激勵教學研發創新	3-1 活化教學品質	7.推動一系一證一競賽(企管系、美容系)	(2)輔導學生取得TBSA商務企劃初級能力檢定證照至少七成，以及組隊參加全國性實務專題相關競賽至少一場。	(2)輔導學生取得TBSA商務企劃初級能力檢定證照至少七成，以及組隊參加全國性實務專題相關競賽至少一場。	(2)113-1輔導TBSA證照應考人數20人考取15人，已達預期之成效，另安排組隊參加「2024全國大專院校學生創意與創業競賽」。	無			
創新	3.激勵教學研發創新	3-1 活化教學品質		(3)持續推動專業職能之證照輔導，符合美容美髮、寵美相關產業需求，並聘請業師授課實務輔導。	(3)持續推動專業職能之證照輔導，符合美容美髮、寵美相關產業需求，並聘請業師授課實務輔導。	(3)寵美組於112-1學年度辦理指導手證照輔導班(業師:張素禎老師)、貓美容證照輔導班(業師:楊翠娟老師)、寵物美容證照輔導班(曾老師)。	無			

面向	辦學特色	(子計畫名稱) 推動策略	行動方案	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				質化	量化			總經費(A)	使用獎勵補助經費(B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
創新	3.激勵教學研發創新	3-1 活化教學品質	7.推動一系一證一競賽 7.推動一系一證一競賽 (資科系)	(4)每年至少3組學生參與全國性資電競賽；配合課程教學，輔導學生考取資電相關專業證照，班級考照率達90%。	(4)每年至少3組學生參與全國性資電競賽；配合課程教學，輔導學生考取資電相關專業證照，班級考照率達90%。	(4)證照輔導班共有22人參加全國性Python程式語言證照考試，21人考取證照，獲照率為95%。舉辦全校性智慧自走車循跡競賽，參與學生共43位。	無			
創新	3.激勵教學研發創新	3-1 活化教學品質	7.推動一系一證一競賽 7.推動一系一證一競賽 (食品系、生技系、觀光系)	(5)持續舉辦證照推廣班，預計考取證照人次30人。系上專題相關老師帶實驗室學生參與全國專題製作競賽家政餐旅食品群或生技群的比賽。 (6)每位同學至少取得一張證照或參加一次訓練。 (7)持續輔導3種專業證照考照輔導。	(5)持續舉辦證照推廣班，預計考取證照人次30人。系上專題相關老師帶實驗室學生參與全國專題製作競賽家政餐旅食品群或生技群的比賽。 (6)每位同學至少取得一張證照或參加一次訓練。 (7)持續輔導「遊程規劃師證照」、「國民旅遊領團人員認證」、「旅館專業人員認證」3種專業證照考照輔導。	(5)30位學生取得HACCP 60A證照。  (6)生技系於112學年度停招。  (7)輔導「遊程規劃師證照」、「國民旅遊領團人員認證」、「旅館專業人員認證」3種專業證照，另輔導「民宿管家認證」、「國際航空客運票務認證」等相關證照。	無			

面向	辦學特色	(子計畫名稱) 推動策略	行動方案	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				質化	量化			總經費(A)	使用獎勵補助經費(B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
創新	3.激勵教學研發創新	3-1 活化教學品質	7.推動一系一證一競賽(餐旅系、社工系)	(8)開設 1-2 門競賽培訓課程，招募 8-10 位競賽選手。 (9)社會工作師免費考照複習班一年辦理 1 次，預計輔導考取社會工作師 5-10 人。諮商心理師考照複習班一年辦理一次，考取諮商心理師至少 3 人。	(8)開設 1-2 門競賽培訓課程，招募 8-10 位競賽選手。 (9)社會工作師免費考照複習班一年辦理 1 次，預計輔導考取社會工作師 5-10 人。諮商心理師考照複習班一年辦理一次，考取諮商心理師至少 3 人。	(8)開設餐飲服務競賽課程與烘焙賽課程，共招募 8 位競賽選手。 (9)社工系於 113/6/29-30 辦理校本部，113/6/1-113/7/6 辦理台東班社工師考照複習班。本系應屆畢業生考上社工師 5 人。於 113/5/17-19，113/7/13-14 辦理諮商心理師考照複習班，本系應屆畢業生考上諮商心理師 1 人，非應屆 2 人。	無			
創新	3.激勵教學研發創新	3-2 強化教學支援與提升教職能及研習	1.深化教學助理制度(教務處-教發中心)	1.強化教學助理制度，提升教學助理帶領成效，預計擔任教學助理人次達 120 人次。	1.強化教學助理制度，提升教學助理帶領成效，預計擔任教學助理人次達 120 人次。	1.113 年擔任教學助理共計 160 人次，提升教學助理帶領成效。	無	8,145,586	8,369,548	102.75%

面向	辦學特色	(子計畫名稱) 推動策略	行動方案	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				質化	量化			總經費(A)	使用獎勵補助經費(B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
創新	3.激勵教學研發創新	3-2 強化教學支援與提升教職人員教學知能及研習	2.成立教學成長社群、提升教師知能研習及行政人員知能效率(教務處、教發中心、人事室、美容系)	2.(1)辦理教師教學成長社群 10-12 組；辦理教學研習活動 10 場以上。  (2)80% 以上受補助人員認為進修研習有助提升專業知能，或補助研習進修及參與教育訓練者達 30 人次。  (3)辦理美容相關教師教學成長社群，導入至少 2 門課程，並有相關教材成果產出 PPT4 件。	2.(1)辦理教師教學成長社群 10-12 組；辦理教學研習活動 10 場以上。  (2)80% 以上受補助人員認為進修研習有助提升專業知能，或補助研習進修及參與教育訓練者達 40 人次。  (3)辦理美容相關教師教學成長社群，導入至少 2 門課程，並有相關教材成果產出 PPT4 件。	2.(1)113 年教師社群成立 13 組(其中 11 組教師社群跨系教師參與)；辦理教學研習活動 11 場。  (2)本年度參加校外研習及參與校內教育訓練人員共達 200 人次以上，已達預期目標。  (3)美容系：蔡光男老師辦理教師教學成長社群「創新創業與產業發展」，產出 PPT 成果 1 件；陳筱筑老師辦理教師教學成長社群寵物鮮食課程導入寵物鮮食製作課程。產出相關教材及成果 PPT 共 3 件。	無			

面向	辦學特色	(子計畫名稱) 推動策略	行動方案	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				質化	量化			總經費(A)	使用獎勵補助經費(B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
創新	3.激勵教學研發創新	3-2 強化教學支援與提升教學知能及研習	2.成立教學成長社群、提升教師知能研習及行政人員知能效率(觀光系、社工系)	(4)至少成立 1 組教師教學成長社群，辦理 2 場教師增能研習。  (5)預計召開至多 3 次之課程規劃委員會會議。	(4)至少成立 1 組教師教學成長社群，辦理 2 場教師增能研習。  (5)預計召開至多 3 次之課程規劃委員會會議。	(4)參與「高屏客家文化研習社群」教師教學成長社，並無成立教師教學成長社群，辦理 1 場「觀光產品 360 度虛實整合應用」113 年 7 月 4 日教師增能研習活動。  (5)於 113.02.23、113.03.07 及 113.08.12 召開課規會議。共計 3 次。	無			
創新	3.激勵教學研發創新	3-2 強化教學支援與提升教學知能及研習	3.推動教師進行教學實踐研究(教務處-教發中心)	3.規劃教學實踐相關主題工作坊或研習座談 3 場以上，且申請教學實踐研究計畫數量超過 20 件以上。	3.規劃教學實踐相關主題工作坊或研習座談 3 場以上，且申請教學實踐研究計畫數量超過 20 件以上。	3.教學實踐相關主題工作坊或研習座談 3 場，教學實踐研究計畫申請案已於 11/21-12/9 公告徵件，透過相關主題工作坊或研習座談教師踴躍申請。	無			
創新	3.激勵教學研發創新	3-2 強化教學支援與提升教學知能及研習	4.獎勵教材、教具創新製作與教師個人或指導學生參賽、考取專業證照(教務處-教發中心)	4.(1)預計產出優良教材及教具 5 件。 (2)獎勵教師指導學生參加競賽優異 25 件以上，或指導學生獲取專業證照 60 件以上。	4.(1)預計產出優良教材及教具 5 件。 (2)獎勵教師指導學生參加競賽優異 25 件以上，或指導學生獲取專業證照 60 件以上。	4.(1)獎勵優良教材及教具目前尚無人申請。(2)獎勵教師指導學生參加競賽優異 54 件及指導學生獲取專業證照 35 件。	4.(1)教材申請未達標原因分析:本校審查會議上希望能有效提升教材教具的			

面向	辦學特色	(子計畫名稱) 推動策略	行動方案	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				質化	量化			總經費(A)	使用獎勵補助經費(B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
創新	3.激勵教學研發創新	3-2 強化教學支援與提升教職能及研習	5.遴選績優教師(教務處-教發中心) 6.補助學術單位教師實務增能活動與推動教師進行產業研習、研究(研發處)	5.遴選績優教師 5-10 位。 6.(1)補助 3 件合辦研習。參加產業研習 20 人次。	5.遴選績優教師 5-10 位。 6.(1)補助 3 件合辦研習。參加產業研習 20 人次。	5.遴選績優教師 10 位教師。 6.(1)112 學年度第 2 學期暑假期間口腔衛生學科教師群至高雄醫學大學參加「咀嚼吞咽照護夥伴學校種子教師暑假培訓營」。	品質,除了審查標準上需有創新性、啟發性的具體教學成效之外,也強調需要考量教材製作所引用之資料是否有相關的授權等,審核更為嚴謹,致審議所核定之通過件數與預期有			
創新	3.激勵教學研發創新	3-2 強化教學支援與提升教職能及研習	6.補助學術單位教師實務增能活動與推動教師進行產業研習、研究(美容系)	6.(2)教師參與美容或寵美相關產業研習,參加教師至少 7 人次。	6.(2)教師參與美容或寵美相關產業研習,參加教師至少 7 人次。	(2)美容系教師 1.蘇香如老師參加「2024 年比熊犬美容師講習培訓課程」、2.蔡光男老師參加「芳療從業人員研習課程」、3.蔡光男老師參加「美體療程設計研習課程」、4.薛惠瑛老師參加「原始鬆筋調理班」,共 4 人次。				

面向	辦學特色	(子計畫名稱) 推動策略	行動方案	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				質化	量化			總經費(A)	使用獎勵補助經費(B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
創新	3.激勵教學研發創新	3-2 強化教學支援與提升教職員工教學知能及研習	7.教學資訊軟硬體設備更新及豐富館藏資源與優化環境(資圖處)	7.(1)完成 20% 教學資訊設備、多媒體設備更新。(2)完成 1~2 項教學網路應用環境資安強化規劃與建置。(3)購置多元化館藏 500 冊/件以上。(4)舉辦 1 場(含)以上電子書推廣相關活動。	7.(1)完成 20% 教學資訊設備、多媒體設備更新。(2)完成 1~2 項教學網路應用環境資安強化規劃與建置。(3)購置多元化館藏 500 冊/件以上。(4)舉辦 1 場(含)以上電子書推廣相關活動。	7.(1)新建 2 間電腦教室，更新 71 台個人電腦，更新 20 間 e 化教室投影布幕，購置線上視訊軟體(30U)與 PDF 編輯軟體(102U)授權。(2)建置 IP 位址管理系統，是以強化網路存取安全。(3)已購置中西文圖書 1,115 冊、電子書 1,531 冊及視聽資料 10 片等，總計約 2,656 冊/件。(4)已於 113.11.20-113.12.20 期間，完成 1 場次之電子書線上推廣活動之辦理。	所落差。 6.(1) 教師多需擔負教學、研究、服務工作，少子女化招生是所有學校的重點工作。因此大部分教師較難有時間赴產業界進行深化研習。			

面向	辦學特色	(子計畫名稱) 推動策略	行動方案	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				質化	量化			總經費(A)	使用獎勵補助經費(B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
創新	3.激勵教學研發創新	3-2 強化教學支援與提升教職能力及研習	7.教學資訊軟硬體設備更新及豐富館藏資源與優化環境(企管系、資科系、口衛科)	(2)更新三創教室電腦設備。新增多媒體研討室設備。更新網路行銷暨商品展示教室投影設備。 (3)預劃提升物聯網專業教室軟體及教師執行 AI 產學合作計畫案每年達 2 件。 (4)開設牙科數位相關課程每學年至少兩門。	(2)更新多媒體研討室視聽教學設備。  (3)積極爭取 D413 微處理機實驗室電腦更新案。  (4)開設牙科數位相關課程每學年至少三門。	(2)至 113.8.2 已完成更新多媒體研討室視聽音響設備,113-1 共安排 6 門課程在此間教室授課。  (3)發表 AI 相關研討會論文 3 篇,提升教師人工智慧 AI 應用能力,強化技職務實致用之特色。  (4)已於 112-2 口衛二甲開設數位牙科設備概論課程、113-1 口衛一甲開設數位牙科概論課程及口衛三甲開設口腔醫學影像學課程,總開設課程 3 門課,達成率為 100%。	無			

面向	辦學特色	(子計畫名稱) 推動策略	行動方案	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				質化	量化			總經費(A)	使用獎勵補助經費(B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
創新	3.激勵教學研發創新	3-2 強化教學支援與提升教職員工教學知能及研習	7.教學資訊軟硬體設備更新及豐富館藏資源與優化環境(觀光系、餐旅系、社工系)	(5)至少2門課程教學結合導覽解說或博弈實務情境模擬空間。  (6)持續更新餐旅管理系專業教室相關設備(飲料調製、房務教室等)。  (7)加速充實及維護階梯教室(SC407)、閱覽室(SC404)及小型教室(SC410)數位講桌及投影設備等教學設備。	(5)至少2門課程教學結合導覽解說或博弈實務情境模擬空間。  (6)持續更新餐旅管理系專業教室相關設備。  (7)加速充實及維護階梯教室(SC407)、閱覽室(SC404)及小型教室(SC410)數位講桌及投影設備等教學設備 Sc501教室設備。	(5)112-2 開設四觀二甲「博弈實務」、五觀三甲「解說教育」。 113-1 開設四觀三甲「導覽解說」、五觀四甲「博弈實務」。 (6)未來將檢視餐旅管理系專業教室相關設備，汰舊更新，以提升教學品質。  (7)社工系各教室教學設備建置完成，且繼續增加圖書及期刊，放置於SC404。	無			

面向	辦學特色	(子計畫名稱) 推動策略	行動方案	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				質化	量化			總經費(A)	使用獎勵補助經費(B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
創新	3.激勵教學研發創新	3-2 強化教學支援與提升教職員工教學能力及研習	7.教學資訊軟硬體設備更新及豐富館藏資源與優化環境(運管系)	(8)1.更新碩士班專業教室電腦設備。 2.更完備體適能運動健身中心設備。 3.規劃教師參加證照或專業研習課程，每人每學期1-2次。 4.教師輔導學生參與校外競賽或證照考試，每人每學期1-2次。	(8)1.更新體適能運動健身中心設備。 2.規劃教師參加證照或專業研習課程，每人每學期1-2次。 3.教師輔導學生參與校外競賽或證照考試，每人每學期1-2次。	(8)1.更新碩士班專業教室電腦設備：未補助。 2.更完備體適能運動健身中心設備：新增 TRX 懸吊系統專用 A 字架 2 座、專業版 TRX8 組。 3.規劃教師參加證照或專業研習課程，每人每學期 1-2 次，全系教師皆達成目標。 4.教師輔導學生參與校外競賽或證照考試，每人每學期 1-2 次： (1)榮獲 113 年梅花旗大專棒球第二名。 (2)榮獲 112 學年度 UBA 大專女子籃球甲一級第六名。 (3)113 年全國大專校院運動會跆拳道-一般女組榮獲個人第五名。 (4)救生員-2 張、Open Water Diver (開放水域潛水員) 6 張。	無			

面向	辦學特色	(子計畫名稱) 推動策略	行動方案	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				質化	量化			總經費(A)	使用獎勵補助經費(B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
創新	3.激勵教學研發創新	3-3 提升師生資訊知能	<p>1. 資訊知能、資訊素養及資安意識提升(資圖處)</p> <p>2. 提升教師數位學習知能與獎勵製作數位學習課程教材(資圖處)</p>	<p>1. 舉辦至少 1 場職員工資訊安全、智財、資訊技能應用講習訓練。</p> <p>2. 每年度規劃舉辦 1~3 場次活動及產出 1~3 門課程教材為目標。</p>	<p>1. 舉辦至少 1 場職員工資訊安全、智財、資訊技能應用講習訓練。</p> <p>2. 每年度規劃舉辦 1~3 場次活動及產出 1~3 門課程教材為目標。</p>	<p>1. 舉辦 5 場「資訊安全暨智財權宣導講習」，日期為 4/11、4/8、5/2、5/31、6/6，並於講習結束後進行線上評量測試。舉辦 1 場「Writer 文件範本製作及優化教育訓練」，日期為 5/9。</p> <p>2. 7 月份完成 1 場次 5 小時之實務工作坊活動，對象為全體教師，共計 44 人參與；8 月份完成 1 主題、2 梯次(每梯次 5 小時)之實務工作坊活動，對象為全體教師，共計 75 人參與。另亦已完成 1 門數位學習課程教材之製作，並作為 113-1 網路教學課程之線上教材。</p>	無	0	0	-

面向	辦學特色	(子計畫名稱) 推動策略	行動方案	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				質化	量化			總經費(A)	使用獎勵補助經費(B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
合作	4.落實學用合一	4-1 推動產學合作，深耕在地產業	1.推動獎勵機制整合學研中心及研發團隊，推動跨領域研究，提升產學能量(研發處、美容系)	1.(1)獎勵產學研究計畫案件，研究成果發表或申請專利，將持續，每年以4件為成長目標。至少3組研究團隊並提出計畫案申請產學研究計畫。 (2)預計提出2件產學研究計畫案。	1.(1)獎勵產學研究計畫案件，研究成果發表或申請專利，將持續，每年以4件為成長目標。至少3組研究團隊並提出計畫案申請產學研究計畫。 (2)預計提出2件產學研究計畫案。	1.(1)食品營養系教師群積極爭取企業、政府部門、醫療機構30萬元產學計畫獲補助通過；專利部分護理系教師申請1件新型專利。  (2)美容系已提出2件產學研究計畫案，分別為：歐式按摩應用之研究(113/1/1-114/1/31)、手作寵物服裝與配飾(113/8/1-114/7/31)。	無	1,370,200	1,254,523	91.56%

面向	辦學特色	(子計畫名稱) 推動策略	行動方案	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				質化	量化			總經費(A)	使用獎勵補助經費(B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
合作	4.落實學用合一	4-1 推動產學合作，深耕在地產業	2.結合資源建構產業人才培育機制(研發處、美容系)	2.(1)申請金屬中心學界關懷計畫統整1案，並協助企業提出 SBIR 計畫2案。  (2)學生至產業實習達90%以上。畢業就業率達70%以上。	2.(1)申請金屬中心學界關懷計畫統整1案，並協助企業提出 SBIR 計畫2案。  (2)學生至產業實習達90%以上。畢業就業率達70%以上。	2.(1)113 年度申請經濟部產業園區專案輔導計畫-「內埔與屏南產業園區企業創新跨域升級轉型專案輔導計畫」及「屏東科技與屏東產業園區企業低碳轉型整合推動計畫」共計2件獲通過補助；美容系教師協助廠商申請113年屏東縣 SBIR 計畫100萬元(計畫總經費約210萬元)、食營系教師輔導食寵町國際企業有限公司申請113年屏東縣 SBIR 計畫獲補助通過。  (2)美容系學生至產業實習達90%以上。112學年度畢業48人，填答44人之中就有33人就業，畢業就業率已達70%以上。	無			

面向	辦學特色	(子計畫名稱) 推動策略	行動方案	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				質化	量化			總經費(A)	使用獎勵補助經費(B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
合作	4.落實學用合一	4-1 推動產學合作，深耕在地產業	3.強化專利智財管理機制研發成果商品化(研發處)	3.將持續發表 2 件研發成果商品。並結合組合行銷與發布之機制，運用有效的管理分析來加強協助學校研發成果運用。	3.將持續發表 2 件研發成果商品。並結合組合行銷與發布之機制，運用有效的管理分析來加強協助學校研發成果運用。	3.護理系教師群與餐旅系教師合作於農科產業園區穀萊生技股份有限公司研發 4 項健康飲食照顧餐產品，預計明年度提出產學合作計畫案。	無			
合作	4.落實學用合一	4-2 推動校園創業團隊	1.開設創新創業相關課程或相關活動(教務處)	1.開設 5 門創新創業相關課程或相關活動。	1.開設 5 門創新創業相關課程或相關活動。	1.112-2 學期開設 38 門課程、113-1 學期開設 48 門課程；113-1 學期辦理創新創業培訓營，共有 7 組團隊一同學習(企管系、社工系、食品系、觀光系、餐旅系)	無			
合作	4.落實學用合一	4-2 推動校園創業團隊	2.輔導創業團隊參展與競賽、輔導在地產業創新發展(研發處-育成中心、企管系)	2.(1)開設網路行銷等創業創意課程至少 2 門，並輔導實務專題學生組成創業團隊，鼓勵參加創業競賽。 (2)搭配各系所特色開設創新團隊必修新創業課程，與實務專題結合研提相關創業競賽。	2.(1)開設網路行銷等創業創意課程至少 2 門，並輔導實務專題學生組成創業團隊，鼓勵參加創業競賽。(2)搭配各系所特色開設創新團隊必修新創業課程，與實務專題結合研提相關創業競賽。	2.(1)113-1 開設了網路行銷及創新與創業管理課程並協助學生參加「2024 全國大專院校學生創意與創業競賽」。(2)協助學生參與「2024 全國大專院校學生創意與創業競賽」-創業原樣組。榮獲第一名(與正修科大共同指導)、第二名、佳作 2 名之佳績)；協助學生參與「113 年南區「新樹界」創新創業競賽」-創業營運計畫組(三組)。	無	0	0	-

面向	辦學特色	(子計畫名稱) 推動策略	行動方案	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				質化	量化			總經費(A)	使用獎勵補助經費(B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
合作	4.落實合一	4-2 推動校園創業團隊	3.強化學生職場適應力(研發處-職涯中心)	3.(1)每學年至少 3 件勞動部之「就業學程計畫」。(2)舉辦全校型就業博覽會辦理 1 場次及就業講座、企業實務參訪每年 4 場次以上。(3)辦理學生考取專業證照獎勵，每學年辦理 2 次獎勵申請。	3.(1)每學年至少 3 件勞動部之「就業學程計畫」。(2)舉辦全校型就業博覽會辦理 1 場次及就業講座、企業實務參訪每年 4 場次以上。(3)辦理學生考取專業證照獎勵，每學年辦理 2 次獎勵申請。	3.(1)辦理 113 年就業學程計畫 3 件：餐旅業管理人才培育實務學程計畫(餐旅系)、精進臨床技能實務學程計畫(護理系)、水域遊憩人才培育訓練學程計畫。(2)113 年 4 月 25 日辦理全校型就業博覽會辦理 1 場次，參與人次 700 人次以上(達成率 100%)、就業講座、企業實務參訪計 8 場次。(3)112-2 及 113-1 辦理學生考取專業證照獎勵申請通過共計 377 張。	無			
合作	4.落實合一	4-3 積極推動推廣教育	1. 辦理學分班、非學分及委辦班(進修推廣部、美容系)  2. 配合政策產業之人力培訓	1.(1)學分班、非學分及委辦班課程數約 29 個班次。  (2)辦理美容或寵物相關職業訓練課程至少 1 個班次，提升民眾就業能力協助政府解決社會失業問題。 2. 配合政策產業之人力約 3 個班次。	1.(1)學分班、非學分及委辦班課程數約 29 個班次。  (2)辦理美容或寵物相關職業訓練課程至少 1 個班次，提升民眾就業能力協助政府解決社會失業問題。 2. 配合政策產業之人力約 3 個班次。	1.(1)學分班、非學分及委辦班課程數約 28 個班次。學分班、非學分預計將於 12 月開辦 3 個班。 (2)美容系辦理勞動部勞動力發展署高屏澎東分署委辦 112 年度剪燙髮美容訓練班(112.12.01-113.01.26)。 2. 配合政策產業之人力約 3 個班次。	無	0	0	-

面向	辦學特色	(子計畫名稱) 推動策略	行動方案	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				質化	量化			總經費(A)	使用獎勵補助經費(B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
合作	5.提高國際移動力	5-1 建構國際化學習環境	1.擴大僑外生招生、強化僑外生輔導(國際處)	1.(1)①學年內提出 5 個(含)以上各種外籍生及僑委會專班之申請。②國際處暨僑外生專班開設學系均成立 Line 群組，師生 100% 加入。③至少開設 2 場華語文培力課程。④至少招募 14 位(含)以上國際天使。	1.(1)①學年內提出 5 個(含)以上各種外籍生及僑委會專班之申請。②國際處暨僑外生專班開設學系均成立 Line 群組，師生 100% 加入。③至少開設 2 場華語文培力課程。④至少招募 14 位(含)以上國際天使。	1.(1)①112 學年度第 2 學期獲通過「餐旅管理系餐飲與旅館服務國際學生產學合作專班」113 年 2 月入學；113 學年度「餐旅管理系餐飲與旅館服務國際學生產學合作專班」及「食品營養系國際學生產學合作專班」專班學生 113 年 9 月入學；國際產業人才教育專班-新型專班 113 年 9 月提出申請，共計二班(113 學年度春季班及 114 學年度秋季)，積極擴大新南向境外生源；3+4 產學攜手合作僑生專班三班(167 位新生，目前已順利進入高職入學，預計 115 學年度入學)。	無	0	0	-

面向	辦學特色	(子計畫名稱) 推動策略	行動方案	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				質化	量化			總經費(A)	使用獎勵補助經費(B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
合作	5.提高國際移動力	5-1 建構國際化學習環境	2.參與國際招生活動(國際處、觀光系、餐旅系)	2.(1)每學年參與3場(含)以上國際招生相關活動。	2.(1)每學年參與3場(含)以上國際招生相關活動。	1.(1)◎成立僑外生 Line 群組;完成招募 15 位國際天使。③112-2 入學餐旅國合春班華語文能力測驗(TOCFL),全班 25 位同學全班通過 A2,其中 4 位通過 B1。9 月份第三週、第四週開設 5 天華語測驗培訓課程,輔導 7 位未通過 A2 同學。 2.(1)113 年 5 月 8 日至 5 月 11 日至越南拜訪高中職及台商協會宣傳推廣招生。113 年 6 月 30 日至 7 月 4 日前往越南河內參加華語班培訓開訓,至越南國際教育展覽會館拜訪蔡秋田會長進行產專班招生宣傳,以及赴和平大學,洽談 3+1 學制合作相關事宜。	無			

面向	辦學特色	(子計畫名稱) 推動策略	行動方案	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				質化	量化			總經費(A)	使用獎勵補助經費(B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
合作	5.提高國際移動力	5-1 建構國際化學學習環境	2.參與國際招生活動(國際處、觀光系、餐旅系)	2.(1)每學年參與3場(含)以上國際招生相關活動。  (2)預計開設開設國際學生產學合作專班越南班1班。 (3)申請新南向產學計畫1件。	2.(1)每學年參與3場(含)以上國際招生相關活動。  (2)預計開設開設國際學生產學合作專班越南班1班。 (3)申請新南向產學計畫1件。	2.(1)113年9月7日至9月25日月前往越南胡志明市及河內市，拜訪林同省中山中學、寶平中學、光正中學、武世郎中學、Viet tri high school、豐洲高中等學校，辦理說明會與學生進行互動交流，並向家長報告入學之國際學生產學合作專班辦理情形，以及學生在校各項生活與學習狀況，並拜會南越各華校負責人，尋求未來合作機會。 (2)113年度申請「觀光系國際學生產學合作專班」未通過。 (3)已經申請但113年新班沒有通過。但舊班有增班一班。	無			

面向	辦學特色	(子計畫名稱) 推動策略	行動方案	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				質化	量化			總經費(A)	使用獎勵補助經費(B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
合作	5.提高國際移動力	5-2 促進國際學術交流	<p>1.鼓勵參與國際性競賽與國際性學術研討會(研發處、運管系)</p> <p>2.鼓勵師生參與國際學術交流(國際處)</p>	<p>1.(1)教師參與國際性競賽與國際性學術研討會申請案件。</p> <p>(2)鼓勵本系師生參與國際學術研討會及參與國際性競賽。</p> <p>2.(1)學年內至少舉辦相關國際學術交流活動。</p>	<p>1.(1)預計至少3件。</p> <p>(2)鼓勵本系師生參與國際學術研討會及參與國際性競賽。</p> <p>2.(1)至少舉辦2場(含)以活動。</p>	<p>1.(1)已有1位教師申請國外研討會論文發表，將持續鼓勵教師參與國際性競賽與國際性學術研討會。</p> <p>(2)運管系蔡老師參加國內2024秋季臺南全國常青田徑國際錦標賽50歲組200公尺第一名及400公尺第一名。將持續鼓勵系上教師參與國際學術研討會及參與國際性競賽。</p> <p>2.(1)113年3月由王建臺校長率領團隊共計17人，赴越南共計四所大學(和平大學、農林大學、下龍大學、外貿大學河內校區)進行女子籃球隊移地訓練及國際校務交流，厚植學生技術升級，提升國際移動力和國際學習的經驗。</p>	無	320,000	115,249	36.02%

面向	辦學特色	(子計畫名稱) 推動策略	行動方案	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				質化	量化			總經費(A)	使用獎勵補助經費(B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
合作	5.提高國際移動力	5-2 促進國際學術交流	2.鼓勵師生參與國際學術交流(國際處、觀光系、社工系)	2.(1)學年內至少舉辦相關國際學術交流活動。  (2)參加國際研討會。  (3)老師進行國際期刊、研討會發表。	2.(1)至少舉辦 2 場(含)以活動。  (2)預計參加 1 場。  (3)每年能有 1-2 位。	2.(1)113 年 2 月 5 日與日本福岡聖惠醫院簽訂海外研習合作協議；113 年 3 月至 7 月與越南白梅醫院以及陳仁宗高中、林業大學等 6 間大學校(教育中心)簽訂學術合作協議。 (2)觀光系教師 113/7/18-113/7/20 至日本(福岡)參加 8th ICEAP International Conference on Education and Psychology 國際研討會。 (3)社工系老師發表國際期刊 113 年 7 篇。	無			

面向	辦學特色	(子計畫名稱) 推動策略	行動方案	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				質化	量化			總經費(A)	使用獎勵補助經費(B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
合作	5.提高國際移動力	5-3 多元文化融合	1.鼓勵師生參與多元文化交流(國際處、社工系)	1.(1)學年內至少舉辦多元文化交流相關活動。  (2)至馬來西亞之育幼院、長照機構志願服務。	1.(1)至少舉辦3場相關活動。  (2)預計師生 8-12人。	1.(1)完成3場多元文化交流相關活動：5/23 國際學生產業參訪與文化體驗(義大飯店與佛光山)、5/30 舉辦粽夏慶端午活動、9/12 舉辦中秋節製作月見中秋酥香起蛋黃酥活動及11/2 六堆客家文化園區參加 2024 六堆秋收祭-客庄四海大平安【千人疊盤花拜伯公】活動。 (2)改參訪日本113年1月24日~28日，社工系教師及碩士班學生共20名，交流地點：1.東京大學教育學院 2.長照機構。	無	0	0	-

面向	辦學特色	(子計畫名稱) 推動策略	行動方案	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				質化	量化			總經費(A)	使用獎勵補助經費(B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
合作	5.提高國際移動力	5-3 多元文化融合	2.爭取各單位海外實習或研習計畫(國際處、觀光系、餐旅系、社工系)	2.(1)學年內提出海外實習或研習計畫申請及成果發表會。 (2)赴海外實習。(觀光系) (3)參與海外實習國家與學生出國。  (4)進行海外實習。	2.(1)提出2個(含)以,並舉辦1場成果發表會。 (2)預計選送5名學生。 (3)參與海外實習2國家與5個學生出國名額。  (4)預計能有2位以上學生。	2.(1.2.3)113年度學海築夢計畫共5案,由護理系及觀光系提出並完成結案,金額總計為1,848,000元。113年度新南向學海築夢計畫由餐旅系共3案,提出並完成一案結案。原訂10月31日舉辦,因颱風改於11月14日辦理2023年海外實習成果發表會。 (4)113年1月24日~28日社工系20名師生赴日本長照機構:LAS VEGAS日照中心(橫濱都筑店)、日本「葵照護Aoi Care」機構見習。	無			
合作	5.提高國際移動力	5-3 多元文化融合	3.協助新住民取得專業證照(國際處)	3.鼓勵新住民同學獲取各種專業證照。	3.至少補助25張(含)以上。	3.至10月已補助20位父母為新住民同學證照獎金,持續鼓勵新住民同學獲取各種專業證照。	無			
	總計			—	—	—	—	33,000,000	33,000,000	100%

備註：

1. 預期成效(目標):請依照學校113年度校務發展計畫填寫擬定之預期目標。
2. 實際執行成效:請確實呈現學校於113年度校務發展計畫推動後執行之成效。
3. 未達成預期成效之原因分析:本項請具體說明及檢討,如無,則填寫「無」。
4. 總經費(A):請填列投入此辦學特色之總經費(含學校自籌、教育部各類獎勵補助計畫、其他政府部門獎勵或補助經費等經費。)
5. 使用獎勵補助經費(B):應包含依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定:學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
6. 請註記統計時間:113年1月1日至113年12月31日。

## 貳、114 年度整體發展支用計畫

### 一、各項經費配合校務發展計畫、高教深耕計畫執行內容及預期成效

114 年度整體計畫之工作內容、經費預估、預期成效質、量化指標，如參考附表 5。

本校校務發展目標策略結合高教深耕計畫推動，強化本校「食安專案、長照人才培育」特色之優勢與在地連結、善盡社會責任，全面性提升教學品質及厚植學生就業力，校務發展計畫目標策略與教育部第二期高教深耕計畫推動面向及 SDGs 之相關性說明，詳如表三所示。本校校務發展計畫目標策略與教育部高教深耕計畫推動面向相互關連。但在校務發展目標及推動策略與高教深耕四個分項及各分項執行策略，兩者內容稍有差異，所以校務發展目標策略對應 16 項聯合國永續發展目標(SDGs)，而高教深耕對應 13 項 SDGs。詳如表三所示。校務發展計畫五大校務發展目標，與第二期高教深耕計畫之關聯性如圖九。

表三、本校校務發展計畫目標與教育部高教深耕計畫推動面向之相關

		校務發展目標策略				
		培養全人化社會公民	擴大高教公共性	激勵教學研發創新	學用合一強化合作	提高國際移動力
高教深耕計畫推動面向	教學創新精進	◎	◎	●	●	●
	善盡社會責任	●	●	●	◎	●
	產學合作連結	◎	◎	●	●	◎
	提升高教公共性	●	●	◎	◎	◎
SDGs						

「●」代表緊密相關 「◎」代表相關

# SDGs 的對應說明



## ■ 終結貧窮

1. 持續關懷及推動社會活動
2. 強化及輔導專業學習，學有專精進而脫貧
3. 持續推動弱勢學生關懷與照顧



## ■ 消除飢餓

1. 持續推動弱勢學生關懷與照顧



## ■ 優質健康與福祉

1. 宣導交通安全教育，降低師生交通意外事故
2. 強化環境衛生與杜絕水污染影響健康
3. 推動偏鄉與社區婦幼衛生與銀髮族賦能教育



## ■ 優質教育

1. 確保青年及成人均有公平，可負擔，高品質的高等教育受教機會人數
2. 推動教材數位化與智慧化教育
3. 推動雙語教學，提升國際移動力



## ■ 性別平等

1. 健全落實宣導性別平等之法治觀念
2. 推動性別平等教育與性別主流化



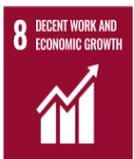
## ■ 清潔飲水與環境衛生

1. 強化垃圾減量、回收與處理
2. 提供優質的水源及飲用水，保障用水安全



## ■ 平價與潔淨能源

1. 建置太陽能光電發電設施
2. 推行綠色校園措施



## ■ 尊嚴工作與經濟成長

1. 輔導學生取得跨域專業證照與能力增值
2. 畢業生就業服務與校友回流教育



## ■ 產業創新與基礎建設

1. 經營可園區基地
2. 積極輔導地方創生



## ■ 降低不平等

1. 師生推動性別平權，校園零霸凌
2. 經濟弱勢與身心障礙者權益維護
3. 原住民與新住民權益維護



## ■ 永續城市與聚落

1. 學生住宿或租屋平價與居住安全
2. 提供校園無障礙空間
3. 保留與傳承原民與客家文化



## ■ 負責的消費與生產模式

1. 透過環境教育，強化預防、減量、再循環、再利用等方式，大幅減少校園廢棄物生成與垃圾減量
2. 推動公私部門增加綠色採購



## ■ 氣候行動

1. 強化氣候變遷教育-節能減碳
2. 愛護自然生態環境與預防空氣污染
3. 鼓勵師生食用在地食材以降低碳足跡



## ■ 海域生物

1. 強化維護海洋生態與環境衛生教育，保護海洋與沿海生態系統
2. 預防觀光與休閒造成海洋污染之相關教育
3. 推動石斑魚與鳳螺科學化養殖



## ■ 陸域生物

1. 強化環境保護教育-預防環境與生態污染
2. 落實動保法教育與愛護生物
3. 宣示校園社團活動不在水源區或林區露營、烤肉，落實淨灘、淨川與淨山等環保運動



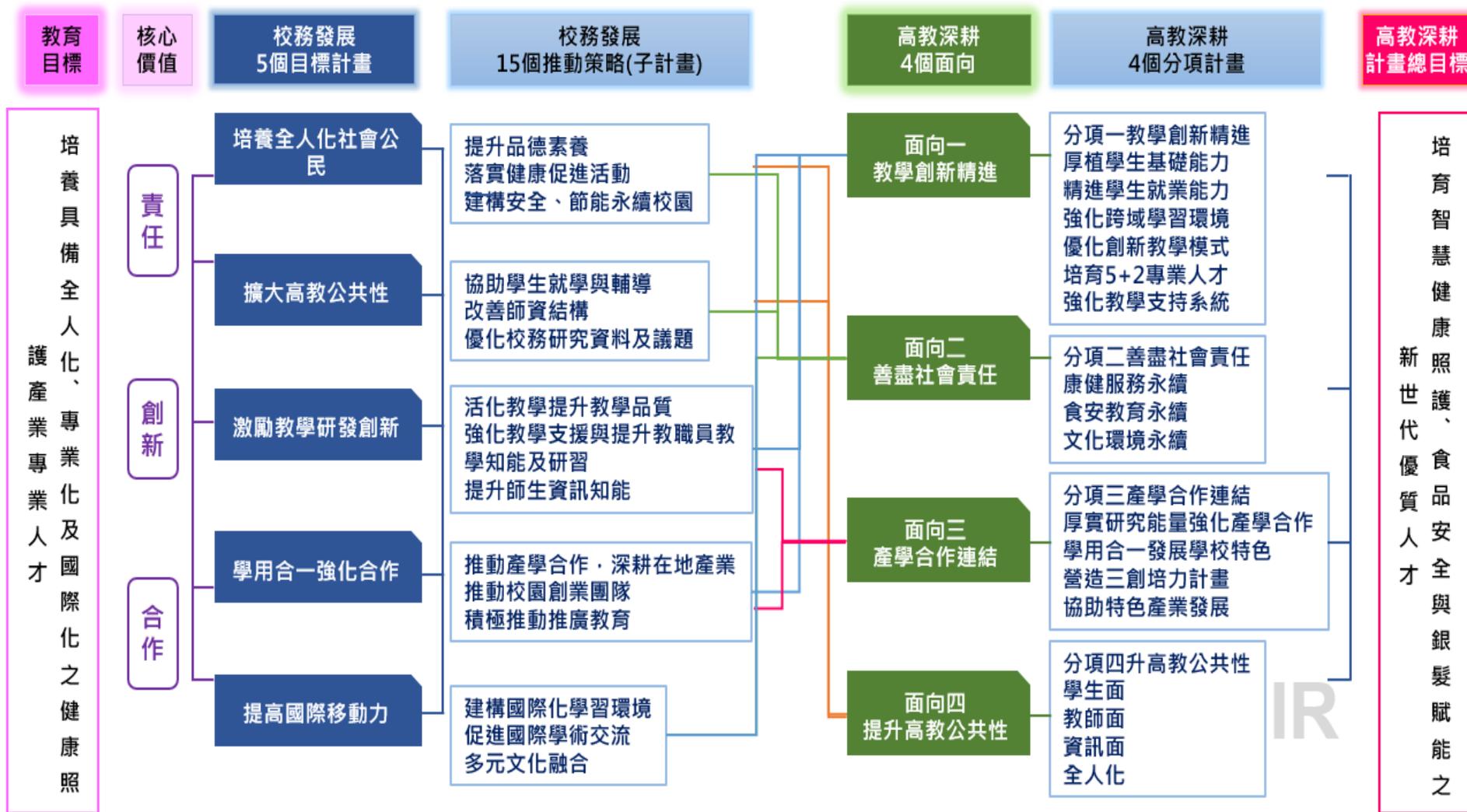
## ■ 和平、公義與強韌的組織

1. 推動和平包容的社會教育
2. 強化校園和諧與創新文化
3. 強化職場倫理文化



## ■ 達成目標的夥伴關係

1. 建立屏東、雲林、高雄、花蓮與台東各醫療機構聯盟關係，強化學生就學與就業
2. 與越南大學建立夥伴關係-推動醫護教育
3. 與企業聯盟推動學生專長培養-女籃隊



圖九、校務發展計畫與高教深耕計畫關聯圖

本校校務發展計畫由校務發展委員會訂定策略發展方向，本委員會視實際需要由主任委員召集之。本委員會以校長、副校長、教務長、學務長、總務長、主任秘書、研究發展處處長、國際及兩岸交流處處長、資訊圖書處處長、人事室主任、會計室主任、進修推廣部主任、招生中心中心主任、各學院院長等為當然委員及由校長聘請校外專家、學者等相關專業人士為諮詢委員組成之，任期一年，期滿得連任，由校長聘任之。委員會任務就本校校務重大規劃事項及中長程發展事項集會研商，提出具前瞻性、學術性及可行性之均衡發展方案或有關學校發展政策性建議，以提供次年度校務發展計畫之推動依據。校務發展計畫，從擬訂到實施，每年均利用各種檢討會議來檢核執行之程序，透過計畫的落實與管考，貫徹本校教育理念及目標。112年3月24日召開校內主管，校務發展議題規劃會議。學校亦經由辦理大師講座，邀請辦學績優大學師長蒞校，針對學校特色發展，面臨挑戰與永續經營議題進行講演及深入建議討論，以提供校務發展規劃方向。如(1)113.4.25 邀請龍華科技大學-葛自祥校長，分享目前私立技職體系大學面臨的挑戰，以及未來校務永續發展經營與邁向國際化之策略。(2)113.10.23 邀請-衛服部長照司祝健芳司長，分享臺灣長照人才培育、精準長照服務、社福整合照顧、醫養結合共照、專業創新照顧提供學校未來趨勢方向。(3)113.11.7 邀請國立暨南國際大學蘇玉龍榮譽教授談從USR 到 SDGs 的永續高等教育，提供學校未來高教永續及善盡社會責任的努力規劃方向。針對各方專家建議，由各行政單位與學術單位擬定行動方案，請各單位就校務發展內容提供意見，再由研究發展處彙整各單位意見，修正 113-115(學)年度校務發展計畫書，並依此為依據撰寫「114 年度校務發展及年度經費支用計畫書」。校務發展計畫依據校務發展委員會訂定發展主軸及推動策略，由行政單位(教務處、學務處、總務處...等)與教學單位(護理學院、健康科學管理學院、民生學院、通識中心)訂定各單位之行動方案及預期執行成效之質性或量化指標，如參考附表 5。為使計畫貫徹實施，每項重要計畫均列入管考系統列管，定期追蹤各計畫執行狀況，並依據 PDCA 原則監督計畫實施進度。

附表 5：114 年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校其他 自籌款、 國科會... 等)	質化	量化
				資本門	經常門				
責任	1. 培養全人 化社會公民	1-1 提升 品德素養	1. 推動生活紀 律活動、禮 貌達人、微 笑天使選 拔、舉辦美 和新詩與佳 句大賽(學務 處_生輔組) 2. 關懷環境、服 務學習競賽 (學務處_課 指組)	0	0	2,380,179	234,200	1. 品德教育宣導活動： 勞作教育競賽、五專 月會、禮貌達人、微 笑天使選拔、創意校 歌、美和新公民-新心 相印、專題講座、多 元活動等品德教育 宣導活動。 2. 服務學習九宮格競 賽與成果分享會，促 使學生關心周遭環 境，將服務情境與心 得，以趣味九宮格方 式呈現，讓成果發展 更多元化，並達成培 養學生關懷環境的 熱誠與態度。	1. 辦理 8 場以上品德 教育宣導活動，參 與活動達 4,000 人 次以上。 2. 舉辦 2 場服務學習 九宮格競賽與成果 分享會，參與活動 450 人次以上。
責任	1. 培養全人 化社會公民	1-2 落實 健康促進 活動	1. 推動健康促 進計畫，提 升體適能與 辦理體育性 校際活動(學 務處_衛保 組、體育室)	0	0		277,778	1. 辦理一系列健康促 進活動，將活動串 聯成有趣的「健康護 照」，完成活動可以 更換獎勵品，增加健 康促進之知識，並涵 養健康行為。落實新 生體適能檢測並辦 理體適能趣味活動，	1. 辦理一系列健康促 進活動，將活動串 聯成有趣的「健康護 照」，領取護照約 500 人次。落實新生 體適能檢測並辦理 體適能趣味活動共 計 2 場，每學年舉 辦 2 場以上比賽及

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校其他 自籌款、 國科會... 等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			2. 舉辦心理健康促進與心理衛生推廣活動(學務處_諮商/資教) 3. 安全與急救教育研習(學務處_體育室、衛保組)					培養學生參與體育活動興趣。 2. 心理健康與生命教育相關活動，促進心理健康與生命教育的了解與重視，並讓教職員工生願意參與與了解。 3. 水域安全教育研習或活動，加強學生自衛及急救常識技能。	活動。 2. 辦理 10 場以上心理健康與生命教育相關活動。預期參與人次達 1,800 位，活動整體滿意度達 85% 以上。 3. 每學年舉辦 2 場水域安全教育研習或活動。每學年舉辦 2 場紅十會急救訓練，約 200 人次。
責任	1. 培養全人化社會公民	1-3 建構安全、節能永續校園	1. 更新 e 化提升效率、規劃安全便利環境(總務處) 2. 設計優美舒適與打造節能減碳環境(總務處)	3,624,450	148,800	0	0	1. (1) 建置校園安全監控整合平台。(2) 提升校園安全性及管理計畫，另擬建構整合電力、空調溫控、監視器、消防安全(含逃生門)、緊急求救鈴之綜合控制。 2. (1) 美化校園環境，妥善運用現有資源建構及規劃優美、舒適校園環境。 (2) 老舊飲水機汰換為節能程控型飲水	1. (1) 延續 113 年校園安全監控整合平台。(2) 延續 113 年提升校園安全性及管理計畫，另擬建構整合電力、空調溫控、監視器、消防安全(含逃生門)、緊急求救鈴之綜合控制。 2. (1) 持續於北、東、南各校區美化校園環境。 (2) 延續 113 年將老舊飲水機汰換為節能程控型飲水機。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校其他 自籌款、 國科會... 等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								機，水質經高溫殺菌，低耗能高效率並具節能一級標章，建構環保節能、永續健康之校園。	
責任	2.擴大高教公共性	2-1 協助學生就學與輔導	1.落實同儕輔導制度與協助經濟不利學生就學與輔導(教務處_教發中心、學務處_課指組) 2.協助資源教室學生就學與輔導(學務處_諮商/資教) 3.辦理學生社團職場力輔導(學務處_課指組)	375,000	655,000	7,200,000	0	1.(1)接受同儕輔導人次預計達200人次。 (2)透過高教深耕完善就學協助機制方案-特斯拉充電器計畫與弱勢助學補助以「學習取代工讀」的輔導機制，既可獲得經濟上的補助，也可精進專業及學業，逐漸地提升學生的自主學習力。 2.透過辦理個別輔導及職涯活動、第二專長與技能，習得一技之長，以達成資教可以學生自立生活的目標。 3.鼓勵學生參與校內外社團活動促使學生發掘自我能力面向並及早定位，培養溝通、問題解決、自我管理 etc 能力厚植	1.(1)接受同儕輔導人次預計達200人次。 (2)預計每學年受協助學生達800人次以上。 2.透過辦理個別輔導及職涯活動、第二專長與技能10場次等。資源教室參與學生達120人次以上。 3.預計辦理加強版社團訓練與活動每學年10場次以上。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校其他 自籌款、 國科會... 等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								職場力。	
責任	2.擴大高教 公共性	2-2 改善 師資結構	1.鼓勵教師升 等及教師進 修(人事室) 2.強化延攬留 任人才制度 (人事室)	0	6,868,000	2,466,863	0	1.全校實際助理教授 以上師資。 2.運用教育部整體發 展獎勵補助經費及 高教深耕計畫經費， 延攬及留任高階師 資、護理專業領域、 教學績優、研究績優 及服務輔導績優之 優秀人才。	1.師資比率達 80%。 2.生師比目標值達 20.70。
責任	2.擴大高教 公共性	2-3 優化 校務研究 資料及議 題	1.校務資訊系 統優化服務 與組織資料 庫整合(資圖 處) 2.強化校務研 究議題之廣 度與深度(資 圖處)	0	0	0	80,000	1.(1)系統更新優化。(2) 持續符合無障礙網 頁規範，舉辦相關教 育訓練課程。(3)跨系 統資料彙整。 2.(1)擇優參加研討會 投稿發表。(2)每年度 至少增加校務資訊 公開項目。	1.(1)至少完成 1 項。 (2)每年度至少舉 辦 1 次相關教育訓 練課程。(3)每年度 至少 1 案為目標。 2.(1)擇優參加至少 一場研討會投稿發 表。(2)每年度至少 增加 1 項校務資訊 公開項目。
創新	3.激勵教學 研發創新	3-1 活化 教學提升 教學品質	1.建構跨域學 習環境(教務 處_課務組) 2.業師共授就 業接軌(教務	2,867,300	532,000	4,193,605	0	1.持續推動各院跨領 域學分學程，並以 「食安」及「護老」 為主題推動跨領域 微學程。 2.由業師偕同課程教	1.跨院修課人數至少 100 人次以上。推動 符合院系特色活動 之微課程，至少 100 人次以上。 2.由業師偕同課程教

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校其他 自籌款、 國科會... 等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			<p>處_課務組)</p> <p>3.落實教學品保與精進實習課程(教務處_課務組)</p> <p>4.厚植學生基礎能力(通識</p>					<p>學，讓同學能綜合自身人格特質與專業知識來選擇最佳職場，以達技職教育適性揚材的核心理念。</p> <p>3.①運用 UCAN2.0 各種問卷功能建立課程自我品質保證與改善機制，全校各科系/年。②檢核核心能力指標與課程規劃之關聯性，全校各科系/年。③落實實習品保機制：藉由內部稽核及校外實習平台，完成實習前中後程序流程及實習輔導訪視，確保實習品質。④建構產攜實習模式：與高屏區實習機構，簽訂產攜助學策略，共構主題專才培育課程，強化實習前實習場域知能與技能，提升就業率。</p> <p>4.通識中心開設人文、社會、自然等3種領</p>	<p>學 38 位業師。</p> <p>3.①運用 UCAN2.0 各種問卷功能建立課程自我品質保證與改善機制，全校各科系/年。②檢核核心能力指標與課程規劃之關聯性，全校各科系/年。③落實實習品保機制：藉由內部稽核及校外實習平台，完成實習前中後程序流程及實習輔導訪視，確保實習品質。④建構產攜實習模式：與高屏區實習機構，簽訂產攜助學策略，共構主題專才培育課程，強化實習前實習場域知能與技能，提升就業率。</p> <p>4.通識中心開設人文、社會、自然等3</p>

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校其他 自籌款、 國科會... 等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			中心)					<p>域博雅課程，以及人文、社會、自然等 3 種領域的微學分課程，亦開設微學程課程，提供學生自主彈性多元跨域選習，增長學生實作能力，達到自主學習及學用合一。</p> <p>(1) 提升邏輯思考力。</p> <p>(2) 提升數位科技知能。</p> <p>(3) 提升閱讀寫作能力。</p> <p>(4) 強化專業外語能力。</p>	<p>種領域博雅課程，以及人文、社會、自然等 3 種領域的微學分課程，亦開設微學程課程，提供學生自主彈性多元跨域選習，增長學生實作能力，達到自主學習及學用合一。</p> <p>(1) 預計每班至少 80% 達到 Code.org 程式 C 級認證及 20%達到 D 級認證。預計開設邏輯思考、程式設計及數位科技微學程共 13 班，以提升邏輯思考力。</p> <p>(2) 每年至少辦理一場校內競賽或指導學生參加國內相關競賽活動。</p>

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校其他 自籌款、 國科會... 等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			5. 培育銀髮賦能、食安人才與體適能運動人才(護理系、食品系、運管系)					5.(1)使用銀髮賦能人才培育中心。學生對應用中心的設備於教學，有正向感受，有助學習成效之提升。 (2)① 食品安全風險評估研習，內容：食品安全風險的基本概念與框架。政策與監管機構的風險管理策略。② 食品檢驗與儀器分析工作坊。 (3)規劃參加體適能運動證照或體適能	(3) 參加中文雲端診斷系統的前後測，以評量其進步情形。 (4) 每年至少辦理一場校內英文檢定考試，開設至少4班外語輔導班及英語競賽活動。 5.(1)使用銀髮賦能人才培育中心授課課程至少達5門課程；200人次。每學年至少有一門應用課程，辦理學生學習成果展覽一場。 (2)① 中心預計辦理2場講座課程/40人次，課程主題包含：食品安全檢驗項目知多少以及食品流通之風險評估。對應食品系課程包含食品儀器分析與實驗、食品添加物、實務專題等課程。② 食品檢驗與儀器分

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校其他 自籌款、 國科會... 等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			<p>6.推動虛擬實境學習課程(護理系)</p> <p>7.推動一系一證一競賽(護理系、企管系、美容系、資科系、食</p>					<p>運動專業研習課程。</p> <p>6.(1)落實虛擬實境相關護理教育。(2)應用智慧健康照護中心設備於專業教學，種子教師/學生教育訓練。學生使用後自覺有助於學習動機或成效之提升。</p> <p>7.(1)①續辦辦理護理師證照輔導班，並檢討策略。②逐步完成「數位國考情境模擬教室」之軟</p>	<p>析工作坊，內容：「HPLC 高效液相層析技術訓練」；「GC/FID 氣相層析火焰離子檢測技術訓練」；「HS-GC-MS 頂空氣相層析質譜技術訓練」。中心預計辦理 3 場實作課程/40 人次，課程主題包含：食品添加物檢測及食品成分分析。</p> <p>(3)每人每學期 1-2 次。</p> <p>6.(1)預計分三年期，逐步完成本教學場域設備之汰舊及擴充；教學應用之教育訓練一場。(2)每年一場。每學年 2 門課及 100 人次使用。</p> <p>7.(1)①預期考照率提升至 75%。②預計分三年期，逐步完成「數位國考情境模擬教</p>

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校其他 自籌款、 國科會... 等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			品系、生技系、觀光系、餐旅系、社工系)					<p>硬體設備之建購。</p> <p>③學生於本數位情境教室，進行專業相關考試。</p> <p>(2)輔導學生取得TBSA 商務企劃初級能力檢定證照，以及組隊參加全國性實務專題相關競賽。</p> <p>(3)持續推動專業職能之證照輔導，符合美容美髮、寵美相關產業需求，並聘請業師授課實務輔導。</p> <p>(4)學生參與全國性資電競賽；配合課程教學，輔導學生考取資電相關專業證照。</p> <p>(5)持續舉辦證照推廣班。系上專題</p>	<p>室」之軟硬體設備之建購。③模考及期初會考每年達 600 人次。</p> <p>(2)初級能力檢定證照至少七成，以及競賽至少一場。</p> <p>(3)持續推動專業職能之證照輔導，符合美容美髮、寵美相關產業需求，並聘請業師授課實務輔導。</p> <p>(4)每年至少 3 組學生參與全國性資電競賽，班級考照率達 92%。</p> <p>(5)預計考取證照人次 30 人。</p> <p>(6)持續輔導 3 種專業證照。</p>

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校其他 自籌款、 國科會... 等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								<p>相關老師帶實驗室學生參與全國專題製作競賽家政餐旅食品群或生技群的比賽。</p> <p>(6)持續輔導專業證照考照。</p> <p>(7)開設競賽培訓課程。</p> <p>(8)社會工作師免費考照複習班一年辦理1次，預計輔導考取社會工作師5-10人。諮商心理師考照複習班一年辦理一次，考取諮商心理師至少3人。</p>	<p>(7)開設1-2門競賽培訓課程，招募8-10位競賽選手。</p> <p>(8)社會工作師免費考照複習班一年辦理1次，預計輔導考取社會工作師5-10人。諮商心理師考照複習班一年辦理一次，考取諮商心理師至少3人。</p>
創新	3.激勵教學研發創新	3-2 強化教學支援與提升教職員教學知能及研	1.深化教學助理制度(教務處_教發中心) 2.成立教學成	8,483,250	5,270,800	760,000	0	<p>1.強化教學助理制度，提升教學助理帶領成效。</p> <p>2.(1)教師教學成長社</p>	<p>1.預計擔任教學助理人次達120人次。</p> <p>2.(1)辦理教師教學</p>

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校其他 自籌款、 國科會... 等)	質化	量化
				資本門	經常門				
		習	長社群、提升教師知能研習及行政人員知能效率(教務處_教發中心、人事室) 3.推動教師進行教學實踐研究(教務處_教發中心) 4.獎勵教材、教具創新製作與教師個人或指導學生參賽、考取專業證照(教務處_教發中心) 5.遴選績優教師(教務處_教發中心) 6.補助學術單位教師實務					群研習活動。 (2)補助行政人員研習進修及參與教育訓練。 3.規劃教學實踐相關主題工作坊或研習，且申請教學實踐研究計畫。 4.(1)預計產出優良教材及教具 5 件。(2)獎勵教師指導學生參加競賽優異 25 件以上，或指導學生獲取專業證照 60 件以上。 5.遴選績優教師 5-10 位。 6.補助實務訓練增能研習或產業界研習。	成長社群 10-12 組； 辦理教學研習活動 10 場以上。 (2)參與教育訓練者達 100 人次。 3.規劃教學實踐相關主題工作坊或研習座談 3 場以上，且申請教學實踐研究計畫數量超過 20 件以上。 4.(1)預計產出優良教材及教具 5 件。(2)獎勵教師指導學生參加競賽優異 25 件以上，或指導學生獲取專業證照 60 件以上。 5.遴選績優教師 5-10 位。 6.至少 2 件實務訓練增能研習或產業界

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校其他 自籌款、 國科會... 等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			增能活動與推動教師進行產業研習、研究(研發處) 7.教學資訊軟硬體設備更新及豐富館藏資源與優化環境(資圖處、圖書館)					參加產業研習或實務增能。  7.完成教學資訊設備、多媒體設備更新。(2)完成教學網路應用環境資安強化規劃與建置。(3)購置多元化館藏。(4)舉辦電子書推廣相關活動。	研習。參加產業研習或實務增能 10-15 人次。  7.完成 20% 設備更新。(2)完成 1~2 項教學網路應用環境資安強化規劃與建置。(3)購置多元化館藏 500 冊/件以上。(4)舉辦 1 場(含)以上電子書推廣相關活動。
創新	3.激勵教學研發創新	3-3 提升師生資訊知能	1.資訊知能、資訊素養及資安意識提升(資圖處) 2.提升教師數位學習知能與獎勵製作數位學習課程教材(資圖處)	0	0	579,636	0	1.舉辦職員工資訊安全、智財、資訊技能應用講習訓練。 2.(1)每年度規劃舉辦活動及產出課程教材為目標。 (2)持續推動數位教材製作課程。	1.舉辦至少 1 場講習訓練。 2.(1)舉辦 1~3 場次活動及產出 1~3 門課程。 (2)持續推動數位教材製作 1 門課程。
合作	4.學用合一強化合作	4-1 推動產學合	1.推動獎勵機制整合學研	0	1,490,000	177,330	0	1.獎勵產學研究計畫案件，研究成果發表	1.研究成果發表或申請至少 2 件專利，

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校其他 自籌款、 國科會... 等)	質化	量化
				資本門	經常門				
		作，深耕在地產業	中心及研發團隊，推動跨領域研究，提升產學能量(研發處) 2. 結合資源建構產業人才培育機制(研發處) 3. 強化專利智財管理機制研發成果商品化(研發處)					或申請專利。至少研究團隊並提出計畫案申請產學研究計畫。 2.(1)申請產業學院計畫，並協助企業提出SBIR計畫。 (2)申請協同主持政府部門產業園區計畫。 (3)學生至產業實習達90%以上。畢業就業率達70%以上。 3. 將持續發表研發成果商品(穀菜生技-健康飲食照護餐/原鄉泰武咖啡)。並結合組合行銷與發布之機制，運用有效的管理分析來加強協助學校研發成果運用。	將持續每年以3件為成長目標。至少3組研究團隊。 2.(1)申請產業學院計畫1至2案，並協助企業提出SBIR計畫至少1案。 (2)計畫至少1-2案。 (3)學生至產業實習達90%以上。畢業就業率達70%以上。 3. 發表5件研發成果商品(穀菜生技-健康飲食照護餐/原鄉泰武咖啡)。
合作	4. 學用合一強化合作	4-2 推動校園創業團隊	1. 開設創新創業相關課程或相關活動	0	0	217,556	493,548	1. 開設創新創業相關課程或相關活動。	1. 開設5門相關課程或相關活動。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校其他 自籌款、 國科會... 等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			(教務處_課務組) 2.輔導創業團隊參展與競賽、輔導在地產業創新發展(研發處) 3.強化學生職場適應力(研發處_職涯中心)					2.開設設計校內創新創業課程。輔導生透過課程參加各式創新創業競賽。  3.(1)每學年勞動部之「就業學程計畫」。(2)舉辦全校型就業博覽會及就業講座、企業實務。(3)辦理學生考取專業證照獎勵。	2.至少 30 門/學年。競賽至少 2 場次。  3.(1)至少 3 件。(2)舉辦全校型就業博覽會辦理 1 場次及就業講座、企業實務參訪每年 4 場次以上。(3)每學年辦理 2 次獎勵申請。
合作	4.學用合一強化合作	4-3 積極推動推廣教育	1.辦理學分班、非學分及委辦班(進修推廣部) 2.配合政策產業之人力培訓(進修推廣部)	0	0	0	14,134,682	1.學分班、非學分及委辦班課程數。  2.配合政策產業之人力。	1.約 34 個班次。  2.約 3 個班次。
合作	5.提高國際移動力	5-1 建構國際化學習環境	1.擴大僑外生招生、強化僑外生輔導(國際處)	0	0	400,000	400,000	1.(1)學年內提出各種外籍生專班之申請。僑外生專班開設學系均成立 Line 群組，師生 100% 加入。	1.(1)提出 3 個(含)以上專班之申請。僑外生專班開設學系均成立 Line 群組，師生 100% 加入。至

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校其他 自籌款、 國科會... 等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			2. 參與國際招 生活動(國際 處)					(2)擴增校務行政系 統外籍生之各項資 料到期預警功能，以 利追蹤輔導成立國 際專修部及華語文 中心，輔導專班學生 語文、生活、經濟、 學習及學習成效追 蹤。  2.(1)每學年參與國際 招生相關活動。 (2)續辦申請國際學 生產學合作專班越 南、國際學生產學合 作專班計畫及申請 開設「促進國際生來 臺暨留臺計畫-國際 產業人才教育專 班」。	少開設 2 場華語文 培力課程。至少招 募 14 位(含)以上國 際天使。 (2)擴增校務行政 系統外籍生之各項 資料到期預警功 能，以利追蹤輔導 成立國際專修部及 華語文中心，輔導 專班學生語文、生 活、經濟、學習及學 習成效追蹤。  2.(1)參與 3 場(含)以 上國際招生相關活 動。 (2)越南 2 班、計畫 2 件及申請開設「促 進國際生來臺暨留 臺計畫-國際產業 人才教育專班」(新 型專班)1 班。
合作	5.提高國際 移動力	5-2 促進 國際學術 交流	1.鼓勵參與國 際性競賽與 國際性學術 研討會(研發 處)	0	385,400	160,000	100,000	1.教師參與國際性競 賽與國際性學術研 討會申請案件。	1.預計至少 3 件。  2.至少參與 2 場(含)

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校其他 自籌款、 國科會... 等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			2.鼓勵師生參與國際學術交流(國際處)					2.學年內至少參與相關國際學術交流活動。	以上活動。
合作	5.提高國際移動力	5-3 多元文化融合	1.鼓勵師生參與多元文化交流(國際處系) 2.爭取各單位海外實習或研習計畫(國際處) 3.協助新住民取得專業證照(國際處)	0	0	260,000	1,868,000	1.學年內至少舉辦多元文化交流相關活動。 2.(1)學年內提出海外實習或研習計畫申請,並舉辦成果發表會。 (2)預計選送學生赴海外實習。 3.協助輔導境外學生取得華語文能力證照 TOCFL CERTIFICATE 或專業證照。	1.至少舉辦 3 場(含)以上相關活動。 2.(1)提出 2 個(含)以上海外實習或研習計畫申請,並舉辦 1 場成果發表會。 (2)預計選送 15 名。 3.至少 20 張(含)以上。
總計	—	—	—	15,350,000	15,350,000	18,795,169	17,588,208	—	—

備註：

1. 面向：以校務發展計畫為本，規劃學校發展面向，如高等教育深耕計畫之教學創新精進、提升高教公共性、善盡社會責任、產學合作連結及其他面向…等。
2. 主計畫名稱：若為高等教育深耕面向之主計畫，請與高等教育深耕計畫書名稱一致。舉例說明若高等教育深耕計畫書之教學創新精進面向，學校提出「培養學生國際與多元文化視野」之工作計畫，其計畫亦為此表對應面向之主計畫名稱。
3. 獎勵補助款資本門、經常門之總計應與附表6~8之金額一致。

## 二、整體發展經費使用原則及相關說明

教育部核定本校「114 年度私立技專校院整體發展獎補助經費」合計新台幣 27,707,134 元整(經常門 13,853,567 元,資本門 13,853,567 元);經會計室核算,本校自籌新台幣 2,992,866 元作為配合款。114 年度獎補助款共計 30,700,000 元,依規定資本門佔 50%、經常門佔 50%,如下表:

資本門		經常門	
獎補助經費	自籌款	獎補助經費	自籌款
13,853,567	1,496,433	13,853,567	1,496,433
合計: 15,350,000		合計: 15,350,000	
總額: 30,700,000			

### (一)經費分配原則:

114 年度本獎勵補助經費支應全校性相關業務所需費用,因此將資本門及經常門修訂採購項目,以全校性相關業務優先採購考量。經 114 年度第一次「整體發展獎勵補助經費專責小組」會議(114.06.05)審議決議,經費分配如下:

經費項目	編列原則
資本門 50%	<p>主要依據 114 年度教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點,以結合本校校務發展計畫之整體規劃為依據,114 年度資本門經費編列支用項目:教學研究設備(包括資圖處自動化設備、圖書期刊、教學媒體等),並顧及各學院系發展教學特色需求、及學務處之社團需求,將此經費作合理分配;據此修訂資本門預算並經本校 113 年度第三次「整體發展獎勵補助經費專責小組」會議(113.11.14)審議決議製成「校務發展及年度經費支用計畫書」,再依教育部通知核定經費後,由 114 年度第一次「整體發展獎勵補助經費專責小組」會議(114.06.05)審議決議,使用原則如下:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 需符合教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點。</li> <li>2. 配合114年度校務發展策略並連結高教深耕計畫,發展學校護理專業特色之需求為優先採購。</li> <li>3. 以全校性教學用之軟硬體相關設備為優先採購,各院配合學生人數多寡、各系發展教學特色及維護教學品質之更新相關教學設備次之。</li> <li>4. 學生事務及輔導相關設備(以購置學生社團活動所需之器材)應達百分之二以上。</li> <li>5. 為配合環保需求,將持續加強辦理全面採用省水器材、實驗實習、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠美化等相關設施。</li> </ol>
經常門 50%	<p>主要依據 114 年度教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點,114 年度經常門經費編列支用項目:改善教學、教師薪資及師資結構(60%以上/不含自籌款金額,其使用於教師薪資經費(彈性薪資除外)不得超過本小目經費總和之百分之60)、學生事務及輔導相關工作(2%以上/不含自籌款金額)、行政人員相關業務研習及進修(5%以內/不含自籌款金額)、改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)、其它(資料庫訂閱費、軟體訂購費、其他)。</p> <p>據此修訂經常門預算並經本校 113 年度第三次「整體發展獎勵補助經費專責小組」會議(113.11.14)審議決議製成「校務發展及年度經費支用計畫書」,再依教育部通知</p>

經費項目	編列原則
	核定經費後，由 114 年度第一次「整體發展獎勵補助經費專責小組」會議（114.06.05）審議決議，使用原則如下： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 需符合教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點，且符合教育部相關規定之比例編列。</li> <li>2. 持續新聘專任教師薪資補助。</li> <li>3. 提高現職專任教師薪資。</li> <li>4. 現職專任教師彈性薪資。</li> <li>5. 推動實務教學(包含編纂教材、製作教具)。</li> <li>6. 研究（獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究）。</li> <li>7. 研習（包含學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習）。</li> <li>8. 進修及升等(包括教師資格送審級及教師多元升等機制)。</li> <li>9. 學生事務及輔導相關工作。</li> <li>10. 行政人員相關業務研習及進修。</li> <li>11. 改善教學相關物品。</li> <li>12. 其它(資料庫訂閱費、軟體訂購費、其他)。</li> </ol>

本校 114 年度「資本門」經費佔總經費 50%，「經常門」經費佔總經費 50%，114 年度經費支用情形一覽表，如附表 6。經由相關的分配原則與程序處理後，將資本門與經常門各支用項目表，如附表 7-8，所需之經費，製成「114 年度校務發展及年度經費修正支用計畫書」，陳報教育部審查，據以作為本校「114 年度整體發展獎勵補助經費」的執行依據。

## (二)經費分配程序：

由資圖處、總務處、學務處、各學院及中心教學等相關單位依其校務發展計畫目標及欲發展特色，提出教學儀器設備之需求、支援課程、預期質量化指標及所需求之額度，陳述該單位擬支用年度經費之需求、支用項目、預算編列概況及效益評估，送本校研發處彙整。經費分配以防疫及校園安全需求優先考量，配合 114 年度校務發展策略並連結高教深耕計畫，發展學校特色之需求為優先採購，再則以全校性教學用之軟硬體相關設備為優先採購，各院配合學生人數多寡、各系發展教學特色及維護教學品質之更新相關教學設備次之。最後，由本校 113 年度第三次「整體發展獎勵補助經費專責小組」會議（113.11.14）審議決議製成「114 年度校務發展及年度經費支用計畫書」，再依教育部通知核定經費後，由 114 年度第一次「整體發展獎勵補助經費專責小組」會議（114.06.05）審議決議製成「114 年度校務發展及年度經費修正支用計畫書」。

## (三)支用計畫書報教育部審查：

依「整體發展獎勵補助經費專責小組」會議決議，通知各擬支用經費之單位，依專責小組會議決議之支用項目及額度修正後，再由本校研發處彙整，最後將資本門與經常門各支用經費製成「114 年度校務發展及年度經費修正支用計畫書」，報請教育部審查。

## (四)相關組織會議資料及成員名單：

### 1.專責小組：

(1)本校訂定「美和學校財團法人美和科技大學整體發展獎勵補助經費專責小組設置辦法」

如**附件(1)**。

(2)依整體發展獎勵補助經費專責小組設置辦法第二條規定，114年度整體發展獎勵補助經費專責小組成員名單，如**附件(2)**。

(3)有關114年度整體發展獎勵補助經費之規劃，本校召開113年度第三次「整體發展獎補助經費專責小組」會議（113.11.14）決議製成「114年度校務發展及年度經費支用計畫書」，再依教育部通知核定經費後，由114年度第一次「整體發展獎勵補助經費專責小組」會議（114.06.05）審議決議，其會議紀錄及成員簽到，如**附件(3)**。

2.內部控制制度稽核人員：本校內部控制專案小組委員名單及內部稽核人員名單詳如**附件(4)**。

#### **(五)、獎勵補助經費支用相關辦法或制度：**

(1) 經常門獎勵補助教師、行政人員相關辦法：本校訂定「經常門獎補助經費支用相關辦法」，如**附件(5)**。

(2) 請採購規定及作業流程：本辦法包含請購、採購、驗收及結案等四項流程，如**附件(6)**。

(3) 內部控制制度中有關獎勵補助經費收支、管理、執行及記錄之作業規範：根據美和科技大學會計室\_內部控制制度獎補助款之收支、管理、執行及記錄之作業規範，作業程序如下：

##### **●作業程序：**

###### 1.收款：

1.1.本校擬向各級政府申請各項獎補助款時，應提出計畫或申請補助資料依規定程序向獎補助單位申請。

1.2.獎補助單位核定獎補助金額後，由承辦單位依核定之經費填寫收據，陳請出納單位、會計單位及校長核准後，將收據收執聯送交獎補助單位請款。會計單位登帳及出納單位收款應為正本。

1.3.出納單位收到獎補助單位撥付票據或直接匯入學校之款項通知時，經核對原留存收據正本無誤後，於收據正本中註明所收銀行支票號碼及送存銀行帳號，影印收據，並將收據副聯轉會計單位登帳。

###### 2.支用：

2.1.申請單位或承辦單位收到獎補助單位之計畫核定公文，應檢附公文及經費支用明細影本一份送會計單位作為經費審核依據。

2.2.申請單位或承辦單位依核定之經費明細，於預算系統登錄計畫經費支用明細，並經會計單位線上審核確定，始得申請支用計畫之各項經費。

2.3.本校依規定接受之獎助，應按該主管教育行政機關規定之經常門及資本門支用比例，於一定期限內配合校務發展計畫妥為規劃使用。

###### 2.4.支出申請：

2.4.1.經費支用需以被核定之經費明細為依據，不得挪移墊用，並不得有消化預算情事。

2.4.2.經常門項目之支出，於預算系統填寫「經費動支申請單」，依本校費用申請作業流程辦理。

2.4.3.資本門項目之支出，於預算系統填寫「經費動支申請單」，依本校財物採購作業辦理。

###### 2.5.經費變更：

2.5.1.經費支用項目、用途不符者應事先辦理變更，才可申請支用。

2.5.2.經費變更需經獎補助單位同意始可變更；如為教育部整體發展獎補助經費，須經專責小組會議審議通過。

2.5.3.無論變更金額大小，皆需於預算系統敘明理由辦理變更，並列印「預算變更申請表」，經會計單位審核，陳校長核准；如為教育部整體發展獎補助經費，須經專責小組會議審議通過。

2.6.本校於獎補助款內所購置之財物，均應列入學校財產，並依規定設置帳籍管理。

2.7.核銷及付款：

2.7.1.申請單位或承辦單位需檢附「經費動支申請單」或「財物驗收單」及發票、收據等憑證，送會計單位承辦審核。

2.7.2.會計單位承辦審核完成，陳校長核准後，開立傳票，送出納單位據以付款。

2.7.3.本校以獎補助款支付廠商之款項，除依規定得由零用金支付者外，應簽發支票或直接撥付受款人，不得由本校教職員工代領轉付。

3.專帳：

3.1.各項補（捐）助及委辦經費核撥結報作業應由業務單位辦理，會計單位負責審核及專帳管理。

3.2.本校接受各級政府補助款項下依計畫支用經費取得之原始憑證，應依計畫及科目分別整理彙訂成冊，並妥為保管，俾供教育部派員查核，或供辦理核銷之用。

●**控制重點：**

1.本校接受各級政府補助經費而購置之設備，是否無閒置未經使用。

2.本校接受各級政府補助款之運用，是否符合相關規定。

3.本校受領各級政府補助款其會計處理，是否依據「教育部補（捐）助及委辦經費核撥結報作業要點」，設置專帳紀錄。

4.本校使用各級政府補助款購置之財物、勞務，每一採購個案若補助金額超過所購置財物、勞務價格之半數以上，且金額超過新臺幣1,500,000元者，其採購程序是否依據政府採購法辦理。

●**使用表單：**

1.收款收據。

2.教育部補助款收支明細帳。

●**依據及相關文件：**

1.教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點。

2.教育部補（捐）助及委辦經費核撥結報作業要點。

3.私立高級中等以上學校獎勵補助辦法。

4.政府採購法。

### 三、整體發展重點特色經費規劃

114 年度本校整體發展獎勵補助經費規劃結合校務發展計畫之整體規劃為依據，五大策略目標、15 個推動策略子計畫。資本門經費規劃以全校性教學用之軟硬體設備、各系發展教學特色及維護教學品質設備、學生事務及輔導設備及提升校園安全性設備。經常門經費規劃以落實各項改善教學與師資結構獎補助項目，鼓勵弱勢教師積極從事實務教學、應用實務研究等活動，全面提升教學品質及研發能量。與整體發展重點特色經費連結詳如下表：

主計畫	校務發展計畫具體連結	獎勵補助款(含自籌款) (單位：元)		附表	優先序
		資本門	經常門		
1.培養全人化社會公民	1-3 建構安全、節能永續校園	3,624,450		15	1501-1505
2.擴大高教公共性	2-1 協助學生就學與輔導	375,000		14	1401-1405
3.激勵教學研發創新	3-1 活化教學提升教學品質	2,867,300		11	1104-1106 1120-1127
3.激勵教學研發創新	3-2 強化教學支援與提升教職員教學知能及研習	8,483,250		11	1101-1103 1107-1119 1128-1131
				13	1301
1.培養全人化社會公民	1-3 建構安全、節能永續校園		148,800	18	1829
2.擴大高教公共性	2-1 協助學生就學與輔導		655,000	16	1602
				17	1701-1708
2.擴大高教公共性	2-2 改善師資結構		6,868,000	16	1601
3.激勵教學研發創新	3-1 活化教學提升教學品質		532,000	18	1803-1821
3.激勵教學研發創新	3-2 強化教學支援與提升教職員教學知能及研習		5,270,800	16	1601 1603-1604
				18	1801-1802 1822-1828
				19	1901-1907
4.學用合一強化合作	4-1 推動產學合作，深耕在地產業		1,490,000	16	1601、1604
5.提高國際移動力	5-2 促進國際學術交流		385,400	16	1601
總計		15,350,000	15,350,000		

參、 附表 10：114 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

審查重點		校務發展及年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回覆－修正說明	備註
第一 部分	校務發展 計畫之明 確性及可 行性	1.學校定位為「教學與實務型科技大學」，並以技職教育使命明訂「美和學生-產業最愛、健康產業-人才首選」為學校辦學願景，以培養產業界所需之優質實務人才。訂有校務發展計畫五大目標，以護理、食安、運動為核心，融入屏東在地及原住民元素，有訂出113-115學年校務發展重點方向，尚屬可行。	感謝委員意見及肯定。	
		2.校務發展目標策略結合高教深耕計畫推動，學校特色發展食安專案、長照人才培育，具有在地連結及善盡大學社會責任，各項策略及推動方案具體可行，惟第123頁，針對校務發展目標策略有在表三列出對應之SDGs目標，但文字非常小，且缺乏相關說明。另第26-31頁有關校務發展計畫的章節，對SDGs的對應說明付之闕如，建議補充。	感謝委員意見。有關本校校務發展目標策略與 SDGs 目標之對應將在修正支用計畫書中補充說明(P.129)。	
		3.學校112學年度本期虧絀1,634萬0,843元(收入餘絀表)，學校自籌經費占學校校務發展總支出1.61%，應加強挹注收入或樽節支出，以達財務收支之平衡。	感謝委員意見。本校在增加收入方面，以加強國際招生、積極開設推廣教育學分班、與業界連結爭取產業結合相關計畫等為目標；樽節支出方面，在維持教學品質前提下，嚴控人事費及事務費支出，以達財務收支平衡。	
		4.就學穩定率自112學年度入學改為第2年進行調查，因少子女化影響各級學校，以高屏區為最主要生源，學校如何運用策略提升在學率，穩定學生安心就學，減少休退學。表一，顯示學校招生面臨挑戰，儘管新生註冊率約為70%左右，但就學穩定度超過85%，顯示學校在辦學上持續努力。	感謝委員的肯定。本校從學生入學起，即積極協助新生融入校園生活，包括:辦理特別的新生訓練、教學多元化、學業輔導機制、加強獎助學金與工讀機會、輔導關懷通報系統...等。從課業輔導、校園生活、經濟支援、心理輔導，全方位給予學生各種協助，有助於就學穩定率提升。	

審查重點		校務發展及年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回覆—修正說明	備註
		5.第54頁，建立畢業生實習追蹤機制，與醫療機構推動產攜實習，達成實習就業接軌，畢業後即就業之目標。對於協助學生實習銜接職場，畢業後留用實習機構之情形，宜追蹤並做成紀錄。	感謝委員意見。本校建立畢業生長期追蹤機制，於每年度進行畢業生流向調查，包含升學、就業、服兵役、留學等，並依據「技專校院校務資料庫」之「畢業生出路調查表」表冊資料，於日後調查畢業生流向就業中，另新增「留於原合作廠商」欄位項目名稱，以更瞭解畢業生畢業後留用之情形。	
		6.學校網站之秘書室—內部控制制度及稽核組—內部控制制度無法瀏覽，學校內部控制制度及內部稽核相關資訊宜予公開。	感謝委員指正。本校內部控制制度及內部稽核相關資訊，網站已設定為公開資訊供瀏覽。	
第一 部分	辦學特色 與校務發 展計畫之 關聯性	1.第4頁，學研單位所列有客家社區研究中心、健康產業服務技術研發中心、健康產業暨農水產品檢驗服務中心計有三中心。第5頁，組織架構圖之學研單位圖列有客家社區研究中心、健康產業服務技術研發中心、健康產業暨農水產品檢驗服務中心、食安人才培育中心、銀髮賦能人才培育中心、體適能運動中心等六中心。建議確認學研中心實際運作與組織並修訂之，學研單位與中心名詞是否統一，並釐清第4頁中數個校內委員會是否不應列入學研單位／中心。	感謝委員指正。因為誤刪編號，致二項合為一項，第4頁修正如下： 3.學研單位：客家社區研究中心、健康產業服務技術研發中心、健康產業暨農水產品檢驗服務中心、食安人才培育中心、銀髮賦能人才培育中心、體適能運動中心。 4.相關委員會：教師評審委員會、教師申訴評議委員會、學生獎懲評議委員會、學生申訴評議委員會、職工評審委員會、職工申訴評議委員會、性別平等教育委員會、環境保護暨職業安全衛生委員會、圖書諮詢委員會、校務發展委員會、校園規劃委員會、學生就學獎補助金審查委員會、專科事務委員會。 5.附設單位：居家護理所、幼兒園。	
		2.第41頁，請補充說明進修推廣部的業務推動如何與辦學特色連結；第42頁，請補充說明各系近3年的考照率；第47頁，請補充說明節能量化成效。	一、進修推廣部：本校以發展「健康產業」為主軸：長期致力培育具有實務能力與社會關懷精神的專業人才。在業務推動上，配合學校特色與優勢科系，發揮延伸教育與社會服務的功能，具體連結如下： <b>(一)推動健康照護相關課程：</b> 本校健康照護領域具備強項，進修推廣部積極結	

審查重點		校務發展及年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回覆—修正說明	備註
			<p>合護理系資源，開設：照顧服務員訓練班與托育人員訓練班。</p> <p>藉此呼應高齡化社會需求，發揮社會服務功能。</p> <p><b>(二)結合「人本關懷」精神，深化社會服務與在地連結：</b>進修推廣部開設社工學分班等課程，落實在地關懷。</p> <p><b>(三)強化產學合作與政府政策接軌：</b></p> <p>積極申請政府補助計畫、辦理職能訓練、證照班，例如：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●勞動部產業人才投資方案課程。</li> <li>●政府機關委託辦理照服員及托育人員訓練班。</li> </ul> <p>在業務推動上，鏈結學校辦學理念與特色科系(健康照護、幼保教育、社工人才)等優勢領域，並回應在地需求與終身學習趨勢。透過多元靈活的課程設計與實踐，實現大學社會責任，強化學校影響力與辦學成果。</p> <p>二、本校各系所涉及之證照種類繁多，且多數為非國家考試，部分學生亦於畢業後自行報考，因此各系之考照率難以統計。目前僅有護理系之證照（即護理師國家考試）屬於具統一標準且可由系所完整掌握名單及考照結果之國家考試，故僅能針對護理系護理師國考統計近三年之考照率。</p> <p>另補充 111-112 學年度及 113-1 學期全校證照張數如下：111 學年度計 600 張(一般證照 319 張，外語證照 281 張)；112 學年度計 675 張(一般證照 526 張，外語</p>	

審查重點	校務發展及年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回覆—修正說明	備註
		<p>證照 149 張)；113-1 學期計 436 張(一般證照 297 張，外語證照 139 張)。顯示本校仍積極輔導學生考取專業證照，以提升學生就業能力。</p> <p>三、總務單位建構綠能校園與節能省電系統，運用行政管理措施，推廣全校師生共同節能減碳，降低支出成本。歷年來學校持續進行環境保護及節能減碳相關措施，例如：全校各教室設置節能管制系統以管制教室冷氣使用，有效節電、商學大樓頂樓 LED 投射燈照明學校大字、全校監控電力超約卸載功能延伸增設、設置太陽能光電租賃系統及 113 年汰換一級能效空調產品計 32 台等，統計 112 年用電 4,300,860 度，113 年用電 4,101,740 度，降低 199,120 度頗具成效已達出節電減碳及環境保護成效。</p>	
	<p>3.第62頁，109至112學年度專任教師升等統計表，近幾年助理教授的升等比例為71% (5/7)，副教授為100% (7/7)，然而教授的升等比例僅為30.7% (4/13)，請說明學校是否訂有策略輔導教師多元升等。第182頁、附件1，109-112學年度教師以教學實踐研究之技術報告提送升等，通過率約17%，專門著作(學術)升等通過率約50%，是否有協助教師修訂相關技術報告或專門著作之措施，以完善與肯定教師研究成果。</p>	<p>學校輔導教師多元升等及以教學實踐研究之技術報告提送升等之措施，如下：</p> <p>一、訂有教師多元升等法規：鬆綁教學實踐研究成果或技術研發成果升等之著作等級篇數，鼓勵教師多元升等。</p> <p>二、訂有教學研究等多元輔導獎勵辦法：</p> <p>(一)輔導教師「教學實踐研究」獎勵措施，如：績優教師遴選與獎勵辦法(教學類、研究類、服務類績優教師之獎勵與表揚)、推動教師教學成長社群實施要點、教師改進教學獎助實施辦法、數位學習教材製作獎助實施要點。</p> <p>(二)輔導教師「技術研發研究」獎勵措施，如：教師進行產業實務研習及補助辦法、產學合作計畫案相對獎助實施辦法、教師專利獎補助辦法、研發成果</p>	

審查重點	校務發展及年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回覆—修正說明	備註
		<p>暨技術移轉管理辦法、研究輔導獎助辦法、教師專題研究計畫補助辦法、教師發表期刊論文及專門著作獎助辦法、教師出席國內外研討會補助辦法。</p> <p>三、鼓勵參加學術研究品質課程：獎勵教師每學年至少完成六小時線上或實體學術倫理教育課程，並得另於個人評鑑績效加分。研習課程有：不當研究行為、認識掠奪性期刊、教學實踐計畫的研究倫理風險、產學合作研究之倫理議題與權益歸屬等。</p> <p>四、辦理多元升等研習活動，如：改進教學研習會、績優教學教師經驗分享會、教學實踐研究計畫經驗分享會。</p> <p>五、訂有研究輔導獎勵辦法，由學校提供經費，安排校內相關專長領域研究優良教師擔任領航學者，協助教師撰寫、研提計畫及修正報告書內容。</p>	
	<p>4.第61頁，109-112學年度副教授、助理教授、講師鐘點平均數皆超過基本時數規定，但教授鐘點平均數卻低於基本時數規定，請說明其理由。</p>	<p>因本校教授均兼任高階重要行政職務，如副校長、院長、主任秘書等一級主管，並依相關規定減授基本鐘點時數。</p>	
	<p>5.強化專利智財管理機制研發成果商品化，請說明如何整合行銷與管理協助學校研發成果運用。</p>	<p>一、本校持續努力推動產學合作，並透過跨領域整合之專業教師與校內獎勵制度，鼓勵將研發技術申請專利，以提升本校專利數量與技轉案。辦理專利及技轉說明會(工作坊)，邀請專利商標事務所及教師實務經驗分享，強化校內專業智財管理人才的培育，以有效的管理分析，依據本校「研發成果暨技術移轉管理辦法」、「使用校名暨圖記辦法原則」，加強協助學校研發成果運用，期能達到校內研發成果商品化營運能力、產學績效、衍生新創績效及國際競爭力的全面提昇。</p>	

審查重點	校務發展及年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回覆—修正說明	備註
	<p>6.第68、69頁，各有一段落敘述「產業園區產業輔導創新計畫」，惟該計畫自110年起係由屏東大學主導，請說明為何貴校於108年主導計畫之後，後續年度改由他校主導，110年後貴校在計畫的角色、推動狀況及與校務發展計畫與辦學特色的關聯。</p>	<p>二、本校充分認同強化在地連結對提升產學合作實質效益之重要性，為提高專利、發明、技轉補助及獎勵，已於114年3月通過修正專利補助獎勵辦法，以激勵研發成果動力。</p> <p>一、本校於108年獨立主導「產業園區產業輔導創新計畫」，期間雖已建立初步合作機制，惟因人力、資源與產業鏈結相對有限，致整體推動成效較為侷限。自110年起，教育部推動區域產學聯盟策略強化跨校合作能量，屏東大學於此階段扮演計畫統籌角色，本校則轉為核心合作學校，參與聯盟推動。此一改變係基於<b>提升計畫執行規模與資源整合效率</b>之考量，並透過<b>大南方產業創新平台</b>強化本校與周邊學校的互補合作關係，共同爭取中央計畫補助與執行資源，逐年均獲核定，顯示此合作模式具高度成效與穩定性。</p> <p>二、110年起本校持續參與並積極投入「產業園區產業輔導創新計畫」，推動情形如下：</p> <p>(一)跨校協力與區域鏈結：本校與屏東大學等組成聯盟，透過教師資源共享、產業需求整合與課程聯開等方式，共同規劃園區企業技術輔導、產品開發與營運模式創新。</p> <p>(二)人才培育與在地就業：本校因地理鄰近內埔工業區，具備與在地食品、生技等產業高度關聯的產學合作基礎，積極媒合在校學生至園區企業實習，建立「實習-就業」一貫模式。對於提升學生就業競爭力具有實質助益。</p>	

審查重點		校務發展及年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回覆—修正說明	備註
			<p>(三)校務發展與辦學特色連結：本校發展定位聚焦於健康照護、產業應用與地方創生三大面向，與本計畫強調的技術創新、產學對接與區域永續發展高度契合。藉由持續參與園區計畫，本校有效將「學用合一」之教育理念具體實踐於課程與教學中，並進一步將教師研發成果導入地方企業，回饋產業創新能量。</p> <p>(四)專利與技術合作成果：本校教師團隊與園區內企業共同參與研發專案，近年來已成功推動多件共同專利申請與技術移轉，顯示學研結合成果具備產業價值，進一步鞏固本校在區域內之技術輸出與合作夥伴角色。</p> <p>三、本校於 110 年起轉型為核心合作學校，並在區域整體產業發展中發揮更深遠影響力，與本校中長期校務發展藍圖相輔相成，持續實踐「技職教育在地深化、產學共創」之辦學願景。</p>	

審查重點	校務發展及年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回覆—修正說明	備註																																								
	<p>7.第66頁，111至113年護理系畢業人數及國考錄取率，雖然113年的及格率為57.6%，高於全國平均的49.47%，但仍有待加強。此外，歷年來畢業學生人數從111年的366人減少至113年的250人。建議未來計畫一併呈現111至113年每年的招生人數，以及無法按時畢業的學生數。</p>	<p>一、護理師國考是本校重要專業考試，學校非常重視，每年都會針對考題作解析與考題趨勢整理，亦開設加強輔導班，全力提升護理師考照率。</p> <p>二、新增應屆畢業生人數及延修生人數欄位，修正圖表資料如下：</p> <table border="1" data-bbox="1227 443 1966 1090"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>111</th> <th>112</th> <th>113</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>應屆畢業生人數(人)</td> <td>328</td> <td>308</td> <td>284</td> </tr> <tr> <td>延修生人數(人)</td> <td>46</td> <td>70</td> <td>64</td> </tr> <tr> <td>畢業人數(人)</td> <td>282</td> <td>238</td> <td>220</td> </tr> <tr> <td>報考人數(人)</td> <td>303</td> <td>226</td> <td>215</td> </tr> <tr> <td>到考人數(人)</td> <td>287</td> <td>217</td> <td>205</td> </tr> <tr> <td>錄取人數(人)</td> <td>175</td> <td>127</td> <td>144</td> </tr> <tr> <td>錄取率 (錄取人數/到考人數)</td> <td>61.0%</td> <td>58.5%</td> <td>70.2%</td> </tr> <tr> <td>錄取率 (錄取人數/報名人數)</td> <td>57.8%</td> <td>56.2%</td> <td>67.0%</td> </tr> <tr> <td>錄取率 (錄取人數/畢業人數)</td> <td>62.1%</td> <td>53.4%</td> <td>65.5%</td> </tr> </tbody> </table>	年度	111	112	113	應屆畢業生人數(人)	328	308	284	延修生人數(人)	46	70	64	畢業人數(人)	282	238	220	報考人數(人)	303	226	215	到考人數(人)	287	217	205	錄取人數(人)	175	127	144	錄取率 (錄取人數/到考人數)	61.0%	58.5%	70.2%	錄取率 (錄取人數/報名人數)	57.8%	56.2%	67.0%	錄取率 (錄取人數/畢業人數)	62.1%	53.4%	65.5%	
年度	111	112	113																																								
應屆畢業生人數(人)	328	308	284																																								
延修生人數(人)	46	70	64																																								
畢業人數(人)	282	238	220																																								
報考人數(人)	303	226	215																																								
到考人數(人)	287	217	205																																								
錄取人數(人)	175	127	144																																								
錄取率 (錄取人數/到考人數)	61.0%	58.5%	70.2%																																								
錄取率 (錄取人數/報名人數)	57.8%	56.2%	67.0%																																								
錄取率 (錄取人數/畢業人數)	62.1%	53.4%	65.5%																																								
	<p>8.推動各院跨領域學分學程或跨領域微學程，修課人數達90人次，計畫書請呈現每學年完成跨領域學分學程或微學程的人數，宜請加強輔系雙主修等跨域學習。此外，跨域整合有助於產業人才的培育，學校已訂有相關獎助學金獎勵辦法，請詳細說明學生申請的成效。</p>	<p>受少子化影響，日間部四技學生人數逐年下滑，加上學生學習興趣、動機較低，訂定「修讀跨領域學分學程獎勵辦法」後，學生在有明確誘因與制度引導下，修讀跨域學程課程意願提升，修畢人數尚屬穩定，但因學程課程安排多為二、三年級課程，修畢人數之成效尚無法明顯呈現。如下為 111-113-1 學年度完成跨領域學分學程/微學程及申請獎金人數表：</p>																																									

審查重點		校務發展及年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回覆－修正說明				備註
			學年	跨領域學分學程/微學程	完成人數	申請獎金人數	
			111	健康資訊應用跨領域學分學程	25	無	
				觀光休閒產業學分學程	40		
			112	數位科技微學程	7	47	
				觀光休閒產業學分學程	36		
				銀髮族美容健康保健微學程	4		
			113-1	數位科技微學程	1	28	
				觀光休閒產業學分學程	27		
第二 部分	113 年度 整體發展 經費支用 成效	1.附表4(第84頁-122頁),「總經費」及「使用獎補助經費」2欄位,有絕大部分項目為空白未列出金額,如該項目未使用獎補助經費,亦應列示總經費欄位,請釐清並說明未有金額之原因。	附表4:113年度校務發展辦學特色及經費支用情形,各單位依據「112-114(學)年度校務發展計畫書」所訂發展特色進行規劃,並據以編列相關獎補助經費。然而,因部分經費之實際運用情形尚難以明確掌握,故未填列具體金額。未來若相關經費有明確編列與實際支用情形,再呈現補充呈列相關金額資料。				
		2.預期成效及目標建議應該更注重追蹤實際成效,而不僅僅是統計參加人數。例如,提升品德素養(第84頁)以及協助學生就學與輔導(第88頁)等活動,應進行學生收穫的實質評估,以更全面了解其效果。	感謝委員意見。前藉以統計活動參加人數等量化方式,掌握活動辦理成效,案依審查意見指導,爾後活動辦理,除統計參與人數之外,輔以課程滿意度抽樣調查,以全面掌握活動辦理成效。 針對協助資源教室學生就業與輔導,本校在強化職涯輔導活動成效追蹤方面,除現有的參與人數統計之外,同時採下列具體措施: <b>(1)建立學生追蹤檔案</b> :針對每位參與學生進行職涯規劃追蹤,紀錄其職涯探索歷程、學習成果,以及實際就業狀況。 <b>(2)職涯能力評估工具導入</b> :透過量化與質性評估工具(如職涯自我效能量表、職涯滿意度問卷、訪談紀				

審查重點	校務發展及年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回覆—修正說明	備註
	<p>3.實際執行成效與預期成效／目標有出入或是敘述不清楚，例如，第91頁(跨院修課人數至少100人次以上。推動符合院系特色活動之微課程，至少100人次以上；實際執行成效卻只寫跨院修課人數推動符合院系特色活動之微課程修課共130人次。);第97-98頁，培育銀髮賦能、食安人才與體適能運動人才分別由護理系、食品系、運管系執行。運管系的實際執行成果(規劃參加體適能運動證照或體適能運動專業研習課程：1.113-1學期辦理TRX懸吊訓練實務教學研習。2.113.1學期目前正規劃辦理體適能運動證照進行中。)看不出來是否有達成預期目標(每人每學期1-2次。);第100頁，推動虛擬實境學習課程(護理系)，量化目標寫學習成效：滿意度達90%以上、自覺學習興趣有增加。教學支援用軟硬體更新，但是實際執行成效卻寫虛擬實境設備及教學軟體老舊損壞，預計114年度更新設備，並搭配護理專業課程及技術使用，預計114-2達成虛擬實境課程；第105頁，量化目標寫至少成立1組教師教學成長社群，辦理2場教師增能研習，實際成效卻寫113年7月4日辦理「觀光產品360度虛實整合應用」研習活動。</p>	<p>錄等)，分析學生個別輔導與活動前後能力的實質成長。(3) <b>持續性追蹤調查</b>：於活動結束後進行6個月的追蹤調查，以了解學生技能應用程度及職涯穩定性，提供更完整的效益評估。</p> <p>一、感謝委員意見。說明如下：  (第91頁)建構跨域學習環境：  (一)量化預期成效應為：推動符合院系特色活動之微課程，至少100人次以上。  (二)實際執行成效：  1.推動符合院系特色活動之微課程修課共130人次。  2.持續推動各院跨領域學分學程及微學程，已於113-1推動各系所檢討跨域學分學程之課程安排與開課規劃；各學院規範特定時段系所不得安排必修課程，透過跨領域學分學程系統輔導學生選課，已訂定修畢獎勵辦法。</p> <p>二、(第97-98頁)運管系實際執行成果：  113-1辦理TRX懸吊訓練實務教學研習(113年11月14日)，共有17位老師完成研習，並融入相關課程；113-2辦理提升健康身心體適能-TRX懸吊式核心訓練運動計畫活動(114年2月24日~6月17日，每周二17:10~18:10)；113年12月12、19、20日08:55~15:35，為期三天；辦理丙(C)級體適能運動健身指導員證照檢定考，三天計24小時。共64人次通過證照考試。</p> <p>三、(第100頁)護理系實際執行成果：</p>	

審查重點	校務發展及年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回覆—修正說明	備註
		<p>推動虛擬實境學習課程（護理系），量化目標寫學習成效：滿意度達 90%以上、自覺學習興趣有增加。應刪除「教學支援用軟硬體更新」等字句。上述內容乃針對 113 年度學生使用的回饋與成效。</p> <p>在實際執行成效撰寫虛擬實境設備及教學軟體老舊損壞，預計 114 年度更新設備，該系統於 2018/11/30 建置採購，在教學活動使用時，頻繁出現開機與設備連線異常狀態，故提出更新。</p> <p>四、(第 105 頁)觀光系實際執行成效： 參與「高屏客家文化研習社群」教師教學成長社(並無成立教師教學成長社群)；113 年 7 月 4 日辦理 1 場「觀光產品 360 度虛實整合應用」教師增能研習活動。</p>	
	<p>4.有些項目缺乏具體的量化敘述。例如，第94頁，預期成效／目標的質化與量化目標相同；第95頁，以符合學生能夠考取國家專技高考社會工作師及諮商心理師證照；第102頁，推動一系一證一競賽7.推動一系一證一競賽，觀光系的量化目標寫持續輔導3種專業證照考照輔導。</p>	<p>一、落實教學品保與精進實習課程：本項目預期成效/目標量化部份誤植於實際執行成效，更新量化敘述如下： (一)落實實習品保機制：完成 1 場次全校性實習課程稽核及校外實習平台 100%填寫率。 (二)建構產攜實習模式：與高雄榮民總醫院、屏東榮民總醫院、衛福部屏東醫院、寶建醫院..等機構，共構主題專才三門九學分就業學程培育課程，113 學年預計媒合 30 位帶薪實習學生，體現實習就業接軌機制。</p> <p>二、更新預期成效／目標的量化目標：社工師考照複習班一年至少辦理一次，預計輔導考取社會工作師 5-10 人；諮商心理師考照複習班一年辦理一次，預計輔導考取諮商心理師至少 3 人。</p>	

審查重點	校務發展及年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回覆—修正說明	備註																									
		三、更新預期成效／目標的量化目標：持續輔導「遊程規劃師證照」、「國民旅遊領團人員認證」、「旅館專業人員認證」3種專業證照考照輔導。																										
	5.第61頁，學校規劃降低教師教學負擔，提出幾項增進教學成效對策，其中推行彈性薪資，延攬及留任優秀人才，文內僅有提到110-113學年度增聘27人，未有彈薪之資料，待釐清；第90頁，責任面向，改善師資結構，行動方案為強化延攬留任人才制度，實際量化與質化及生師比均已達標，未有彈性薪資方案，建議第61頁修訂，或落實優秀人才彈薪留任。	<p>修訂並補充第 61 頁內容如下：</p> <p>本校訂有「彈性薪資實施辦法」、「特殊優秀人才彈性薪資支給要點」，實施彈性薪資，以落實延攬與留任優秀人才機制。自 110 年度至 113 年度止，使用各財源支應彈性薪資總經費及獲補助人數如下，獲彈性薪資之教師平均每年增加薪資介於 11 萬元~7 萬元之間。</p> <table border="1" data-bbox="1227 639 1989 938"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>高教深耕補助款</th> <th>私立技專校院獎補助款</th> <th>補助人數</th> <th>平均增加薪資</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>110</td> <td>1,385,000</td> <td>1,100,000</td> <td>22</td> <td>112,955</td> </tr> <tr> <td>111</td> <td>1,358,500</td> <td>995,000</td> <td>22</td> <td>106,977</td> </tr> <tr> <td>112</td> <td>1,359,000</td> <td>1,278,000</td> <td>26</td> <td>101,423</td> </tr> <tr> <td>113</td> <td>520,000</td> <td>1,700,000</td> <td>30</td> <td>74,000</td> </tr> </tbody> </table>	年度	高教深耕補助款	私立技專校院獎補助款	補助人數	平均增加薪資	110	1,385,000	1,100,000	22	112,955	111	1,358,500	995,000	22	106,977	112	1,359,000	1,278,000	26	101,423	113	520,000	1,700,000	30	74,000	
年度	高教深耕補助款	私立技專校院獎補助款	補助人數	平均增加薪資																								
110	1,385,000	1,100,000	22	112,955																								
111	1,358,500	995,000	22	106,977																								
112	1,359,000	1,278,000	26	101,423																								
113	520,000	1,700,000	30	74,000																								
	6.第55頁，提及彌補少子女化引發的財務缺口，自113學年度起各職級教師每週增加1小時的基本授課時數，與降低教學負擔相違背，請說明。	<p>一、本校創校至今從未調整教師基本授課時數。</p> <p>二、惟因近 10 年少子女化衝擊，學生總人數減少，且每班學生數逐年遞減，教師上課學生人數下降，相較班級人數多的教學現場，負荷量降低。</p> <p>三、與全體教師交流溝通並凝聚共識後，為減少兼課教師聘請，教師願意共體時艱，未出現反對意見發生。</p>																										
	7.促進性別平權參與、職員勞動權益保障推動等績效不彰，學校宜加強。	感謝委員意見。本校在促進性別平權參與、職員勞動權益保障推動方面擬持續檢討改善。																										
	8.學校與高屏地區實習機構簽訂產攜助學策略，應有機會爭取畢業生在地就業率，請補充說明學生留任原機構服務之成效。	本校與高屏地區實習機構簽訂合作，去年合作機構家數有 11 家，學生數有產攜獎學金 13 人/就業學程獎學金 22 人/展翅計畫 7 人等 42 個學生人數參與，畢業後學生均留任原機																										

審查重點	校務發展及年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回覆—修正說明	備註
		構服務表現優異，備受機構肯定。	
第二 部分	114 年度 整體發展 經費規劃 措施之妥 適性	<p>附表 5：114 年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表，「獎補助款」、「高教深耕」、其他（如學校自籌等）3 欄位，部分項目為空白未列出金額，其原因為：</p> <p>（一）「獎補助款」：各單位係依據「112-114 學年度校務發展計畫書」所訂發展特色進行規劃與執行相關經費，惟並非所有推動策略皆能與該項經費直接連結，致部分支用內容難以明確對應。未來倘經費有明確編列及實際運用情形，將再補充呈列金額資料。</p> <p>（二）「高教深耕」：因經費尚未明確，故高教深耕計畫辦公室無法提供經費明細表。</p> <p>（三）其他（如學校自籌等）：因無法掌握其他計畫與校務發展之具體連結，難以對應計畫內容及執行經費情形，故無法填入明確金額。爾後若有明確經費編列及運用，會再呈現經費金額。</p>	
	2.第217頁、附表18，預估總價合計170萬8,560元，與第147頁、附表8、第4項156萬5,560元金額應一致表達。	附表 18，預估總價合計 170 萬 8,560 元包含「其他」（總務處）143,000 元，故在第 147 頁、附表 8 只呈現系所編列預算，而「其他」（總務處）143,000 元，呈現於第 148 頁，爾後檢討編列預算呈現方式，以使金額一致表達。	
	3.第128頁，擴大高教公共性，協助學生就學與輔導，除接受同儕輔導外，透過高教深耕計畫完善就學協助機制—特斯拉充電器計畫與弱勢助學補助以「學習取代工讀」的輔導機制，精進學生的專業學習與提升自主學習能力，於經費預估編列獎勵補助款含資本門與經常門，無納入高教深耕計畫預算經費，	謝謝委員指導，因規劃 114 年度整體發展經費時，114 年高教深耕計畫完善就學協助機制—特斯拉充電器計畫經費金額尚未核定，循往例推算預估可執行經費約為 7,200,000 元，輔以協助弱勢學生以「學習取代工讀」之輔導機制，精進學生的專業學習與提升自主學習能力。	

審查重點	校務發展及年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回覆—修正說明	備註
	<p>請說明。</p> <p>4.第128頁的2-1協助學生就學與輔導編列資本門37萬5,000元，以及第129頁的3-1活化教學提升教學品質編列資本門332萬0,300元，然而從計畫書中無法明確看出將購置哪些設備或資源。</p> <p>5.第129頁，113學年度第1學期全校生師比達18.98，延攬及留任師資的成效已超越本年度的預期目標。因此，在設立114學年度目標時，不應該僅設定為20.70。</p> <p>6.第135頁創新面向激勵教學研發創新編列資本門987萬0,250元，主要用於工作內容第7項的資圖處與</p>	<p>一、第128頁的2-1協助學生就學與輔導編列資本門37萬5,000元：編列用於「學生事務及輔導相關設備」，購置設備有：「迷你桁架」、「儀隊禮槍」、「直播錄音設備」、「揚琴」、及「爵士鼓套鈸」共5項設備。</p> <p>二、第129頁的3-1活化教學提升教學品質編列資本門332萬0,300元：編列用於「教學及研究設備」，購置設備有：「VR/數位教學系統」、「中央面板設備」、「VR虛擬診間培訓系統」、「輸液幫浦」、「空氣清淨機」、「尿盤」、「除濕機」、「掛籠式吹風機(烘箱型)」、「動物專用眼壓計」、「動物秤平台式」、「寵物水療機」、「微細氣泡機(壁掛)」、「雙馬達吹水機」、「工業用吸塵器」、「食物乾燥機」、「CPR狗安妮」、「訓犬平台」、「儲熱式電熱水器」、「專業寵物中烘箱」及「寵物美容水槽」共20項設備。</p> <p>三、各單位編列經費依據「112-114(學)年度校務發展計畫書」發展特色而規劃，分別列於各附表中，可從計畫書中「與校務發展計畫具體連結」可以看出購置設備或資源等資料。</p> <p>感謝委員的肯定與建議。針對114學年度生師比目標之設定，將依113學年度第2學期實際生師比現況進行綜合評估後，再調整修正114學年度之目標值為19，以更貼近實際發展趨勢與師資規劃。</p> <p>一、創新面向激勵教學研發創新編列資本門987萬0,250元編列經費，有編列經費的單位有：資訊圖書處、圖書館</p>	

審查重點	校務發展及年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回覆—修正說明	備註
	<p>圖書館的教學資訊軟硬體設備更新及豐富館藏資源與優化環境，量化成效占該單位之設備更新的20%，占全校資本門58%，預算金額較高，未列有明確多媒體設備數量與教學網路應用環境資安強化設備，與第146頁附表7之獎勵補助款資本門支應項目不同，建議補充說明。</p>	<p>及系。</p> <p>(一)資訊圖書處購置設備：e化講台主機、教學場域網路系統，共2項設備。</p> <p>(二)圖書館購置資源：買斷性資料庫及電子書，共一項資源。</p> <p>(三)系購置設備：數位暨國考情境模擬教室(第二期)、AI生成預訓練轉換平台、牙科技工桌、石膏研磨機、投影機及電腦主機(含螢幕)，共6項設備。</p> <p>二、第146頁附表7之獎勵補助款資本門支應項目為「教學及研究設備(包括圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等)」。而附表5之獎勵補助款資本門支應為每項子計畫名稱編列的經費。故附表5與附表7獎勵補助款資本門支應項目會有所不同。</p>	
	<p>7.健康照護相關之工作環境壓力大，導致部分學生對健康照護領域的就業意願下降，學校應有因應對策。</p>	<p>有鑑於健康照護相關職場普遍存在工作負荷重、情緒壓力大等結構性挑戰，確實影響部分學生對未來投入該領域的信心與就業意願。本校及系所已針對此情形擬定並執行多項具體對策，以協助學生建立職涯信心、提升實務接軌力與就業動機，說明如下：</p> <p><b>一、強化職場認識與正向觀感建構：</b></p> <p>(一)定期安排學生至區域醫院、長照機構或健康照護中心參訪，透過現場觀摩、業界專人導覽與職場現身說法，使學生具體理解實際工作內容與職務多樣性，消除對職場的陌生與誤解。</p> <p>(二)舉辦「畢業校友回娘家」座談活動，邀請本系畢業並任職於各類健康照護場域的學長姐返校分享職</p>	

審查重點		校務發展及年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回覆—修正說明	備註
			<p>涯經驗、入職適應與工作成就，提供在校學生具備真實感且具親和力的榜樣，進而提升其信心與就業動機。</p> <p><b>二、建構產學接軌與激勵支持機制：</b></p> <p>(一)積極邀請醫療機構入校進行班級說明會與招募活動，例如推廣「展翅計畫」等提供獎學金、實習津貼等支持措施的就業導向方案，協助學生順利銜接職場。</p> <p>(二)建立與醫院密切合作之實習與獎補助機制，例如與屏東基督教醫院合作之「完全公費生」專案，提供學生在學期間之生活津貼、書籍費、學雜費補助，畢業後即保障其於該院任職，有效降低學生對未來經濟與就業不確定性的焦慮感。</p> <p><b>三、積極爭取政府資源推動帶薪實習：</b>針對二技學生，積極爭取勞動部「精進臨床技能實務學程」計畫，推動學生至合作醫院（如高雄榮總、高雄長庚、屏基、屏榮、部立屏醫、寶建醫院等，合作對象依年度調整）帶薪實習機會，使學生在職前階段即可培養臨床適應力並累積工作經驗，有效降低初任人員離職率風險。</p> <p><b>四、促進就業媒合與系統性就業支持：</b>每年舉辦「校園徵才博覽會」，邀請多家健康照護機構進駐說明與面試，提供學生現場履歷諮詢與媒合機會，並透過座談、面對面交流增進學生職場文化與用人需求的了解。相關就業機會與公告資訊亦同步公告於系網頁、校內布告系統與學生社群平台，確保資訊透明並易於掌握。</p>	

審查重點	校務發展及年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回覆—修正說明	備註	
			<p>五、未來規劃與強化措施：本系將持續透過校友追蹤調查與學生職涯輔導成效評估，動態調整與優化就業支持策略，並強化與地方醫療與長照產業的合作連結，規劃導入情緒韌性培育課程與壓力因應工作坊，協助學生面對未來職場挑戰，並提升其對健康照護工作的正向認同與投入意願。</p>	

備註：依教育部114年5月20日核配函文附件之審查意見進行回覆。

#### 肆、114 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表(附表 11~19)

附表十一、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

附表十二、資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書

附表十三、資本門經費需求圖書期刊、教學媒體規格說明書

附表十四、資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書

附表十五、資本門經費需求其他項目規格說明書

附表十六、經常門經費需求項目明細表

附表十七、經常門經費需求學輔相關物品明細表

附表十八、經常門經費需求改善教學相關物品明細表

附表十九、經常門經費需求電子資料庫訂閱費用／軟體訂購費用明細表

私立技專校院執行整體發展獎勵補助經費運用情形書面考評計畫

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

美和學校財團法人美和科技大學



(請蓋關防)

學校名稱及用印

填表單位

研究發展處

填表人簽章

研究發展處 楊燦  
處長

填表日期

114年06月05日

# 114修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-報部版

## 目錄

【附表6】114年度經費支用預估情形一覽表	附表6-1
【附表7】114年度資本門經費支用項目表	附表7-1
【附表8】114年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)	附表8-1
【附表9】112~114年度重大修繕維護工程說明表	附表9-1
【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書	附表11-1
【附表12】資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書	附表12-1
【附表13】資本門經費需求圖書期刊、教學媒體規格說明書	附表13-1
【附表14】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書	附表14-1
【附表15】資本門經費需求其他項目規格說明書	附表15-1
【附表16】經常門經費需求項目明細表	附表16-1
【附表17】經常門經費需求學輔相關物品明細表	附表17-1
【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表	附表18-1
【附表19】經常門經費需求電子資料庫訂閱費用 / 軟體訂購費用明細表	附表19-1
【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書(標餘款欲採購項目)	附表11-標餘款-1
【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表(標餘款欲採購項目)	附表18-款餘款-1

## 114修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-報部版

**【附表6】114年度經費支用預估情形一覽表**

	獎勵補助款(A)		自籌款(B)			總金額(C)		
	資本門(A1)	經常門(A2)	資本門(B1)	經常門(B2)	占獎勵補助款比率(%)	資本門(C1)	經常門(C2)	
小計	27,707,134		2,992,866			10.80%	30,700,000	
占總金額比率(%)	90.25%		9.75%					
金額	13,853,567	13,853,567	1,496,433	1,496,433	15,350,000		15,350,000	
比率(%)	50.00%	50.00%	50.00%	50.00%	50.00%		50.00%	

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
2. 依獎勵補助要點第九點第二款規定：本獎勵補助經費之分配（不包括自籌款），應區分為資本門及經常門，各占總預算百分之五十；其經費之使用，應依各校支用計畫所編列者為準，並應符合本部所定資本門與經常門支用比率及流用方式。如有特殊需求必須流用經常門及資本門比率者，應提交專責小組會議審議通過並依教育部補（捐）助及委辦經費核撥結報作業要點第八點計畫經費變更之規定，經專案核定後列於支用計畫書中，始得執行。但資本門不得流用至經常門，經常門得流用至資本門，其流用以總經費百分之二十為限。經費門之劃分，應依行政院主計總處發布之「財物標準分類」規定辦理。
3. 依獎勵補助要點第九點第十一款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

## 114修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-報部版

**【附表7】 114年度資本門經費支用項目表**

項目		獎勵補助款		自籌款		
		金額	比率(%)	金額	比率(%)	
一、	教學及研究設備(包括圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等)	教學及研究設備(請另填寫【附表11】)	9,504,117	68.60%	1,496,433	100.00%
		圖書館自動化設備(請另填寫【附表12】)	0	0.00%	0	0.00%
		圖書期刊、教學媒體(請另填寫【附表13】)	350,000	2.53%	0	0.00%
		小計	9,854,117	71.13%	1,496,433	100.00%
二、	學生事務及輔導相關設備(占資本門經費2%以上)(請另填寫【附表14】)	375,000	2.71%	0	0.00%	
三、	其他 - 省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施(請另填寫【附表15】)	3,624,450	26.16%	0	0.00%	
四、	重大修繕維護工程(請另填寫【附表9】)	0	-	0	0.00%	
<b>總 計</b>		<b>13,853,567</b>	<b>100.00%</b>	<b>1,496,433</b>	<b>100.00%</b>	

備註：

依獎勵補助要點第九點第十一款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

## 114修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-報部版

【附表8】114年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)

項目				獎勵補助款			自籌款		
				金額	比率(%)		金額	比率(%)	
一、	改善教學、教師薪資及師資結構(占經常門經費60%以上) (備註1)	教師薪資 經費	新聘(三年以內)專任教師薪資	3,812,267	55.46%	27.52%	564,733	37.74%	
			提高現職專任教師薪資	1,000,000		7.22%	0	0.00%	
		現職專任教師彈性薪資			1,300,000	44.54%	9.38%	0	0.00%
		推動實務教學(包括教師編纂教材、製作教具)			696,600		5.03%	77,400	5.17%
		研究(獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究)			926,500		6.69%	163,500	10.93%
		研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)			751,240		5.42%	2,000	0.13%
		進修(護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位)			140,000		1.01%	0	0.00%
		升等(包括教師資格送審及教師多元升等機制)			51,000		0.37%	0	0.00%
小計			8,677,607	100.00%	62.64%	807,633	53.97%		
一、	學生事務及輔導相關工作(占經常門經費2%以上) (備註2)	外聘社團指導教師鐘點費		100,000	19.42%	0.72%	140,000	9.36%	
		學輔相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(請另填寫【附表17】)		95,000	80.58%	0.69%	0	0.00%	
		其他學輔相關工作經費		320,000		2.31%	0	0.00%	
		小計			515,000	100.00%	3.72%	140,000	9.36%
三、	行政人員相關業務研習及進修(占經常門經費5%以內)			140,000	1.01%		0	0.00%	
四、	改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(請另填寫【附表18】)			1,025,870	7.41%		148,800	9.94%	

## 114修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-報部版

【附表8】114年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)

項目		獎勵補助款		自籌款		
		金額	比率(%)	金額	比率(%)	
五、	其他	電子資料庫訂閱費用(備註3)(請另填寫【附表19】)	1,450,000	10.47%	0	0.00%
		軟體訂購費用(備註3)(請另填寫【附表19】)	1,285,090	9.28%	0	0.00%
		其他(TA)(備註4)	760,000	5.49%	0	0.00%
		其他(著作)	0	0.00%	400,000	26.73%
		小計	3,495,090	25.23%	400,000	26.73%
六、		兼任師資授課鐘點費(備註7)	0	0.00%	0	0.00%
七、		學生留用合作機構(備註8)	0	0.00%	0	0.00%
總計			13,853,567	100.00%	1,496,433	100.00%

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第五款第一目規定：本獎勵補助經費經常門以改善教學、教師薪資及師資結構為主，應優先保留經常門經費百分之六十以上供作下列經費所需，使用於教師薪資經費（彈性薪資除外）不得超過本小目經費總和之百分之六十：
  - (1) 新聘（三年以內）之專任教師薪資：補助對象不得為年滿六十五歲以上或公立學校、政府機關退休至私校服務之教師，其薪資應由學校其他經費支付。
  - (2) 提高現職專任教師待遇所需經費：包括比照一百十四年中央政府調整軍公教人員待遇、公立大專校院教師學術研究加給標準所提高之現職專任教師薪資所需經費及彈性薪資，補助對象不得為年滿六十五歲以上或公立學校、政府機關退休至私立學校服務之教師。
  - (3) 推動實務教學（包括教師編纂教材、製作教具）、研究（獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究）、研習（包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習）、進修（護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位）及升等（包括教師資格送審及教師多元升等機制）之用途。
  - (4) 接受前述補助之教師實際授課時數不得為零，惟校長不得接受各項補助；不符前述規定者，將予追繳相關獎勵補助款。

## 114修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-報部版

### 【附表8】114年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)

項目	獎勵補助款		自籌款	
	金額	比率(%)	金額	比率(%)
<p>2. 學生事務及輔導相關工作經費使用注意事項：</p> <p>(1) 經常門獎勵補助經費用於辦理學生事務及輔導相關工作，其中至多四分之一得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費。</p> <p>(2) 其餘學生事務及輔導相關工作經費使用，比照「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」辦理。</p> <p>(3) 依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」附表之使用說明D2，經常門得購置學生社團活動所需單價在一萬元以下或使用年限在二年以下之物品或非消耗品。</p> <p>(4) 上開經費使用項目應由學務處統籌規劃辦理。</p> <p>3. 依獎勵補助要點第九點第五款第三目規定：授權使用年限在二年以下之電子資料庫及軟體訂購費用，應由經常門其他項下支應。</p> <p>4. 為保障專科以上學校學生擔任兼任助理之學習及勞動權益，各校依本部107年11月20日臺教高(五)字第1070196432號函「專科以上學校獎助生權益保障指導原則」、113年3月11日「教育部補助大專校院辦理教學助理納保作業要點」認定校內兼任助理係屬學習關係或僱傭關係，並依學習或僱傭等不同關係設計相關配套措施（包含各項權利義務關係）者，如有符合上開處理原則有關勞僱型助理之薪資及勞健保等相關費用之需求（參技專校院校務資料庫，表7-7獎助生及勞僱型學生兼任助理人數及經費統計表、表7-8勞僱型學生兼任助理之雇主負擔經費來源），得列入經常門「其他」項下。</p> <p>5. 為推動節能措施，各校依教育部114年3月21日臺教資(六)字第1142700920號函，定期清洗冷氣濾網，以維持冷氣機高效運轉及提高教學環境舒適度，如有上開經費需求，得列入經常門「其他」項下。</p> <p>6. 為建構多元友善的學習環境，各校依教育部113年12月25日臺教學(三)字第1132806107號函，於校園內提供多元生理用品，以確保學生可獲得所需資源，如有上開經費需求，得列入經常門「其他」項下。</p> <p>7. 依獎勵補助要點第九點第五款第九目規定：已申請兼任師資待遇成效獎勵經費並獲核定之學校，所獲核定之經費得用於支付兼任教師授課鐘點費。</p> <p>8. 依獎勵補助要點第九點第五款第十目規定：已申請提升學生留用合作機構成效獎勵經費並獲核定之學校，所獲核定之經費僅限用於執行一百二十年度「產業實務人才培育專班」之系所。</p> <p>9. 依獎勵補助要點第九點第五款第二目規定：本獎勵補助經費經常門不得用於校內人員出席費、稿費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費及評鑑費等相關酬勞。</p> <p>10. 依獎勵補助要點第九點第十一款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。</p>				

## 114修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-報部版

**【附表9】 112 ~ 114年度重大修繕維護工程說明表**

年度	獎勵補助經費是否支用重大修繕維護工程	教育部核准文號	支用說明	獎勵補助款		自籌款金額(B)	總計 (C)=(A)+(B)
				金額(A)	占資本門比率(%)		
112	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	—	—	0	0.00%	0	0
113	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	—	—	0	0.00%	0	0
114	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	—	—	0	0.00%	0	0

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第三款規定：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程、運動場地與校園安全設施設備等工程項目（不含宿舍整修及附屬機構），得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報本部核定後，於資本門經費百分之五十內勻支。
2. 112 ~ 114年度申請獎勵補助經費支用於因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之工程項目，並獲教育部核准者，請填列本表，其中112、113年度填寫實際執行金額，114年度填寫預計支用金額。未獲核准動支獎勵補助經費於工程款項，而以自籌款支應者，毋須填列。
3. 依獎勵補助要點第九點第十一款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

114修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-報部版

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
3.激勵教學研發創新	1101	教學場域交換器-24Port接入層交換器	(1)具備24個10/100/1000Mb RJ45(含)以上。 (2)具備4個 10Gb SFP+插槽(含)以上，支援1000BASE-SX/LX/BX SFP。 (3)支援Consloe、SSHv2、Web、SNMPv3管理功能。 (4)支援IPv4路由。 (5)提供一年保固。	40	台	14,000	560,000	強化與提升教學環境連線品質。	全校	3-2強化教學支援與提升教職員教學知能及研習	9月	
3.激勵教學研發創新	1102	教學場域交換器-24Port匯聚層光纖交換器	(1)具備24個10Gb SFP+插槽(含)以上，支援1000BASE-SX/LX/BX SFP。 (2)具備2個 100Gb QSFP28插槽(含)以上，支援100Gb/40Gb/10Gb Ethernet。 (3)支援Consloe、SSHv2、Web、SNMPv3管理功能。 (4)支援硬體堆疊。 (5)支援IPv4、IPv6路由。 (6)支援電源冗餘。 (7)提供一年保固。	2	台	68,000	136,000	強化與提升教學環境連線品質。	全校	3-2強化教學支援與提升教職員教學知能及研習	9月	
3.激勵教學研發創新	1103	教學場域交換器-24Port匯聚層交換器	(1)具備24個10/100/1000Mb RJ45(含)以上。 (2)具備4個10Gb SFP+插槽(含)以上，支援1000BASE-SX/LX/BX SFP。 (3)支援Consloe、SSHv2、Web、SNMPv3管理功能。 (4)支援硬體堆疊。 (5)支援IPv4、IPv6路由。 (6)支援電源冗餘。 (7)提供一年保固。	1	台	30,000	30,000	強化與提升教學環境連線品質。	全校	3-2強化教學支援與提升教職員教學知能及研習	9月	

114修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-報部版

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
3.激勵教學研發創新	1104	XR數位教學系統	<p>1.XR數位教材開發：開發至少一套護理教材，其教材內容應包含3D模型、護理學習知識點、互動點擊（包含但不限於）觸發顯示圖片、播放聲音等功能設置。其互動內容完成後，可依需求自行進行XR數位教材之維運與更新教材知識點之學習內容。XR數位教材編輯工具需可新增AR(圖像識別及手部識別)/VR/MR/XR類型之數位專案，其專案可自行更新之項目（包含但不限於）顯示圖片(png,jpg)、顯示影片(mp4)、顯示文字、播放聲音(ogg,mp3)...等功能，且可依專案特性需求發布為WebAR/VR專案於網站上進行數位教材學習。</p> <p>2.需提供可掃描實體物品之3D掃描軟體系統，可掃描實體物件，如：公仔、杯子、真人等實體物品，且該模型可匯入至XR數位教材編輯工具進行互動編輯功能，同時可依需求輸出各種3D格式（包含但不限於obj,glb）。提供2D AI去背影像功能生成2.5D物件，其物件至少須6組動畫（包含但不限於idle,Jump,Bounce,Swing_XYZ）。</p> <p>3.瀏覽器跨系統支援：iOS,Android,Safari,Chrome等。</p> <p>4.編輯工具跨系統支援：Windows及Mac OS系統。</p> <p>5.授權方案：提供教師XR數位教材編輯工具專案管理帳號一式，提供三年(含)以上服務保固授權。</p>	1	套	660,000	660,000	學生透過體驗式學習後，提升學習動機及成效。	護理系	3-1活化教學提升教學品質	10月	
3.激勵教學研發創新	1105	中央面板設備	<p>1.床頭橫式氣體牆含氣體出口。</p> <p>2.出氣口組底座：本體青銅材質，底座附有旋式開關，可關閉氣體出口方便維修。</p> <p>3.出氣口組前座接續螺紋採3/8" PT牙及防呆定位點避免錯接。</p> <p>4.氣體牆具電源插座。</p> <p>5.中央管路系統,氣體配管均採用銅管。</p> <p>6.含潮濕瓶、氧氣流量表、負壓表含安全瓶。</p>	8	組	118,750	950,000	建置內外科實驗室所需配置，配合基護及實驗使用。	學士後護理系	3-1活化教學提升教學品質	9月	

114修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-報部版

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
3.激勵教學研發創新	1106	VR虛擬診間培訓系統	1.含一組VR頭盔。 2.內建200個以上案例。(類別案例數量如下：心臟病學35、內分泌學20、胃腸病學36、血液學8、傳染病18、腎臟病學14、腫瘤學20、肺科16、風濕病學15、手術24) 3.具有案例管理器，內建可編輯30個免費案例的一年授權。 4.VR頭盔軟體授權為永久授權。 5.頭盔的影像可透過連線軟體，投影出來到大螢幕。 6.支援多國語言，如中文、英文、西班牙、德語..等。	1	組	655,000	655,000	建置內外科實驗室所需配置，配合各科實驗使用。	學士後護理系	3-1活化教學提升教學品質	9月	預估總價950,000元/1組，不足之餘額295,000元由標餘款額度補足，另立附表11-標餘款。
3.激勵教學研發創新	1107	數位暨國考情境模擬教室(第二期) - 天花板	1.5mm(含)以上矽酸鈣板。 2.耐燃級數：耐燃一級。 3.密度:1.2以上。 4.提供一年保固。	3	間	120,000	360,000	建置數位暨國考情境模擬教學設備。	護理系	3-2強化教學支援與提升教職員教學知能及研習	10月	
3.激勵教學研發創新	1108	數位暨國考情境模擬教室(第二期) - 日光燈	1.尺吋600×600mm。 2.白光 6500K(含)以上。 3.功率 40W。 4.提供一年保固。	3	間	115,000	345,000	建置數位暨國考情境模擬教學設備。	護理系	3-2強化教學支援與提升教職員教學知能及研習	10月	
3.激勵教學研發創新	1109	數位暨國考情境模擬教室(第二期) - 防盜鋁門窗	1.材質：耐蝕鋁合金。 2.鋁合金窗含玻璃及紗窗。 3.單面十字格子防盜窗。 4.鋁門含伸縮式門鎖。 5.深灰色烤漆。 6.提供一年保固。	3	組	345,000	1,035,000	建置數位暨國考情境模擬教學設備。	護理系	3-2強化教學支援與提升教職員教學知能及研習	10月	
3.激勵教學研發創新	1110	數位暨國考情境模擬教室(第二期) - 玻璃白板	1.烤漆玻璃白板。 2.強化玻璃、有磁性。 3.尺吋500×120mm(含)以上。 4.提供一年保固。	3	塊	65,000	195,000	建置數位暨國考情境模擬教學設備。	護理系	3-2強化教學支援與提升教職員教學知能及研習	10月	

114修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-報部版

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
3.激勵教學研發創新	1111	數位暨國考情境模擬教室(第二期) - 高架地板	1.合金鋼高架地板。 2.面板填充輕質水泥。 3.表面材料採用高壓積層面板1.0mm HPL。 4.尺寸600×600mm。 5.含殘障坡道。 6.提供一年保固。	3	間	450,000	1,350,000	建置數位暨國考情境模擬教學設備。	護理系	3-2強化教學支援與提升教職員教學知能及研習	10月	
3.激勵教學研發創新	1112	數位暨國考情境模擬教室(第二期) - 電力網路系統	1.配電箱·NFB無熔絲開關。 2.配電源插座(含插座盒)。 3.網路線：Cat6 標準(含)以上之無遮罩式雙絞線·蕊線4對單心裸銅線。 4.配RJ45接頭及保護套(含資訊插座)。 5.提供一年保固。	3	組	350,000	1,050,000	建置數位暨國考情境模擬教學設備。	護理系	3-2強化教學支援與提升教職員教學知能及研習	10月	
3.激勵教學研發創新	1113	數位暨國考情境模擬教室(第二期) - 捲簾	1.防火材質。 2.手動式。 3.捲簾盒材質：木心板。 4.提供一年保固。	3	組	100,000	300,000	建置數位暨國考情境模擬教學設備。	護理系	3-2強化教學支援與提升教職員教學知能及研習	10月	
3.激勵教學研發創新	1114	數位暨國考情境模擬教室(第二期) - 監控攝影機	1.最高解析度2百萬畫素。 2.定焦鏡頭f2.8毫米/F2.0。 3.傳感器尺寸 1/2.7"。 4.提供一年保固。	1	組	48,000	48,000	建置數位暨國考情境模擬教學設備。	護理系	3-2強化教學支援與提升教職員教學知能及研習	10月	
3.激勵教學研發創新	1115	數位暨國考情境模擬教室(第二期) - 模擬應試電腦桌(雙人)	1.雙人電腦桌尺寸長 1800×寬700×高740mm(含)以上。 2.桌板：表面貼美耐板。 3.ABS鍵盤架、鋼珠滑軌。 4.門板附鎖。 5.提供一年保固。	3	組	170,500	511,500	建置數位暨國考情境模擬教學設備。	護理系	3-2強化教學支援與提升教職員教學知能及研習	10月	

114修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-報部版

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
3.激勵教學研發創新	1116	數位暨國考情境模擬教室(第二期) - 模擬應試電腦桌(單人)	1.單人電腦桌尺吋長900×寬700×高740mm(含)以上。 2.桌板：表面貼美耐板。 3.ABS鍵盤架、鋼珠滑軌。 4.門板附鎖。 5.提供一年保固。	1	組	25,800	25,800	建置數位暨國考情境模擬教學設備。	護理系	3-2強化教學支援與提升教職員教學知能及研習	10月	
3.激勵教學研發創新	1117	數位暨國考情境模擬教室(第二期) - UPS不斷電系統	1.在線雙轉換模式。 2.停電或復電零中斷切，自動回復UPS供電。 3.額定容量 20000VA/16000W(含)以上。 4.輸入電壓 3φ4w 380/220V。 5.含電池箱，可延長備用時間。 6.提供一年保固。	3	台	370,000	1,110,000	建置數位暨國考情境模擬教學設備。	護理系	3-2強化教學支援與提升教職員教學知能及研習	10月	
3.激勵教學研發創新	1118	數位暨國考情境模擬教室(第二期) - 光纖網路系統	1.連接至情境教室2芯光纖跳線。 2.光纖兩端熔接LC光纖接頭。 3.10U網路機櫃，含煞車輪。 4.提供一年保固。	1	組	133,000	133,000	建置數位暨國考情境模擬教學設備。	護理系	3-2強化教學支援與提升教職員教學知能及研習	10月	
3.激勵教學研發創新	1119	數位暨國考情境模擬教室(第二期) - 智慧流量監控系統	1.具備實時監控、警報、報告等功能。 2.可對網絡流量、設備、性能、環境進行監控。 3.可以支援至少500個(含)以上的感測器。 4.提供二年授權。	1	套	236,700	236,700	建置數位暨國考情境模擬教學設備。	護理系	3-2強化教學支援與提升教職員教學知能及研習	10月	
3.激勵教學研發創新	1120	手搖型護理床	1.外觀尺寸：2110×1000mm(±5%)。 2.床面尺寸：1930×850mm(±5%)。 3.床面升降：420×760mm(以床面計算)(±5%)。 4.背部角度：0~70度以上。 5.腿部角度：0~30度以上。 6.安全荷重：0~240KG以上。	1	台	18,300	18,300	更新基本護理學病房之教學設備。	護理系	3-1活化教學提升教學品質	9月	預估總價29,000元/1台，不足之餘額10,700元由標餘款額度補足，另立附表11-標餘款。

114修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-報部版

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
3.激勵教學研發創新	1121	尿盤	1.長450公分×深20公分×寬90公分(±10)。 2.材質:不鏽鋼。	4	座	44,500	178,000	模特兒犬舍用。	美容系	3-1活化教學提升教學品質	9月	
3.激勵教學研發創新	1122	掛籠式吹風機(烘箱型)	1長40×寬30×高35cm(±5)。 2.重量:約7.7公斤(±3)。	1	台	23,000	23,000	寵物美容課程用。	美容系	3-1活化教學提升教學品質	9月	
3.激勵教學研發創新	1123	寵物水療機	1.水源循環式。 2.電壓220V。 3.頻率50/60Hz。 4.功率2KW。 5.外觀尺寸:W95×D60×H95(cm)(±5)。 6.內槽尺寸:W70×D40×H50(cm)(±5)。 7.內槽與泵SUS304不鏽鋼。	1	台	220,000	220,000	寵物美容課程用。	美容系	3-1活化教學提升教學品質	9月	
3.激勵教學研發創新	1124	CPR狗安妮	重量:6公斤(±2)。	1	隻	23,000	23,000	獸醫助理/照護用。	美容系	3-1活化教學提升教學品質	9月	
3.激勵教學研發創新	1125	訓犬平台	尺寸:長24cm×寬24cm×高12cm(±5)。	4	座	10,000	40,000	訓練課程用。	美容系	3-1活化教學提升教學品質	9月	
3.激勵教學研發創新	1126	專業寵物中烘箱	1.尺寸:寬76×長68(含左右把手)×高115cm(±5)。 2.電壓:單相220V/20A有接地線(可改110V電壓)。 3.全功率:1360W。 4.馬達運轉:660W。 5.材質:304不鏽鋼。 6.厚度:1.2mm。	1	台	58,000	58,000	模特兒犬貓舍使用。	美容系	3-1活化教學提升教學品質	9月	

114修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-報部版

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
3.激勵教學研發創新	1127	寵物美容水槽	1.外徑：長128×寬66×高126cm(±5)。 2.內徑：長118×寬56×高57cm(±5)。 3.材質：304不鏽鋼材質。 4.厚度：1.0mm。	1	座	42,000	42,000	模特兒犬貓舍使用。	美容系	3-1活化教學提升教學品質	9月	
3.激勵教學研發創新	1128	AI生成預訓練轉換平台	1.ChatGPT TEAM平台帳號授權。 2.授權數量：30組。 3.授權期間：1年。 4.平台內容含： A.支援對進階資料分析、檔案上傳、視覺和網頁瀏覽有存取權。 B.支援生成DALL.E圖像。 C.支援建立並使用自訂GPT。 D.可在你的工作空間建立並分享GPT。 E.支援用於工作空間管理的管理員控制台。	1	套	371,250	371,250	提供教師進行AI運用在經營管理相關教學用。	企業管理系	3-2強化教學支援與提升教職員教學知能及研習	8月	
3.激勵教學研發創新	1129	牙科技工桌	1.尺寸：長110/高60/寬82cm。 2.電壓：110V/50-60Hz 10A。 3.主體為金屬材質。 4.美耐板材質桌面一個不銹鋼墊41 $\phi$ 30cm。 5.附保險開關的供應插座。 6.含風槍組 $\phi$ 1、吸塵頭 $\phi$ 1、吸塵器 $\phi$ 1、含工作椅。	4	台	35,000	140,000	用於牙體形態學實驗、牙科材料學與實驗及牙科器械概論等課程。	口腔衛生學科	3-2強化教學支援與提升教職員教學知能及研習	8月	
3.激勵教學研發創新	1130	投影機	1.光源4000流明。 2.解析度WXGA 1,280×800(含以上)。 3.輸入端子VGA×1、HDMI×1、RS-232×1(含以上)。 4.提供3年保固。	1	台	36,000	36,000	碩士班專業教室SC410教學設備。	社會工作系	3-2強化教學支援與提升教職員教學知能及研習	8月	

114修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-報部版

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
3.激勵教學研發創新	1131	電腦主機(含螢幕)	一、電腦主機 1.處理器：Intel Core i5(含以上)。 2.記憶體：8GB(含以上)。 3.硬碟：1TB HDD(含以上)。 4.固態硬碟：500G SSD(含以上)。 5.光碟機：DVD+-RW燒錄機。 6.作業系統：Windows作業系統授權。 7.配件：有線鍵鼠組。 8.保固：原廠保固3年。 二、液晶螢幕 1.面板尺寸(吋)：23吋(含以上)。 2.長寬比：16:9(含以上)。 3.解析度：1920×1080(含以上)。 4.亮度：200cd/m <sup>2</sup> (含以上)。 5.保固：原廠保固3年。	5	組	32,000	160,000	碩士班專業教室SC410教學設備。	社會工作系	3-2強化教學支援與提升教職員教學知能及研習	8月	
合 計							11,000,550					

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4。
4. 各項採購單價請參照共同供應契約聯合採購標準。
5. 表格如不敷使用，請自行增列。

## 114修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-報部版

**【附表12】資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書**

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
無	無	無	—	—	—	0	0	—	—	—	—	
<b>合 計</b>							0					

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
4. 各項採購單價請參照共同供應契約聯合採購標準。
5. 表格如不敷使用，請自行增列。

## 114修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-報部版

**【附表13】資本門經費需求圖書期刊、教學媒體規格說明書**

主計畫名稱	優先序	購置內容(請勾選，其他項請加註具體內容， 如為電子資源請另標示授權年限)						數量	單位 (冊/卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
		西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他 (買斷性 電子書)									
3.激勵教學 研發創新	1301	✓	✓				1	式	350,000	350,000	支援學習及 教學研究。	資訊圖書處- 圖書服務組	3-2強化教學支 援與提升教職員 教學知能及研習	9月		
<b>合 計</b>										<b>350,000</b>						

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
4. 各項採購單價請參照共同供應契約聯合採購標準。
5. 表格如不敷使用，請自行增列。

114修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-報部版

【附表14】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
2.擴大高教公共性	1401	迷你桁架	1.TRUSS尺寸(寬×高×深)：15cm×15cm×100cm(±5cm)。 2.TRUSS重量：3kg(±2kg)。 3.六角接頭尺寸(寬×高×深)：15cm×15cm×15cm(±5cm)。 4.六角接頭重量：2.1kg(±1kg)。 5.底板尺寸(寬×高×深)：40cm×40cm×5cm(±3cm)。 6.底板重量：12.5kg(±5kg)。	1	座	80,000	80,000	社團活動級課程使用。	學生會	2-1協助學生就學與輔導	7月	
2.擴大高教公共性	1402	儀隊禮槍	1.禮槍長度：137cm(±5cm)。 2.禮槍重量：1.7kg(±1kg)。 3.內含二支塑鋼禮槍。	15	套	10,000	150,000	社團活動及課程使用。	熊鷹儀隊社	2-1協助學生就學與輔導	7月	
2.擴大高教公共性	1403	直播錄音設備	1.錄音主機輸入：4通道。 2.錄音主機輸出：2通道。 3.錄音專用動圈式麥克風：4隻。 4.錄音專用耳機：4隻。 5.麥克風專用連接線：4條。	1	套	35,000	35,000	社團活動及課程使用。	ACGN動漫社	2-1協助學生就學與輔導	7月	
2.擴大高教公共性	1404	揚琴	1.402音位。 2.材質：紫檀木(紅花梨)。 3.內附琴竹、琴盒、琴架、揚琴竹橡皮管、揚琴專用擦弦油(長效型)、揚琴防塵套各一組。	1	台	50,000	50,000	社團活動及課程使用。	國樂社	2-1協助學生就學與輔導	7月	

## 114修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-報部版

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
2.擴大高教公共性	1405	爵士鼓套鈸	1.15吋(±1吋)HH Hats×1只。 2.17吋(±1吋)Crash×1只。 3.19吋(±1吋)Crash×1只。 4.21吋(±1吋)Ride×1只。 5.內含銅鈸專用收納包。	1	套	60,000	60,000	社團活動及課程使用。	熱門音樂社	2-1協助學生就學與輔導	7月	
合 計							375,000					

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
4. 各項採購單價請參照共同供應契約聯合採購標準。
5. 表格如不敷使用，請自行增列。

114修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-報部版

【附表15】資本門經費需求其他項目規格說明書

主計畫名稱	優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1.培養全人化社會公民	1501	校園安全	校園安全監控及整合	1.web圖控軟體編輯。 2.資料庫軟體編輯及LINE警報通知。 3.系統整合測試及軟體整合。 4.500萬畫素低照度紅外線網路攝影100台(含以上)。 5.36路智慧型高解析多功能錄影主機4台(含以上)。 6.16埠GbE PoE網路交換器7組(含以上)。 7.緊急求救押扣20組(含以上)。 8.閃光警報喇叭10組(含以上)。 9.控制分箱(含電源供應器、接線端子、保護開關)。 10.數位模組2組(含以上)。 11.系統需整合。	1	式	2,350,000	2,350,000	提升校園安全性。	總務處	1-3建構安全、節能永續校園	11月	
1.培養全人化社會公民	1502	校園安全	電梯升降設備	1.主機含馬達座、防震台(齒輪連馬達)15KW×2套。 2.主鋼索：12mm×42米×4條。 3.AC-VVVF交流變壓變頻數位傳輸式控制盤(B1,1F~8F)。 4.紅外線安全光幕×3組。 5.電梯變頻器。	1	式	902,950	902,950	提升校園安全性。	總務處	1-3建構安全、節能永續校園	11月	

114修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-報部版

主計畫名稱	優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1.培養全人化社會公民	1503	永續校園綠化	載貨三輪車	1.電池規格：60V36AH。 2.電機規格60V1200W。 3.控制器規格：60V18管。 4.充電機規格：60V32A。 5.前輪規格：4.00-12高速胎。 6.後輪規格：4.50-12高速胎。 7.車身總長：320cm(±5%)。	1	組	150,000	150,000	校園設備環境清潔清運專用。	總務處	1-3建構安全、節能永續校園	7月	
1.培養全人化社會公民	1504	永續校園綠化	高壓清洗機	1.馬力：5.5HP。 2.工作壓力：140kgf/cm。 3.吸水量：13L/Min。 4.馬力：5.5HP。 5.工作壓力：140kgf/cm。 6.吸水量：13L/Min。 7.轉速：1800rpm。 8.調壓閥：自動洩壓。 9.重量：4803kg(±5%)。 10.尺寸：760mm×620mm×630mm(±5%)。	1	台	31,500	31,500	校園環境衛生清洗。	總務處	1-3建構安全、節能永續校園	7月	
1.培養全人化社會公民	1505	校園安全	半自動體外除顫器	1.專用電池(功率：15V·2800mAh)。 2.成人電擊貼片。 3.AED配件包(含剪刀、刮刀、拋棄式手套、拋棄式清潔巾)。 4.壁掛式放置櫃(含AED指示牌及具備警報功能)。	2	台	95,000	190,000	維護校園安全緊急醫療救護使用。	學務處-衛保組	1-3建構安全、節能永續校園	8月	
合 計								3,624,450					

## 114修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-報部版

主計畫名稱	優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
-------	-----	------	------	----	----	----	------	------	------	------	------------------------------	------------	----

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 設備類別：分為省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施。
4. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
5. 各項採購單價請參照共同供應契約聯合採購標準。
6. 表格如不敷使用，請自行增列。

114修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-報部版

【附表16】經常門經費需求項目明細表

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
2.擴大高教公共性	1601	新聘(三年以內)專任教師薪資	延攬專任教師(含專業技術人員)待遇所需經費	三年以內新聘專任助理教授以上教師(含專業技術人員)。	本校專責小組會議審議。	7人	4,377,000	2-2改善師資結構	
2.擴大高教公共性	1601	提高現職專任教師薪資	提高現職專任教師待遇所需經費	統一薪俸比照111年度及學術研究費比照107年度標準調升後之薪資差額。	本校專責小組會議審議。	90人	1,000,000	2-2改善師資結構	
2.擴大高教公共性	1601	現職專任教師彈性薪資	現職專任教師彈性薪資	依本校「特殊優秀人才彈性薪資支給要點」辦理。	本校彈性薪資審查小組。	15人	1,300,000	2-2改善師資結構	
3.激勵教學研發創新	1601	推動實務教學(包含教師編纂教材、製作教具)	教師指導學生參加競賽成績優異	依相關辦法核定。	依本校「教師改進教學獎助實施辦法」及「績優教師遴選與獎勵辦法」。	85件	394,000	3-2強化教學支援與提升教職員教學知能及研習	
3.激勵教學研發創新	1601		教師參加競賽成績優異						
3.激勵教學研發創新	1601		教師獲取專業證照						
3.激勵教學研發創新	1601		教師指導學生獲取專業證照						
3.激勵教學研發創新	1601		績優教師獎勵			5-10人次	110,000		
3.激勵教學研發創新	1601		獎助教師編撰教材、製作教具			5件	270,000		

114修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-報部版

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
4.學用合一強化合作	1601	研究(獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究)	專利申請、產學合作相對獎助、教師專題研究及研究輔導獎助	依相關會議核定。	依據本校「產學合作計畫案相對獎助實施辦法」、「教師專利獎補助辦法」、「教師專題研究計畫補助辦法」及「研究輔導獎助辦法」。	25案	1,090,000	4-1推動產學合作·深耕在地產業	
3.激勵教學研發創新	1601	研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	改進教學相關之研習	依相關辦法核定。	依本校「教師改進教學獎助實施辦法」。	10場	130,000	3-2強化教學支援與提升教職員教學知能及研習	
5.提高國際移動力	1601		出席國內外研討會	依相關會議核定。	依據本校「教師出席國內外研討會補助辦法」。	3案	302,000	5-2促進國際學術交流	
5.提高國際移動力	1601		系所中心(合)辦研討會	依相關會議核定。	依據本校「校內自(合)辦研討會補助辦法」。	1案	83,400	5-2促進國際學術交流	
3.激勵教學研發創新	1601		補助單位與機構合辦或教師進行產業實務研習研究所需經費	依據本校「教師進行產業實務研習及補助辦法」。	本校教師評審委員會審議。	2案	237,840	3-2強化教學支援與提升教職員教學知能及研習	
2.擴大高教公共性	1601	教師進修	補助教師進修學位所需學雜費	依本校「教師國內外研究進修及補助辦法」。	本校教師評審委員會審議。	3人次	140,000	2-2改善師資結構	
2.擴大高教公共性	1601	教師升等	補助教師資格送審及從事與升等相關活動	依本校「教師送審暨推動多元升等補助實施要點」辦理。	本校教師評審委員會審議。	5人	51,000	2-2改善師資結構	

114修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-報部版

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
2.擴大高教公共性	1602	學生事務與輔導相關經費	校外指導老師費	依據本校學生自治團體設置及輔導辦法之規定。 執行單位：課外活動指導組。	依據本校學生自治團體設置及輔導辦法之規定。	40人次	240,000	2-1協助學生就學與輔導	
2.擴大高教公共性	1602	學生事務與輔導相關經費	從學生學習發展面向定位，辦理各項校內及校際間體驗、研習等活動	依111-2第3次處務會議核定。 執行單位：課外活動指導組。	依據本校學生自治團體設置及輔導辦法之規定，且內容須符合本支用計畫書。	8場次	320,000	2-1協助學生就學與輔導	
3.激勵教學研發創新	1603	行政人員業務研習(含自辦行政研習活動)	補助行政人員參加專業研習研討、考取專業證照、補助單位辦理教育訓練等所需經費	依專責小組會議決議分配。	依本校「行政人員進修及業務研習研討獎補助辦法」規定。	30人次	120,000	3-2強化教學支援與提升教職員教學知能及研習	
3.激勵教學研發創新	1603	行政人員進修學位	補助行政人員進修學位	依專責小組會議決議分配。	依本校「行政人員進修及業務研習研討獎補助辦法」規定。	2人次	20,000	3-2強化教學支援與提升教職員教學知能及研習	
3.激勵教學研發創新	1604	其他	教學助理	依相關辦法核定。	依本校「教學助理設置要點」。	80人次	760,000	3-2強化教學支援與提升教職員教學知能及研習	
4.學用合一強化合作	1604	其他	著作	依相關辦法核定。	依本校「教師發表期刊論文及專門著作獎助辦法」。	15人次	400,000	4-1推動產學合作，深耕在地產業	經費編列於自籌款
-	1605	兼任師資授課鐘點費	-	-	-	-	0	-	
-	1606	提升學生留用合作機構	-	-	-	-	0	-	

114修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-報部版

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
2.擴大高教公共性	1701-1708	學輔相關物品	詳如附表17	依相關會議核定。	本校專責小組會議審議。	-	95,000	2-1協助學生就學與輔導	
3.激勵教學研發創新	1801-1829	改善教學相關物品	詳如附表18	依相關會議核定。	本校專責小組會議審議。	-	1,174,670	3-1活化教學提升教學品質 3-2強化教學支援與提升教職員教學知能及研習 1-3建構安全、節能永續校園	優先序1829-經費編列於自籌款
3.激勵教學研發創新	1901-1904	資料庫訂閱費	詳如附表19	依相關會議核定。	本校專責小組會議審議。	-	1,450,000	3-2強化教學支援與提升教職員教學知能及研習	
3.激勵教學研發創新	1905-1907	軟體訂購費用	詳如附表19	依相關會議核定。	本校專責小組會議審議。	-	1,285,090	3-2強化教學支援與提升教職員教學知能及研習	
合 計							15,350,000		

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 本表請填列「全部」經常門經費預估項目，含改善教學、教師薪資及師資結構各細項經費、學生事務及輔導相關工作、行政人員相關業務研習及進修、改善教學相關物品、其他、兼任師資授課鐘點費及提升學生留用合作機構。若有編列單價一萬元以下之非消耗品（學輔相關物品、改善教學相關物品）、資料庫訂閱費、軟體訂購費，請另填【附表17~19】之明細表。
4. 表格如不敷使用，請自行增列。

114修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-報部版

【附表17】經常門經費需求學輔相關物品明細表

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
2.擴大高教公共性	1701	專業組合式滑板	1.尺寸(寬×深×高)：21cm×80cm×15cm(±5cm)。 2.重量：2kg(±1kg)。	10	組	5,000	50,000	社團活動及課程使用。	滑板社	2-1協助學生就學與輔導	7月	
2.擴大高教公共性	1702	協作攝影機	1.具備800萬(含)以上畫。 2.具備自動對焦功能。 3.連接介面：USB 2.0(含)以上。	1	台	4,000	4,000	社團活動及課程使用。	手創藝活社	2-1協助學生就學與輔導	7月	
2.擴大高教公共性	1703	佩戴式麥克風	1.具備開關按鈕。 2.配置天線。 3.使用AA電池。 4.含發射器。	1	台	6,000	6,000	社團活動及課程使用。	手創藝活社	2-1協助學生就學與輔導	7月	
2.擴大高教公共性	1704	儀隊專用掛架	1.尺寸(長×寬×高)：200cm×76cm×127cm(±5cm)。 2.重量：4.6kg(±2kg)。	2	只	2,500	5,000	社團活動及課程使用。	熊鷹儀隊社	2-1協助學生就學與輔導	7月	
2.擴大高教公共性	1705	平台式圓鋸機	1.額定輸入功率：1,800W(含以上)。 2.鋸片直徑：254mm(±5%)。 3.電壓：115V。 4.重量：24.4kg(±5%)。 5.尺寸：寬690×長620×高1000mm(±5%)。	1	台	9,800	9,800	社團活動及課程使用。	木作研究社	2-1協助學生就學與輔導	7月	

### 114修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-報部版

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
2.擴大高教公共性	1706	圓鋸片	1.鋸刀外徑：254mm(±5%)。 2.鋸刀厚度：2.5mm(±5%)。 3.鋸刀孔徑：30mm(±5%)。 4.鋸刀齒數：120T。	1	片	1,500	1,500	社團活動及課程使用。	木作研究社	2-1協助學生就學與輔導	7月	
2.擴大高教公共性	1707	充電式無刷集塵機	1.吸力功率：強/50W,標準/25W(含以上)。 2.集塵量：7.5L(±5%)。 3.尺寸：長447×寬251×高279mm(±5%)。 4.重量：4.1kg(±5%)。	1	台	9,200	9,200	社團活動及課程使用。	木作研究社	2-1協助學生就學與輔導	7月	
2.擴大高教公共性	1708	修邊機	1.夾頭直徑：6mm/8mm(±5%)。 2.耗電量：710W(含以上)。 3.尺寸：長89×寬89×高210mm(±5%)。 4.重量：2.8kg(±5%)。	1	台	9,500	9,500	社團活動及課程使用。	木作研究社	2-1協助學生就學與輔導	7月	
合 計							95,000					

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
4. 各項採購單價請參照共同供應契約聯合採購標準。
5. 表格如不敷使用，請自行增列。

114修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-報部版

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

主計畫名稱	優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
3.激勵教學研發創新	1801	專業教室物品	梯形討論桌	寬度150×深度65×高度75cm(±5cm)。	23	張	6,500	149,500	更新G713專業教室及G715專業教室使用。	護理系	3-2強化教學支援與提升教職員教學知能及研習	8月	
3.激勵教學研發創新	1802	專業教室物品	洽談椅	1.尺寸：(寬×身×高)46×50×77.5cm(±5cm)。 2.顏色：黑、綠、藍、黃、白。	50	張	1,210	60,500	更新G713專業教室及G715專業教室使用。	護理系	3-2強化教學支援與提升教職員教學知能及研習	8月	
3.激勵教學研發創新	1803	專業教室物品	卵形頭皮檢測儀	1.畫質：Full HD1080P(解析度1920×1080)。 2.電源：DC5V (Micro USB充電) 3.尺寸：長95×寬95×高110mm(含底座)(±5)。 4.使用設備：手機/平板。 5.支援系統：Android/iOS。 6.放大倍率：固定式焦距800倍。 7.連結方式：內建Wi-Fi。	3	檯	3,200	9,600	頭皮理療課程使用。	美容系	3-1活化教學提升教學品質	9月	
3.激勵教學研發創新	1804	專業教室物品	金底假髮	1.22吋真人髮假人頭。 2.100%真人髮。 3.髮長22吋(±1吋)。 4.淨重665G(±10G)。	10	個	3,300	33,000	美髮專業教室模擬操作教學使用。	美容系	3-1活化教學提升教學品質	9月	
3.激勵教學研發創新	1805	專業教室物品	床套組	長182公分×寬67公分(±5公分)。	30	組	2,200	66,000	美膚美體兩用床基本配備教學使用。	美容系	3-1活化教學提升教學品質	9月	
3.激勵教學研發創新	1806	專業教室物品	貴賓假狗體	肩高：24cm(±5cm)。	25	隻	1,500	37,500	寵物美容課使用。	美容系	3-1活化教學提升教學品質	9月	

114修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-報部版

主計畫名稱	優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
3.激勵教學研發創新	1807	專業教室物品	雪納瑞假狗體	肩高：24cm(±5cm)。	10	隻	2,000	20,000	寵物美容課使用。	美容系	3-1活化教學提升教學品質	9月	
3.激勵教學研發創新	1808	專業教室物品	比熊假狗體	肩高：28cm(±5cm)。	10	隻	2,000	20,000	寵物美容課使用。	美容系	3-1活化教學提升教學品質	9月	
3.激勵教學研發創新	1809	專業教室物品	貴賓假皮毛	1.頭頂冠毛長度：2~15公分。 2.身體長：25公分(含以上)。	30	張	1,000	30,000	寵物美容課使用。	美容系	3-1活化教學提升教學品質	9月	
3.激勵教學研發創新	1810	專業教室物品	比熊假皮毛	1.頭頂冠毛長度：2~15公分。 2.身體長：25公分(含以上)。	15	張	1,000	15,000	寵物美容課使用。	美容系	3-1活化教學提升教學品質	9月	
3.激勵教學研發創新	1811	專業教室物品	犬頷健康/患病	尺寸：12×7.5×5.5×厘米(±5)。	1	座	8,600	8,600	獸醫助理/照護課程用。	美容系	3-1活化教學提升教學品質	9月	
3.激勵教學研發創新	1812	專業教室物品	犬心臟	1.中等大小的狗的心臟模型可以分為兩部分。 2.去除前心壁後，模型顯示心室、瓣膜和心房。	1	座	9,200	9,200	獸醫助理/照護課程用。	美容系	3-1活化教學提升教學品質	9月	
3.激勵教學研發創新	1813	專業教室物品	犬膝	1.股骨、腓骨、髌骨和脛骨。 2.外側和內側半月板。 3.前十字韌帶和後十字韌帶。 4.加上韌帶和肌腱。	1	座	6,800	6,800	獸醫助理/照護課程用。	美容系	3-1活化教學提升教學品質	9月	
3.激勵教學研發創新	1814	專業教室物品	犬腕關節	尺寸：18×14×28公分(±5)。	1	組	9,600	9,600	獸醫助理/照護課程用。	美容系	3-1活化教學提升教學品質	9月	
3.激勵教學研發創新	1815	專業教室物品	犬耳，健康/患病	尺寸：12×8×5公分(±5)。	1	組	9,200	9,200	獸醫助理/照護課程用。	美容系	3-1活化教學提升教學品質	9月	

114修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-報部版

主計畫名稱	優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
3.激勵教學研發創新	1816	專業教室物品	狗全身骨骼解剖結構模型	尺寸：長44×寬25×高32公分(±5)。	1	個	2,900	2,900	獸醫助理/照護課程用。	美容系	3-1活化教學提升教學品質	9月	
3.激勵教學研發創新	1817	專業教室物品	貓全身骨骼解剖結構模型	尺寸：長44×寬25×高32公分(±5)。	1	個	2,700	2,700	獸醫助理/照護課程用。	美容系	3-1活化教學提升教學品質	9月	
3.激勵教學研發創新	1818	專業教室物品	高速寵物吹風機	1.尺寸：163mm×57mm×39mm(±5)。 2.機身重量：235g。 3.最大功率：1400W。 4.額定電源：110V~60Hz。 5.2段風速可調。 6.4段風溫可調。	5	台	4,000	20,000	寵物美容課使用、證照考試使用。	美容系	3-1活化教學提升教學品質	9月	
3.激勵教學研發創新	1819	專業教室物品	冰箱	1.總容量：189L(±5)。 2.機體尺寸(高×寬×深mm)：1340×545×555(±5)。	1	台	9,900	9,900	模特兒犬貓舍使用。動物藥品儲藏用。	美容系	3-1活化教學提升教學品質	9月	
3.激勵教學研發創新	1820	專業教室物品	狗籠(3呎)	1.材質：不鏽鋼。 2.長90CM×寬90CM×高90(±5)。	12	籠	9,800	117,600	犬舍犬隻用。	美容系	3-1活化教學提升教學品質	9月	
3.激勵教學研發創新	1821	專業教室物品	狗籠(2呎)	1.材質：不鏽鋼。 2.外徑長60寬90×高60公分(±5)。	12	籠	8,700	104,400	犬舍犬隻用。	美容系	3-1活化教學提升教學品質	9月	
3.激勵教學研發創新	1822	專業教室物品	電子馬達	1.轉速：35000RPM。 2.重量：2.2kg。 3.尺寸：W75/D222/H166mm。 4.電壓：110V 50/60Hz.2A。 5.手機尺寸：L156×ø26mm。 6.重量200g。 7.碳刷式。	8	台	9,500	76,000	用於牙體形態學實驗、牙科材料學與實驗及牙科器械概論等課程。	口腔衛生學科	3-2強化教學支援與提升教職員教學知能及研習	8月	

114修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-報部版

主計畫名稱	優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
3.激勵教學研發創新	1823	專業教室物品	大震盪機	1.尺寸W/H/D：210×150×110mm。 2.重量：4.5kg。 3.電壓：110V 60/50Hz。 4.電流：1A。 5.功率：120W。 6.形狀：方型(可調整強弱強度)。	1	台	5,500	5,500	用於牙體形態學實驗、牙科材料學與實驗及牙科器械概論等課程。	口腔衛生學科	3-2強化教學支援與提升教職員教學知能及研習	8月	
3.激勵教學研發創新	1824	其他非消耗品	防焰三合一遮光簾(3窗)	尺寸：長10尺×高5.8尺(±5%)。	3	窗	5,180	15,540	SC407教室設備更新	社會工作系	3-2強化教學支援與提升教職員教學知能及研習	8月	
3.激勵教學研發創新	1825	其他非消耗品	防焰三合一遮光簾(2窗)	尺寸：長3.55尺×高2尺(±5%)。	2	窗	1,060	2,120	SC407教室設備更新	社會工作系	3-2強化教學支援與提升教職員教學知能及研習	8月	
3.激勵教學研發創新	1826	其他非消耗品	防焰三合一遮光簾(6窗)	尺寸：寬12尺×高5.93尺(±5%)。	6	窗	7,600	45,600	SC404閱覽室及SC407教室設備更新	社會工作系	3-2強化教學支援與提升教職員教學知能及研習	8月	
3.激勵教學研發創新	1827	其他非消耗品	彩色印表機	1.列印速度A4(黑白/彩色)。 2.10ppm/2ppm(含以上)。 3.列印品質：600×600dpi(含以上)。 4.USB2.0連接埠(含以上)。 5.100頁進紙匣(含以上)。	1	台	9,500	9,500	SC410教室設備	社會工作系	3-2強化教學支援與提升教職員教學知能及研習	8月	
3.激勵教學研發創新	1828	專業教室物品	模擬應試電腦椅	1.椅面：聚丙烯(PP)。 2.底盤：金屬椅底座。 3.椅腳：5爪塑膠椅腳(含椅輪)。 4.保固1年。	64	張	2,050	129,610	B311教室設備	資訊圖書處	3-2強化教學支援與提升教職員教學知能及研習	8月	預估總價131,200元/64張·不足之餘額1,590元由標餘款額度補足·另立附表18-標餘款。

114修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-報部版

主計畫名稱	優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1.培養全人化社會公民	1829	其他非消耗品	折疊桌	1.一體成型塑鋼桌面。 2.漆管骨架。 3.長180公分、寬60公分、高75公分(±5%)。	48	張	3,100	148,800	確保學生各項活動設備使用。	總務處	1-3建構安全、節能永續校園	9月	經費編列於自籌款
合 計								1,174,670					

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 物品類別：分為資訊器材、實習實驗物品、專業教室物品、其他非消耗品等項目。
4. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
5. 各項採購單價請參照共同供應契約聯合採購標準。
6. 表格如不敷使用，請自行增列。

114修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-報部版

【附表19】經常門經費需求電子資料庫訂閱費用 / 軟體訂購費用明細表

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
3.激勵教學研發創新	1901	CINAHL Plus with Full Text	租賃型電子資源(1年期使用權)	1	式	620,000	620,000	支援學習及教學研究。	資訊圖書處-圖書服務組	3-2強化教學支援與提升教職員教學知能及研習	1月	為維持資料之新穎持續性，先辦理採購作業並於合約註明待部款核撥付款
3.激勵教學研發創新	1902	Journals學術期刊資料庫	租賃型電子資源(1年期使用權)	1	式	380,000	380,000	支援學習及教學研究。	資訊圖書處-圖書服務組	3-2強化教學支援與提升教職員教學知能及研習	1月	
3.激勵教學研發創新	1903	KMOVIE雲端公播電影網	租賃型電子資源(1年期使用權)	1	式	150,000	150,000	支援學習及教學研究。	資訊圖書處-圖書服務組	3-2強化教學支援與提升教職員教學知能及研習	1月	
3.激勵教學研發創新	1904	SPORTDiscus with Full Text	租賃型電子資源(1年期使用權)	1	式	300,000	300,000	支援學習及教學研究。	資訊圖書處-圖書服務組	3-2強化教學支援與提升教職員教學知能及研習	3月	
3.激勵教學研發創新	1905	教學資訊系統異地備份系統	1.支援VMware vSphere與Microsoft Hyper-V虛擬環境。 2.同時支援檔案層級與磁碟層級備份。 3.具備建立完整備份、增量備份、差異備份影像的功能。 4.提供Web介面管理主控台，統一管理所有來源端設備備份任務。 5.提供多目的地備份，自動複製備份到其他本地路徑或雲端存儲功能。 6.具備圖形化報表，可監控儲存空間使用狀態及備份任務狀態。 7.包含電子郵件通知功能，可設定備份任務結果通知。 8.授權期間：1年期，2025年8月1日至2026年7月31日。	4	套	81,560	326,240	支援學習及教學研究。	資訊圖書處	3-2強化教學支援與提升教職員教學知能及研習	8月	

114修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-報部版

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
3.激勵教學研發創新	1906	數位廣播教學系統	1.提供189台(含)以上電腦授權使用。 2.廣播影像最高可達1920×1080。 3.提供教師廣播、學生示範、螢幕監看、除外控制、群組分選等功能鍵。 4.老師廣播、學生示範、螢幕黑屏、螢幕監看等功能。 5.教師採多元教學,主控系統內建3入3出,自由來選擇運用,讓教學更有彈性。 6.軟體提供授權期間之保固。 7.授權期間：1年期，2025年8月1日至2026年7月31日。	1	套	860,860	860,860	支援學習及教學研究。	資訊圖書處	3-2強化教學支援與提升教職員教學知能及研習	8月	
3.激勵教學研發創新	1907	自然輸入法	1.自動校正、選字率降低。 2.支援漢語拼音、通用拼音。 3.漢字及拼碼輸出。 4.長句聯想，自動聯想常打長句。 5.英文聯想，提供英文聯想快打功能。 6.授權數量：全校授權。 7.授權使用：買斷式。	1	套	97,990	97,990	支援學習及教學研究。	資訊圖書處	3-2強化教學支援與提升教職員教學知能及研習	8月	
合 計							2,735,090					

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
4. 各項採購單價請參照共同供應契約聯合採購標準。
5. 表格如不敷使用，請自行增列。

114修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-報部版

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書(標餘款欲採購項目)

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
3.激勵教學研發創新	列於標餘款採購項目	VR虛擬診間培訓系統	1.含一組VR頭盔。 2.內建200個以上案例。(類別案例數量如下：心臟病學35、內分泌學20、胃腸病學36、血液學8、傳染病18、腎臟病學14、腫瘤學20、肺科16、風濕病學15、手術24) 3.具有案例管理器，內建可編輯30個免費案例的一年授權。 4.VR頭盔軟體授權為永久授權。 5.頭盔的影像可透過連線軟體，投影出來到大螢幕。 6.支援多國語言，如中文、英文、西班牙、德語..等。	1	組	295,000	295,000	建置內外科實驗室所需配置，配合各科實驗使用。	學士後護理系	3-1活化教學提升教學品質	附表11-序號1106「VR虛擬診間培訓系統」，預估總價950,000元/1組，不足295,000元由標餘款額度補足。
3.激勵教學研發創新	列於標餘款採購項目	手搖型護理床	1.外觀尺寸：2110×1000mm(±5%)。 2.床面尺寸：1930×850mm(±5%)。 3.床面升降：420×760mm(以床面計算)(±5%)。 4.背部角度：0~70度以上。 5.腿部角度：0~30度以上。 6.安全荷重：0~240KG以上。	1	台	10,700	10,700	更新基本護理學病房之教學設備。	護理系	3-1活化教學提升教學品質	附表11-序號1120「手搖型護理床」，預估總價29,000元/1台，不足10,700元由標餘款額度補足。
3.激勵教學研發創新	列於標餘款採購項目	e化講台主機	1.處理器Intel Core i5(含)以上。 2.記憶體16GB(含)以上。 3.SSD固態硬碟400G(含)以上。 4.DVD+/-RW燒錄機。 5.Windows作業系統授權。 6.提供硬體式還原卡。 7.提供有線鍵鼠組。 8.提供3年到府保固。	22	台	33,000	726,000	提供益加優良的教學環境，以提升教學品質。	全校	3-2強化教學支援與提升教職員教學知能及研習	

114修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-報部版

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備註
3.激勵教學 研發創新	列於標 餘款採 購項目	輸液幫浦	1.尺寸：長84×寬200×高200mm(±5)。 2.重量：2.2kg(含以上)。	1	台	15,000	15,000	獸醫助理/照 護課程用。	美容系	3-1活化教學提 升教學品質	
3.激勵教學 研發創新	列於標 餘款採 購項目	空氣清淨機	1.適用坪數19坪。 2.電壓110V。 3.機器尺寸：寬36×高60×深36公分(±5)。	4	台	20,000	80,000	專業教室 用。	美容系	3-1活化教學提 升教學品質	
3.激勵教學 研發創新	列於標 餘款採 購項目	除濕機	1.尺寸：長665mm×寬359mm深×303mm(± 5)。 2.重量：17.4KG。	1	台	15,000	15,000	訓練教室 用。	美容系	3-1活化教學提 升教學品質	
3.激勵教學 研發創新	列於標 餘款採 購項目	動物專用眼壓計	1.本機尺寸：24-29mm(W)×35-95mm(H)× 215mm(L)(±5)。 2.重量：140克(含以上) 3.電源：4顆AA鹼性電池。 4.測量範圍：10-60毫米汞柱。	1	台	13,440	13,440	獸醫助理/照 護課程用。	美容系	3-1活化教學提 升教學品質	
3.激勵教學 研發創新	列於標 餘款採 購項目	動物秤平台式	1.秤面尺寸：900×500×60cm(±5)。 2.秤量(耐重×感量)：150Kg×50g、300Kg× 100g。 3.搭配APS顯示器，附不鏽鋼壁掛架。 4.秤台重量20Kg(±5)。	2	台	13,650	27,300	獸醫助理/照 護課程用。	美容系	3-1活化教學提 升教學品質	
3.激勵教學 研發創新	列於標 餘款採 購項目	微細氣泡機(壁 掛)	1.模式：循環式/不循環式/噴霧式。 2.電壓：AC110或220V。 3.頻率：60Hz。 4.功率：190W。 5.尺寸：L23×W30×H43(cm)(±5)。	1	台	100,000	100,000	寵物美容課 程用。	美容系	3-1活化教學提 升教學品質	

114修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-報部版

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備註
3.激勵教學 研發創新	列於標 餘款採 購項目	雙馬達吹水機	1.馬力：3馬力×2/124CFM X。 2.重量：8KG(±3)。 3.長55×寬19×高30cm(±10)。	2	台	25,000	50,000	寵物美容課 程用。	美容系	3-1活化教學提 升教學品質	
3.激勵教學 研發創新	列於標 餘款採 購項目	工業用吸塵器	1.額定電壓：AC 110V 60Hz。 2.消耗功率：2000W。 3.吸塵效率：390W。 4.集塵桶容量：40公升。 5.重量：24.58kg(±5)。 6.尺寸：40.5×40.5×79cm(±5)。	2	台	18,000	36,000	專業教室 用。	美容系	3-1活化教學提 升教學品質	
3.激勵教學 研發創新	列於標 餘款採 購項目	食物乾燥機	1.電壓：110V。 2.功率：1000W。 3.配件：304不鏽鋼層架。 4.十層式大容量。	2	台	12,280	24,560	專業課程 用。	美容系	3-1活化教學提 升教學品質	
3.激勵教學 研發創新	列於標 餘款採 購項目	儲熱式電熱水器	1.尺寸：φ400mm×690mm。 2.使用電壓：220V/60Hz。 3.外桶材質：不銹鋼。	1	台	15,000	15,000	模特兒犬貓 舍使用。	美容系	3-1活化教學提 升教學品質	
3.激勵教學 研發創新	列於標 餘款採 購項目	牙科技工桌	1.尺寸：長110/高60/寬82cm。 2.電壓：110V/50-60Hz 10A。 3.主體為金屬材質。 4.美耐板材質桌面一個不銹鋼墊41φ30cm。 5.附保險開關的供應插座。 6.含風槍組φ1、吸塵頭φ1、吸塵器φ1、含工 作椅。	2	台	35,000	70,000	用於牙體形 態學實驗、 牙科材料學 與實驗及牙 科器械概論 等課程。	口腔衛生 學科	3-2強化教學支 援與提升教職員 教學知能及研習	

114修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-報部版

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
3.激勵教學研發創新	列於標餘款採購項目	石膏研磨機	1.一般磨輪直徑為10英吋。 2.尺寸(DIMENSIONS)寬345mm/高330mm/深385mm。 3.重量(Weights)16kg。 4.用電：110v/50-60Hz,6A。	1	台	17,000	17,000	用於印模操作與石膏模型灌製後邊緣修整及底座修飾。	口腔衛生學科	3-2強化教學支援與提升教職員教學知能及研習	
合 計							1,495,000				

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
4. 各項採購單價請參照共同供應契約聯合採購標準。
5. 表格如不敷使用，請自行增列。

114修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-報部版

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表(標餘款欲採購項目)

主計畫名稱	優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
3.激勵教學研發創新	列於標餘款採購項目	專業教室物品	模擬應試電腦椅	1.椅面：聚丙烯(PP)。 2.底盤：金屬椅底座。 3.椅腳：5爪塑膠椅腳(含椅輪)。 4.保固1年。	1	張	1,590	1,590	B311教室設備	資訊圖書處	3-2強化教學支援與提升教職員教學知能及研習	附表18-序號1828「模擬應試電腦椅」，預估總價2,050元/1張，不足1,590元由標餘款額度補足。
3.激勵教學研發創新	列於標餘款採購項目	專業教室物品	模擬應試電腦椅	1.椅面：聚丙烯(PP)。 2.底盤：金屬椅底座。 3.椅腳：5爪塑膠椅腳(含椅輪)。 4.保固1年。	7	張	2,050	14,350	B311教室設備	資訊圖書處	3-2強化教學支援與提升教職員教學知能及研習	
3.激勵教學研發創新	列於標餘款採購項目	專業教室物品	硬式搬運移位滑墊	1.可摺疊。 2.展開尺寸：長180×寬56cm(±5cm)。 3.折疊尺寸：長90×寬56cm(±5cm)。	7	張	8,500	59,500	五專、四技「基本護理學實驗」實際操作教學課程使用。	護理系	3-2強化教學支援與提升教職員教學知能及研習	
3.激勵教學研發創新	列於標餘款採購項目	專業教室物品	投影機布幕	1.100吋手動壁掛席白幕。 2.配合教室投影機投影使用。 3.投影布幕專用吊架(金屬材質)。 4.提供1年保固。	1	張	7,500	7,500	G715專業教室使用。	護理系	3-2強化教學支援與提升教職員教學知能及研習	
3.激勵教學研發創新	列於標餘款採購項目	專業教室物品	頸圈	1.高度9公分(±5公分)。 2.適用頸圍30-35公分(±5公分)。	30	個	4,000	120,000	五專「重症護理概論」與四技「重症護理與應用」課程使用。	護理系	3-2強化教學支援與提升教職員教學知能及研習	
3.激勵教學研發創新	列於標餘款採購項目	專業教室物品	床套組	長182公分×寬67公分(±5公分)。	20	組	2,200	44,000	美膚美體兩用床基本配備教學使用。	美容系	3-1活化教學提升教學品質	

114修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-報部版

主計畫名稱	優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
3.激勵教學研發創新	列於標餘款採購項目	專業教室物品	天然糧儲存桶(22.6KG)	1.長33.5×寬33.5×高50.8cm(±5cm)。 2.材質：食用級塑膠。	4	個	1,800	7,200	犬貓舍/教室用。	美容系	3-1活化教學提升教學品質	
3.激勵教學研發創新	列於標餘款採購項目	專業教室物品	天然糧儲存桶(15.8KG)	1.長30.4×寬30.4×高42.5cm(±5cm)。 2.材質：食用級塑膠。	5	個	1,200	6,000	模特兒犬貓舍用。	美容系	3-1活化教學提升教學品質	
3.激勵教學研發創新	列於標餘款採購項目	專業教室物品	天然糧儲存桶(6.8KG)	1.長30.4×寬30.4×高25.4cm(±5cm)。 2.材質：食用級塑膠。	5	個	1,000	5,000	模特兒犬貓舍用。	美容系	3-1活化教學提升教學品質	
3.激勵教學研發創新	列於標餘款採購項目	專業教室物品	雙開雙層2.5尺貓籠	1.尺寸：長72×寬51×高115cm(±5)。 2.層板承重：6KG。	6	籠	2,500	15,000	模特兒貓舍用。	美容系	3-1活化教學提升教學品質	
3.激勵教學研發創新	列於標餘款採購項目	專業教室物品	雙開雙層3尺貓籠	1.尺寸：長87×寬58×高130cm(±5)。 2.層板承重：10KG。	4	籠	3,100	12,400	模特兒貓舍用。	美容系	3-1活化教學提升教學品質	
3.激勵教學研發創新	列於標餘款採購項目	專業教室物品	三開三層2.5尺貓籠	1.尺寸：長72cm×寬51cm×高162cm(±5cm)。 2.層板承重：10KG。	5	籠	3,280	16,400	模特兒貓舍用。	美容系	3-1活化教學提升教學品質	
3.激勵教學研發創新	列於標餘款採購項目	專業教室物品	改造整理箱	尺寸：寬63.8cm×長42.5cm×高32.0cm(±5cm)。	10	座	2,400	24,000	特寵課程使用。	美容系	3-1活化教學提升教學品質	
3.激勵教學研發創新	列於標餘款採購項目	專業教室物品	多功能耐重層架	尺寸：長150×寬50×高183cm(±5)。	8	組	2,680	21,440	專業教室使用	美容系	3-1活化教學提升教學品質	
3.激勵教學研發創新	列於標餘款採購項目	專業教室物品	貴賓假狗體	肩高：24cm(±5cm)。	7	隻	1,500	10,500	寵物美容課使用。	美容系	3-1活化教學提升教學品質	

114修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-報部版

主計畫名稱	優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
3.激勵教學研發創新	列於標餘款採購項目	專業教室物品	雪納瑞假狗體	肩高：24cm(±5cm)。	10	隻	2,000	20,000	寵物美容課使用。	美容系	3-1活化教學提升教學品質	
3.激勵教學研發創新	列於標餘款採購項目	專業教室物品	比熊假狗體	肩高：28cm(±5cm)。	10	隻	2,000	20,000	寵物美容課使用。	美容系	3-1活化教學提升教學品質	
3.激勵教學研發創新	列於標餘款採購項目	專業教室物品	貴賓假皮毛	1.頭頂冠毛長度：2~15公分。 2.身體長：25公分(含以上)。	20	張	1,000	20,000	寵物美容課使用。	美容系	3-1活化教學提升教學品質	
3.激勵教學研發創新	列於標餘款採購項目	專業教室物品	比熊假皮毛	1.頭頂冠毛長度：2~15公分。 2.身體長：25公分(含以上)。	15	張	1,000	15,000	寵物美容課使用。	美容系	3-1活化教學提升教學品質	
3.激勵教學研發創新	列於標餘款採購項目	專業教室物品	外出上掀運輸提籠(大)	1.尺寸：長57×寬36.5×高36.5cm(±5CM)。 2.適用體重：8KG(±2)。	5	個	3,350	16,750	模特兒貓舍用。	美容系	3-1活化教學提升教學品質	
3.激勵教學研發創新	列於標餘款採購項目	專業教室物品	外出上掀運輸提籠(小)	1.尺寸：長47×寬31.5×高28.5cm(±5CM)。 2.適用體重：5KG(±2)。	5	個	2,250	11,250	模特兒貓舍用。	美容系	3-1活化教學提升教學品質	
3.激勵教學研發創新	列於標餘款採購項目	專業教室物品	貓解剖模型	尺寸：長52×寬38×高20公分(±5)。	1	個	9,800	9,800	獸醫助理/照護課程用。	美容系	3-1活化教學提升教學品質	
3.激勵教學研發創新	列於標餘款採購項目	專業教室物品	狗解剖模型	尺寸：長52×寬38×高20公分(±5)。	1	個	5,100	5,100	獸醫助理/照護課程用。	美容系	3-1活化教學提升教學品質	
3.激勵教學研發創新	列於標餘款採購項目	專業教室物品	冷凍櫃	1.容量：150L。 2.長84cm×70.5cm×54.5cm(±5)。	1	台	8,600	8,600	模特兒犬貓舍使用·藥品、照護用品冷凍用。	美容系	3-1活化教學提升教學品質	

114修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-報部版

主計畫名稱	優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
3.激勵教學研發創新	列於標餘款採購項目	專業教室物品	鎖牆式貓跳台	尺寸：長100×深度30×高40cm(±5)。	10	座	3,000	30,000	模特兒貓舍使用。	美容系	3-1活化教學提升教學品質	
3.激勵教學研發創新	列於標餘款採購項目	專業教室物品	洗衣機	1.容量：12KG(±5)。 2.尺寸：寬610×高990×深630mm(±5)。 3.重量：43KG。	1	台	9,400	9,400	模特兒犬貓舍使用。	美容系	3-1活化教學提升教學品質	
3.激勵教學研發創新	列於標餘款採購項目	專業教室物品	四輪滑動板	1.長60×寬40×高8cm(±5)。 2.木板材質。	2	組	4,000	8,000	獸醫助理/照護、訓練課程用。	美容系	3-1活化教學提升教學品質	
3.激勵教學研發創新	列於標餘款採購項目	專業教室物品	翹板式擺動板	1.尺寸：長60×寬高40×高8cm(±5)。 2.木板材質。	2	組	4,000	8,000	獸醫助理/照護、訓練課程用。	美容系	3-1活化教學提升教學品質	
3.激勵教學研發創新	列於標餘款採購項目	專業教室物品	圓心式搖晃板	1.尺寸：直徑60×高8cm(±5)。 2.木板材質。 3.圓盤式·圓心支點平衡。	2	組	4,000	8,000	獸醫助理/照護、訓練課程用。	美容系	3-1活化教學提升教學品質	
3.激勵教學研發創新	列於標餘款採購項目	專業教室物品	架高涼床(L)	1.尺寸：長110×寬80×高20公分(±5)。 2.材質：聚酯纖維。	3	個	3,200	9,600	獸醫助理/照護、訓練課程用。	美容系	3-1活化教學提升教學品質	
3.激勵教學研發創新	列於標餘款採購項目	專業教室物品	架高涼床(M)	1.尺寸：長107×寬65×高20公分(±5)。 2.材質：聚酯纖維。	5	個	2,800	14,000	獸醫助理/照護、訓練課程用。	美容系	3-1活化教學提升教學品質	
3.激勵教學研發創新	列於標餘款採購項目	專業教室物品	摺疊墊(L)	長110×寬70×高3cm(±5)。	2	片	3,380	6,760	獸醫助理/照護、訓練課程用。	美容系	3-1活化教學提升教學品質	
3.激勵教學研發創新	列於標餘款採購項目	專業教室物品	摺疊墊(M)	長80×寬55×高3cm(±5)。	2	片	2,380	4,760	獸醫助理/照護、訓練課程用。	美容系	3-1活化教學提升教學品質	

114修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-報部版

主計畫名稱	優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
3.激勵教學研發創新	列於標餘款採購項目	專業教室物品	聚合式防焰地墊	1.長100×寬100cm(±5)。 2.厚度15mm(±5)。	20	片	1,540	30,800	動物訓練課程用。	美容系	3-1活化教學提升教學品質	
3.激勵教學研發創新	列於標餘款採購項目	專業教室物品	玻璃爬蟲箱	尺寸：長60×寬45×高90cm(±5)。	1	籠	7,540	7,540	特寵課程使用	美容系	3-1活化教學提升教學品質	
3.激勵教學研發創新	列於標餘款採購項目	專業教室物品	除濕機	1.長600寬×350×高230mm(±5)。 2.水箱容量：5L。 3.機體容量：14.5KG。	1	台	9,800	9,800	模特兒犬貓舍用。	美容系	3-1活化教學提升教學品質	
3.激勵教學研發創新	列於標餘款採購項目	專業教室物品	爬蟲櫃	1.25mm <sup>2</sup> 線徑的電源線。 2.材質：PVC板。 3.10~12格。	1	台	9,800	9,800	特寵課程使用。	美容系	3-1活化教學提升教學品質	
3.激勵教學研發創新	列於標餘款採購項目	專業教室物品	電子馬達	1.轉速：35000RPM。 2.重量：2.2kg。 3.尺寸：W75/D222/H166mm。 4.電壓：110V 50/60Hz.2A。 5.手機尺寸：L156×ø26mm。 6.重量200g。 7.碳刷式。	4	台	9,500	38,000	用於牙體形態學實驗、牙科材料學與實驗及牙科器械概論等課程。	口腔衛生學科	3-2強化教學支援與提升教職員教學知能及研習	
3.激勵教學研發創新	列於標餘款採購項目	其他非消耗品	彩色印表機	1.列印速度A4(黑白/彩色)。 2.10ppm/2ppm(含以上)。 3.列印品質：600×600dpi(含以上)。 4.USB2.0連接埠(含以上)。 5.100頁進紙匣(含以上)。	1	台	9,500	9,500	SC410教室設備	社會工作系	3-2強化教學支援與提升教職員教學知能及研習	
3.激勵教學研發創新	列於標餘款採購項目	其他非消耗品	碎紙機	1.A4大容量碎紙機。 2.容量：20公升(含以上)。	1	台	9,900	9,900	SC410教室設備	社會工作系	3-2強化教學支援與提升教職員教學知能及研習	

114修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-報部版

主計畫名稱	優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
1.培養全人化社會公民	列於標餘款採購項目	其他非消耗品	單人椅子	1.椅子尺寸：寬49深50高81(±5)。 2.pp椅面。 3.金屬椅腳。 4.可疊放，附帶連接扣。	130	張	1,100	143,000	校園活動及課程使用。	總務處	1-3建構安全、節能永續校園	
合 計								848,240				

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 物品類別：分為資訊器材、實習實驗物品、專業教室物品、其他非消耗品等項目。
4. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填寫4月。
5. 各項採購單價請參照共同供應契約聯合採購標準。
6. 表格如不敷使用，請自行增列。